

# XV Conferencia de Educación Superior en América del Norte



**Edmonton 2013**  
Alberta, Canadá

**"Hacia un Futuro Sustentable:  
El Papel de la Educación  
Superior Internacional"  
1 al 3 de mayo del 2013**



## INTERNATIONAL PROGRAMS IN COSTA RICA



**LET'S GO TO COSTA RICA!**

Visit us  
at exhibit  
**13**

- Cultural Immersion Program
  - Pre-med & Nursing
  - Spanish
  - Biology & Tropical Ecology
  - Education
  - Psychology

- Invited Lecturers
- Study abroad & articulation agreements.
- Faculty hosting for collaborative research projects.

**Contact:**

Roberto G. Rodriguez, Ph.D.  
rrodriguez@unibe.ac.cr

Karla Carballo  
kcarballo@unibe.ac.cr



# CANADA IN THE HEMISPHERE

Academic Co-Sponsors: the Mexican Association for Canadian Studies/Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá (AMEC) and the Canadian Studies Network/Réseau d'études canadiennes (CSN-REC)

## 22nd ACSUS Biennial Conference Tampa Marriott Waterside and Marina Tampa, Florida November 19-23, 2013

Call for proposals submission deadline is February 1, 2013

The ACSUS Biennial conference, established in 1971, is the leading international academic event focusing on Canada and its relationship with the United States, North America, and the world. Major academic presses and publishers give you access to the newest publications on Canada and Canada-US relations.

In recognition of the 20th anniversary of the North American Free Trade Agreement (NAFTA) on January 1, 2014, and the rising importance of the Arctic to Canada, ACSUS especially welcomes panels and individual papers addressing these subjects under any of the sections listed below.

Anthropology, Sociology and Indigenous Peoples of North America  
Border Issues and Migration  
Business, Trade and Economics in North America  
Education in the Hemisphere  
Foreign Policy and Defense

Gender, Identities and Diversity  
Geography, Energy and the Environment  
History  
Mexico and Canada in the Hemisphere  
Literature, Film and the Arts in English  
Literature, Film and the Arts in French  
Politics and Public Policy

*For general inquiries, please contact:*

**David Archibald, Executive Director,**  
darchibald@acsus.org

or

**Myrna Delson-Karan, President,**  
delsonkaran@yahoo.com

*All panel and paper proposals should be submitted electronically to:*

**Kenneth Holland, Program Chair,**  
kmholland@bsu.edu

and

**Miléna Santoro, Assistant Program Chair,**  
santorum@georgetown.edu



---

## Thank you / Gracias

CONAHEC would like to thank the following organizations for their support:  
Al CONAHEC le gustaría agradecer a las siguientes organizaciones por su apoyo:

Platinum Sponsors / Patrocinadores Platino

---

**MACEWAN**  
*Grant MacEwan University*

 **THE UNIVERSITY  
OF ARIZONA®**

Gold Sponsors / Patrocinadores Oro

---

*Alberta*   
Canada 



Foreign Affairs and  
International Trade Canada

Affaires étrangères et  
Commerce international Canada

 **UNIVERSITY OF  
ALBERTA**  
EDMONTON · ALBERTA · CANADA

Bronze Sponsors / Patrocinadores Bronce

---



**edmonton festival city**  
by destination marketing hotels

---

## Thank you / Gracias

CONAHEC would like to thank the following organizations for their support:  
Al CONAHEC le gustaría agradecer a las siguientes organizaciones por su apoyo:

Host institution / Institución sede

**MACEWAN**  
*Grant MacEwan University*

Co-Hosts / Instituciones co-sede

---




Conveners / Co-convocantes

---





<b>Convocada por</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Council on Education (ACE)</li> <li>• American Association of Community Colleges (AACC)</li> <li>• Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</li> <li>• Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT)</li> <li>• Association of Canadian Community Colleges/Association des collèges communautaires du Canada (ACCC)</li> <li>• Association of Universities and Colleges of Canada/Association des universités et collèges du Canada (AUCC)</li> <li>• Canadian Bureau of International Education (CBIE)</li> <li>• International Association of Universities (IAU)</li> <li>• OECD'S Programme for Higher Education Management (IMHE)</li> </ul>
<b>Sede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MacEwan University</li> </ul>
<b>Co-anfitriones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The University of Alberta</li> </ul>
<b>Reconocimientos</b>	<p>CONAHEC extiende un especial agradecimiento a:</p> <p>Patrocinadores Platino:</p> <p style="padding-left: 40px;">MacEwan University The University of Arizona</p> <p>Patrocinadores Oro:</p> <p style="padding-left: 40px;">Government of Alberta Government of Canada The University of Alberta</p> <p>Patrocinadores Bronce:</p> <p style="padding-left: 40px;">Edmonton Tourism Festival City in a Box</p> <p>Exhibidores:</p> <p style="padding-left: 40px;">Northern Alberta Institute of Technology (NAIT) Universidad Iberoamericana, Costa Rica (UNIBE) World Education Services (WES)</p>
<b>Conferencia SONA</b>	<p>CONAHEC se complace en realizar su reunión en conjunto con la X Conferencia de la Organización de Estudiantes de América del Norte (SONA).</p>
<b>Idioma</b>	<p>La conferencia se va a llevar a cabo en inglés, español y francés. Lamentablemente, debido a los recursos limitados en esta ocasión, no habrá servicio de interpretación simultánea en francés para nuestro evento. Pedimos una disculpa por la inconveniencia. Nuestra preocupación principal es no solamente una comunicación clara sino también la participación de conferencistas y público de diferentes idiomas. En este contexto, invitamos a los participantes a expresarse en el idioma en el que se sientan mas confortables, asumiendo que lo que expresen pueda ser entendido directa o indirectamente por el resto de los participantes en las sesiones. Si hay preguntas formuladas en un idioma que no se entienda por todos los participantes en una sesión, el (la) Moderador(angel), alguno(angel) de los expositores o cualquier participante en la audiencia pueden actuar como intermediarios en la comunicación.</p>
<b>Interpretación</b> 	<p>Se contará con servicio de traducción simultánea en inglés y español en todas las sesiones en que se indique con el símbolo de los audífonos a la izquierda. Los participantes que deseen obtener un audífono para traducción, deberán dejar en garantía una identificación con fotografía (licencia, pasaporte, tarjeta de crédito, etc.). Las identificaciones se guardarán en un lugar seguro.</p> <p>Si llegara a extraviarse el aparato, se le hará un cargo de \$100 USD. Por favor no descuide el equipo.</p>



## **Martes, 30 de abril del 2013**

**2:00 - 6:00 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

**Registro e información para CONAHEC y SONA**

## **Miércoles, 1 de mayo del 2013**

**8:00 A.M. - 6:00 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

**Registro e información para CONAHEC y SONA**

**8:00 A.M. - 1:00 P.M.**

7-218 (Salón "Board of Governors' Room")

**Reunión del Consejo Directivo del CONAHEC (Asistencia limitada a miembros)**

**8:30 A.M. - 12:30 P.M.**

MacEwan University Residence Salida del estacionamiento "West Surface"

**Visita pre-conferencia**

**Mejorando los procesos de negocios a través de la colaboración entre industria y educación superior: tour del centro de manufactura shell del Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)**

La misión del NAIT Shell Manufacturing Centre (Centro de Manufactura Shell del NAIT) es "ayudar a las organizaciones de Alberta en mejorar sus procesos de negocios proporcionando soluciones de productividad utilizando tecnología probada e innovadora, experiencia manufacturera y educación práctica". Esta organización se esfuerza por alcanzar su misión con dos divisiones, Servicios de mejoramiento de productividad y Soluciones de manufactura. Ambas divisiones trabajan directamente con negocios locales con más de 300 gerentes y líderes empresariales quienes asisten a sus sesiones cada mes. El Centro de Manufactura Shell del NAIT proporcionará un recorrido de las instalaciones del Centro así como una introducción práctica a robots industriales. Los participantes no sólo verán algunos de los sistemas de automatización en acción sino también aprenderán cómo enseñar y programar a los robots. Se proporcionará comida a los asistentes.

**8:30 A.M. - 12:30 P.M.**

MacEwan University Residence Salida del estacionamiento "West Surface"

**Visita pre-conferencia**

**Visita al Waste Management Centre of Excellence de Edmonton: una asociación única entre la educación superior y los sectores público y privado**

El Waste Management Centre (Centro de Manejo de Residuos) de la ciudad de Edmonton, situado en un área de 233 hectáreas al noreste de la ciudad, incluye un conjunto integrado de instalaciones de primera clase para el manejo de desechos sólidos. Esto incluye la planta de compostaje más grande de su tipo en América del Norte, un centro de recuperación de materiales reciclables para su clasificación, una planta de tratamiento y transferencia, un centro de tratamiento de lixiviados, una planta de reciclaje de electrónicos y una planta de biogás que genera energía suficiente para abastecer a 4,600 hogares. La primer planta Canadiense de residuos transformados a biocombustibles para desechos municipales se está construyendo en este lugar. Estas instalaciones, combinadas con sistemas eficientes de recolección de residuos y la participación de la comunidad, permite a la ciudad de Edmonton desviar hasta un 60% de los desechos residenciales de los vertederos. La tasa de desviación se incrementará hasta el 90% cuando la planta de biocombustibles esté en pleno funcionamiento en el 2015. Esta operación municipal a gran escala crea una dinámica de "laboratorio viviente" que la distingue como un centro para la investigación y formación aplicada. Las instalaciones de la ciudad de Edmonton son parte del Waste Management Centre of Excellence, una asociación única entre el Ayuntamiento, la Universidad de Alberta, Alberta Innovates, EPCOR y el sector privado. El Centro de Excelencia se enfoca en la investigación, la demostración de tecnología e intercambio de conocimientos en el área de residuos sólidos y tratamiento de aguas.

**8:30 A.M. - 12:00 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-201

**Taller pre-congreso**

**Internacionalización integral: de la planeación a la acción**

Las instituciones están bajo continua presión para adaptarse y cambiar su entorno para atender mejor a las necesidades de un alumnado cada vez más diverso y al mismo tiempo mantener y fortalecer la calidad institucional. A medida que la proporción de estudiantes internacionales en muchos campus de educación superior aumenta, las instituciones que tratan de atraerlos están redoblando sus esfuerzos. Muchas de ellas están en el proceso de desarrollar una estrategia de internacionalización. ¿Cómo podemos diseñar una estrategia de internacionalización que sea "integral" y que garantice una relación deseable entre los valores fundamentales y la misión institucional? En este taller discutiremos estrategias integrales de internacionalización con un enfoque en el proceso de su desarrollo teórico a nivel diálogo a la fase de ejecución en la que la internacionalización integral haga un giro total de cultura que impregne las consideraciones y las operaciones diarias de las instituciones.

## Miércoles, 1 de mayo del 2013

### 10:30 - 12:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-102

#### Sesión Preconferencia Resultados de aprendizaje y la sustentabilidad de la investigación internacional

Moderador: *Eric Fuchs*, Director, Investigación, Universidad de Iberoamérica, COSTA RICA

#### Prospección biológica y aprendizaje basado en proyectos: un programa de estudios en el extranjero entre el laboratorio de investigación global de Oswego College en Nueva York y la Universidad de Iberoamérica en Costa Rica

Idioma de la presentación: *English*

*Eric Fuchs*, Director, Investigación, Universidad de Iberoamérica, COSTA RICA

*Roberto Rodríguez*, Vicerrector, Universidad de Iberoamérica, COSTA RICA

*Lorrie Clemo*, Vicerrector y Vicepresidente de Asuntos Académicos, State University of New York at Oswego, USA

La innovación en ciencia y tecnología se alcanza principalmente a través de la investigación en un contexto internacional. La investigación exitosa requiere capacitación en desarrollo de hipótesis, diseño de protocolos, valoración de la calidad y análisis de la información. La prospección biológica es el proceso de identificar y tomar los metabolitos secundarios de las plantas y aislarlos de aquellas especies de plantas con propiedades medicinales, una parte esencial en el desarrollo de nuevos medicamentos. Nos enfocamos en proporcionar a los estudiantes de Oswego prácticas supervisadas en investigación farmacéutica en un entorno internacional, específicamente en el área de prospección biológica. Una experiencia basada en un proyecto expuso a los estudiantes a todos los componentes de investigación científica, al mismo tiempo que estaban inmersos en un ambiente cultural diferente. El programa fue evaluado utilizando 3 métodos: a) los estudiantes crearon un póster para describir su proyecto y para presentar sus resultados durante una sesión de póster; b) una pre-post encuesta diseñada para evaluar los cambios en la manera en que los estudiantes se ven a sí mismos como ciudadanos globales; c) un pre-post ensayo diseñado para medir los cambios en su desarrollo cognitivo cuantificado por el índice de desarrollo cognitivo de Perry. Presentaremos nuestros resultados y nuestros planes de ampliar el programa.

---

### 12:00 P.M. - 1:00 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

#### Apertura del área de exhibición y refrigerios

---

### 1:00 - 1:30 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)

#### Ceremonia de inauguración y bienvenida

*Ceremonia de inauguración y bienvenida: David Atkinson*, Presidente, MacEwan University, CANADA

Mensajes de bienvenida:

*Thomas Lukaszuk*, Subministro Empresarial y Educación Avanzada, Government of Alberta, CANADA

*Stephen Mandel*, Alcalde de la Ciudad de Edmonton, Alberta, CANADA

---

### 1:30 - 2:30 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)



#### Conferencia de apertura

*Carl G. Amrhein*, Vicerrector y Vicepresidente Académico, The University of Alberta, CANADA

---

### 2:30 - 3:15 P.M.

MacEwan University Residence Salida del estacionamiento "West Surface"

#### Transportación en autobús a la Universidad de Alberta

---



## **Miércoles, 1 de mayo del 2013**

**3:15 - 5:00 P.M.**

The Centennial Center for Interdisciplinary Science, The University of Alberta CCIS 1-440



**Sesión Plenaria 1 "Hacia un futuro sustentable: El papel de la educación internacional"**

*Moderador: Britta Baron, Vicerrectora y Vicepresidenta Asociada (Internacional), The University of Alberta, CANADA*

*Ponentes:*

*Dzulkifli Abdul Razak, Presidente, International Association of Universities (IAU), MALAYSIA*

*Piet Naude, Vicerrector Académico, Nelson Mandela Metropolitan University (NMMU), SOUTH AFRICA*

---

**5:00 - 7:00 P.M.**

The Faculty Club, The University of Alberta CCIS 1-440

**Recepción de Bienvenida Ofrecida por The University of Alberta**

---

**7:00 - 7:30 P.M.**

Salida de The Faculty Club, The University of Alberta

**Transportación a Residencias de MacEwan University**

## Jueves, 2 de mayo del 2013

7:00 A.M. - 3:00 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

**Registro e información para CONAHEC y SONA**


7:00 - 8:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

**Desayuno Continental (Abierto a todos los participantes)**

8:00 - 9:15 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)

 **Sesión Plenaria 2 "Internacionalización de los márgenes a lo convencional: asuntos y tendencias"**

*Facilitador: Fernando León-García, Presidente del Consejo Directivo de CONAHEC & Rector, CETYS Universidad, MÉXICO*

*Ponentes:*

*John Hudzik, Profesor, Michigan State University & Ex-Presidente, Association of International Educators (NAFSA), USA*

*Francisco Marmolejo, Coordinador Principal de Educación Superior, The World Bank, USA*

*Patti McGill Peterson, Asesora del Presidente en Asuntos Globales, American Council on Education (ACE), USA*

9:15 - 9:30 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

**Receso de café (Sala de Exhibición)**

9:30 - 11:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)

 **Sesión Simultánea 1A Estrategias nacionales de internacionalización**

*Moderador: Nina Di Stefano, Director de Educación Internacional, Association of Universities and Colleges of Canada, CANADA*

**Estrategia de educación internacional de Canadá: opiniones de implementación desde la perspectiva de representantes de una institución, una asociación nacional y de DFAIT (Departamento de Asuntos y Comercio Internacional)**

*Idioma de la presentación: English*

*Lorna Smith, Director de Educación Internacional, Mount Royal University, CANADA*

*Nina Di Stefano, Analista de Políticas, División de Relaciones Internacionales, Association of Universities and Colleges of Canada, CANADA*

*Chris Greenshields, Director de Educación Internacional y División Juvenil, Foreign Affairs and International Trade Canada, CANADA*

La educación internacional contribuye a la sociedad, economía y a la prosperidad económica futura de Canadá. En octubre del 2011, los ministros de intercambio internacional y financiero nombraron un gabinete de asesores para recomendar una estrategia de internacionalización para Canadá. El reporte final de agosto del 2012 hizo 14 recomendaciones para informar la estrategia de renovación del gobierno de Canadá. Lorna Smith, miembro asesor del gabinete, participa en esta presentación que se llevará a cabo después del presupuesto 2013 el cual se espera tendrá declaraciones relacionadas con la estrategia. Esta presentación explora lo que la estrategia revisada significa en tres niveles diferentes: explorar los enfoques de internacionalización adoptadas por instituciones postsecundaria canadienses; ver el enfoque de la Asociación de Universidades y Colegios de Canadá (miembro del Consorcio Canadiense para la Mercadotecnia de la Educación Internacional) y trazar las direcciones futuras de DFAIT (Departamento de Asuntos y Comercio Internacional). Una de las recomendaciones del gabinete fue enfocar los esfuerzos promocionales de Canadá en un número limitado de mercados prioritarios, incluyendo México. Este panel además discutirá las implicaciones de la relación bilateral, con comentarios específicos del DFAIT en la estrategia con México.

## Jueves, 2 de mayo del 2013

9:30 - 11:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-102

### Sesión Simultanea 1B Educación superior/gobierno/colaboración empresarial

#### Sintonía, un modelo de colaboración e innovación para Puebla y la región

Idioma de la presentación: Español

*Elizabeth Vázquez Quitl*, Investigadora Sintonía, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), MÉXICO

Últimamente se ha reconocido cada vez más la importancia del entorno microeconómico para la competitividad y el desarrollo económico de los negocios. Éste incluye una amplia gama de activos, organizaciones, políticas y normatividades que inciden directamente sobre la productividad. Las entidades que afectan la competitividad en el nivel micro son: organismos gubernamentales, las entidades regulatorias, las empresas y las universidades. Del modo en cómo éstas interactúan, será el impacto creado en la competitividad de su región. De aquí resulta determinante la creación de una Institución de Colaboración como necesidad apremiante para impulsar con mayor rapidez el desarrollo y la competitividad de la economía poblana. Las instituciones de colaboración, IFC's, por sus siglas en inglés, Institutions For Collaboration (Porter, 2003) influyen en la productividad y en la competitividad al desempeñar una variedad de funciones de mediación en los tres tipos de mercado: local, regional e internacional. Presentaremos un modelo de colaboración e innovación a través de la figura de una institución de colaboración, Sintonía, creada desde el seno del cluster de educación superior del Estado de Puebla.

9:30 - 11:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-103

### Sesión Simultanea 1C Educación en línea

**Moderador:** *Adriela Fernandez*, Director Asistente para América Latina, Programas Internacionales en Agricultura, Purdue University, USA

#### Hacia una estrategia sustentable para la enseñanza internacional

Idioma de la presentación: English

*Adriela Fernandez*, Director Asistente para América Latina, Programas Internacionales en Agricultura, Purdue University, USA

Esta investigación examina las contribuciones potenciales de un nuevo modelo de colaboración universidad-a-universidad el cual está por implementarse. La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) en Pereira, Colombia, la Universidad de Caldas en Manizales, Colombia y la Purdue University en Indiana, EEUU enseñará de manera conjunta utilizando el Internet y video conferencia para las clases en sesiones más cortas en los tres campus. Un instructor de cada institución ofrecerá el curso bilingüe. La suposición es que para tener éxito, la internacionalización no puede ser añadida si no que debe ser un componente orgánico sincronizado con la misión general y que se basa en las fortalezas de la institución. Las competencias lingüísticas, culturales y tecnológicas deben ser parte integral del diseño.

#### Retos de la pedagogía ante nativos digitales: el caso del rediseño del curso "Ética, Profesión y Ciudadanía" en la plataforma LifeRay del Tec Virtual

Idioma de la presentación: Español

*Pablo Ayala*, Profesor, Formación Humanística y Ciudadana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara, MÉXICO

*Salvador Leetoy*, Profesor, Comunicación y Arte Digital, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara, MÉXICO

Esta ponencia tiene como propósito dar cuenta de las modificaciones de enfoque y plataforma tecnológica (LifeRay), realizadas al curso Ética, Profesión y Ciudadanía (EPC) que ofrece el Tec Virtual a los estudiantes de semestres terminales de licenciatura del Tecnológico de Monterrey. Nuestra comunicación estará estructurada en tres apartados. Primero, hablaremos de las razones asociadas a las necesidades de aprendizaje y de las condiciones en las que éste se da entre nativos digitales, destacando la potencialidad pedagógica que posibilitan los medios digitales y sus dinámicas dialógicas. Segundo, desde este marco teórico-contextual, describiremos las características básicas de las reformas realizadas al curso, el cual tiene por objetivo el desarrollo de dos competencias ética: identificación, análisis y resolución de dilemas éticos asociados al ejercicio de la profesión; y respeto por la propia persona, quienes le rodean y el entorno. Al final se concluye que como resultado del diseño interactivo del blog del curso, se observa no sólo una mayor participación de alumnos en comparación con plataformas anteriores, sino también el desarrollo de una diversidad de narrativas transmediáticas producto de la interacción virtual.

## Jueves, 2 de mayo del 2013

9:30 - 11:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-201

### Sesión Simultanea 1D Redes internacionales

Moderador: *Thomas Buntru*, Director de Programas Internacionales, Universidad de Monterrey, MÉXICO

#### Utilizando redes para ampliar su gama de cooperación: Grupo Compostela

Idioma de la presentación: English

*Thomas Buntru*, Director de Programas Internacionales, Universidad de Monterrey, MÉXICO

La participación de las universidades en redes puede ayudar a ampliar su gama de relaciones internacionales estratégicas. Esta sesión demostrará el potencial de resolución de problemas que tienen las redes y consorcios y discutirá estrategias para identificar redes que mejor atienden las necesidades de una institución en un mundo cambiante. El ponente comenzará viendo cómo las redes pueden manejarse para alcanzar las necesidades institucionales para la comprensión internacional. Después se presentará un esquema para la internacionalización en un consorcio. Se discutirán los principales beneficios y ventajas de participar en redes. Finalmente, el ponente proporcionará información sobre el Grupo Compostela como un ejemplo concreto de una red de universidades multinacional.

#### Estrategia de internacionalización de instituciones de educación superior a través de la movilidad de personal académico: un ejemplo de buenas prácticas

Idioma de la presentación: English

*María Boquera*, Directora del Área de Intercambio Académico, Universitat Politècnica de Valencia - España, ESPAÑA

Desde 2010, la Universidad Politécnica de Valencia en España (UPV) tiene un plan estratégico en políticas de internacionalización que cubren la internacionalización en casa como al exterior para alcanzar la competitividad europea. Hay un énfasis importante en la movilidad docente (Staff Teaching Assignments – STA programme of the European Union). A través de 197 acciones STA por año académico (Segundo más alto en España y quinto en Europa), UPV busca mejorar la calidad de la enseñanza y la competencia lingüística e intercultural de sus miembros universitarios. Los profesores que regresan del extranjero comparten y difunden sus experiencias a nivel profesional, académico y personal. Desarrollan contactos y obtienen experiencia y habilidades transferibles. Una comparación sistemática y regular o benchmarking de la UPV con otras universidades en varios países asegura y realza su calidad, relevancia y competitividad. Queremos compartir cómo lo hacemos con otras instituciones.

9:30 - 11:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-207/9-208

### Sesión Simultanea 1E Graduandos en la fuerza laboral y la movilidad crediticia

Moderador: *Jason Cole*, Coordinador del Programa de Intercambio Estudiantil, CONAHEC, USA

#### Introducción al análisis de credenciales, incluyendo una conversación transcultural sobre la corrupción

Idioma de la presentación: English

*Martha Van Devender*, Evaluadora, Educational Credential Evaluators, Inc., USA

Dado que los estudiantes internacionales ayudan a diversificar nuestros campus y el conocimiento obtenido por estos estudiantes es esencial para el desarrollo de sociedades más sustentables, la movilidad de estos estudiantes es una preocupación apremiante en la educación superior internacional. Pero, ¿confía en los documentos que le presentan los estudiantes internacionales? ¿Confía en la correspondencia que recibe de las instituciones foráneas? Esta presentación introducirá el análisis de credenciales al mismo tiempo que ofrecerá una oportunidad a los participantes de compartir sus experiencias en falsificación y autenticación en general de credenciales de educación extranjeras. Se discutirán los contextos culturales específicos y estereotipos en relación a fraude y cómo se cruzan con la educación superior.

#### Transferencia del modelo de operación de centros de evaluación de competencias laborales de México a la Universidad de Costa Rica, para la creación del sistema nacional de competencias laborales de Costa Rica, a través de la Universidad Tecnológica de Tijuana

Idioma de la presentación: Español

*Israel López Zenteno*, Secretario de Vinculación, Universidad Tecnológica de Tijuana, MÉXICO

El modelo educativo innovador de la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT) en México ha atraído el interés y el deseo de replicarlo por parte de instituciones de educación superior a nivel internacional como la Universidad de Costa Rica. La certificación de competencias laborales previo al egreso del alumno ha transformado la vida y el entorno de cientos de jóvenes universitarios de nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería, haciendo que sean más competitivos en el mercado laboral y facilitando su contratación en organizaciones en su área. Universidad de Costa Rica actualmente recibe la transferencia del Modelo de Operación de Centros de Evaluación y Competencia Laboral de parte de la UTT, con la idea de crear en base a ello un sistema nacional de competencias.

## Jueves, 2 de mayo del 2013

### Algunos problemas de adaptación al mercado laboral internacional

Idioma de la presentación: Español

*Aurora Bustillo, Profesora, Planeación Académica, Universidad Autónoma de Coahuila, MÉXICO*

La política de internacionalización se ha extendido en las universidades mexicanas. El sistema de educación superior está llevando a cabo esfuerzos para cumplir esta política. Sin embargo, cuáles son algunos de los problemas que se presentan para la adaptación e incorporación de los egresados al mercado laboral internacional?

**9:30 - 11:00 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-101

### Sesión Simultánea 1F Redes internacionales

Moderador: *Liz Bergeron, Administrador de Programas, Community Colleges for International Development, USA*

### Institucionalizando la internacionalización en los colegios comunitarios

Idioma de la presentación: English

*Liz Bergeron, Administrador de Programas, Community Colleges for International Development, USA*

*Terri Burchell, Director de Avance y Mercadotecnia, Community Colleges for International Development, USA*

Los colegios comunitarios han participado en actividades de internacionalización por décadas, sin embargo ha habido pocos, si acaso alguno, mecanismos disponibles para guiar, catalogar, evaluar o celebrar tales iniciativas. Los colegios comunitarios para el desarrollo internacional (CCID), una red global de colegios comunitarios, está bien posicionada para abordar la escasez de investigación que es vital para el rol que los colegios comunitarios juegan en preparar estudiantes globalmente competentes quienes apoyan y dirigen el desarrollo económico de sus comunidades locales. Esta visión es representada en el Sistema para la Internacionalización Comprensiva (SCI) del CCID, el cual promueve el desarrollo de capacidades, compartir conocimientos, benchmarking y reconocimiento específico al sector de colegios comunitarios. En esta sesión, CCID proporcionará la infraestructura del sistema, el cual está diseñado para servir como guía reconocida globalmente para la internacionalización estratégica e integral de los colegios comunitarios.

**9:30 - 11:00 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-216

### Sesión Simultánea 1G (Joint CONAHEC & SONA Session) Incluyendo a los estudiantes en la sustentabilidad internacional

Moderador: *Lucille Mazo, Profesora, Facultad de Estudios de la Comunicación, Grant MacEwan University, CANADA*

### Revista "Earth Common Journal": una elección sustentable de expresión

Idioma de la presentación: English

*Lucille Mazo, Profesora, Facultad de Estudios de la Comunicación, Grant MacEwan University, CANADA*

*David Campbell, Estudiante, Facultad de Comunicación Aplicada y Escritura, Grant MacEwan University, CANADA*

*A. Rachelle Foss, Estudiante, Licenciatura en Comunicaciones Aplicadas en Escritura Profesional, Grant MacEwan University, CANADA*

*Mike Francoeur, Estudiante, Licenciatura en Estudios de la Comunicación, Grant MacEwan University, CANADA*

*Richard Lam, Estudiante, Licenciatura en Estudios de la Comunicación, Grant MacEwan University, CANADA*

Lucille Mazo, docente en la Universidad MacEwan y licenciada en comunicación, lanzó la revista "Earth Common Journal" (ECJ) en 2011 con dos fuerzas impulsoras encabezando este proyecto colaborativo. Como una revista de investigación de licenciatura, evaluado por sus pares, internacional y en línea, su primer objetivo fue proporcionar un lugar donde los estudiantes pudieran compartir su investigación, conocimientos y su experiencia en tres asuntos críticos, sustentabilidad, conservación y calentamiento global. El segundo objetivo fue permitir a los estudiantes participar en una experiencia de aprendizaje formando parte del Consejo Editorial del ECJ donde las decisiones de los estudiantes eran críticas para la dirección de la publicación. ECJ está dedicado en proporcionar a los estudiantes de licenciatura un lugar donde puedan expresar y apoyar la sustentabilidad. Acompáñenos y conozca el trabajo que se ha realizado en ECJ y las publicaciones del Jefe de Redacción y cuatro estudiantes editores que actualmente están trabajando en una edición especial que publicará trabajos de los estudiantes en la conferencia de las Naciones Unidas "1st PRME Regional Meeting" ofrecida por la Escuela de Negocios de la Universidad MacEwan en junio del 2013.

## Jueves, 2 de mayo del 2013

---

### 11:00 - 11:15 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

#### Refreshments (in the Exhibit Hall)

---

### 11:15 A.M. - 12:45 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)

#### Sesión Simultanea 2A En línea

Moderador: *Mary Ayala*, Decano, Facultad de Ciencias y Artes Liberales, Eastern New Mexico University, USA

#### Aprovechando la tecnología para mejorar la colaboración internacional

Idioma de la presentación: English

*Mary Ayala*, Decano, Facultad de Ciencias y Artes Liberales, Eastern New Mexico University, USA

La “Eastern New Mexico University” (ENMU) se esmera en proporcionar oportunidades internacionales para sus estudiantes, quienes llegan a la universidad con una perspectiva regional limitada. Los acuerdos recíprocos de intercambio y las colaboraciones con consorcios se han complementado con programas aprende/viaja al extranjero para los estudiantes y opciones de doble titulación para estudiantes internacionales que estudian en nuestro campus. Las tendencias económicas recientes han aumentado nuestra matrícula, pero a la vez han limitado severamente los recursos de nuestros estudiantes y profesores para apoyar experiencias globales interculturales tradicionales. Nuestra ubicación rural algo aislada, hace esto un poco más difícil. Después de proporcionar un resumen de los retos que ENMU ha enfrentado y la flexibilidad necesaria para continuar proporcionando oportunidades internacionales significantes para estudiantes y profesores con recursos limitados. Esta presentación se enfocará especialmente en cómo la tecnología se ha utilizado para mejorar la colaboración internacional.

#### MOOCs (Cursos masivos abiertos en línea) y el futuro de la educación

Idioma de la presentación: English

*Melody Buckner*, Diseñador Instruccional, Desarrollo Regional, Iniciativas Globales y de Alcance, The University of Arizona, USA

Esta presentación le dará un resumen de los Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOCs por sus siglas en inglés) y discutirá el futuro de la educación de acuerdo con la investigación más reciente. Empezaremos con la historia de los MOOCs y cómo esta forma de educación está evolucionando para convertirse en una innovación perturbadora en la educación superior. Se exhibirán diferentes MOOCs desde los tradicionales hasta los más recientes que se ofrecen por Internet hoy en día. Visitaremos diversos MOOCs y proporcionaremos información de cómo cualquiera puede convertirse en un participante activo en este método de enseñanza y aprendizaje. Finalmente, veremos la investigación más reciente sobre los MOOCs y cómo influenciará a la comunidad de educación internacional.

#### Creando cooperaciones globales a través de colaboraciones internacionales en línea

Idioma de la presentación: English

*John Fowler*, Director Asistente, Centro SUNY COIL, SUNY System Administration, USA

Competencia intercultural se ha convertido en un elemento clave del siglo XXI. Estudiar en el extranjero e interactuar con los estudiantes internacionales en el campus son formas de exponerse a otras culturas. Aun así, el promedio de estudiantes en las Américas tiene menos oportunidades para dicho intercambio directo con estudiantes de otros países. El reconocido Centro SUNY COIL es líder en el campo emergente de las redes globales de aprendizaje; una estrategia de internacionalización innovadora de costo efectivo que integra a estudiantes y profesores de otras culturas en cursos locales a través de la tecnología. El modelo COIL promueve los entornos multiculturales de aprendizaje en equipo donde profesores de dos culturas crean un curso compartido basado en trabajo académico sólido enfatizando el aprendizaje de colaboración y de experiencia. Los cursos transmiten un entendimiento más profundo de ideas y textos, a la vez que proporciona un espacio para que se desarrolle una competencia intercultural. Las clases pueden ser completamente en línea u ofrecidas en formatos combinados con sesiones presenciales y trabajo estudiantil de colaboración en línea. Esta sesión discutirá la forma en que las colaboraciones de los profesores y estudiantes a través de redes globales de aprendizaje pueden usarse como un nuevo vector para crear colaboraciones internacionales. Haremos énfasis en los recursos de COIL para el desarrollo de estas colaboraciones, incluyendo oportunidades para colaborar con SUNY.

## **Jueves, 2 de mayo del 2013**

**11:15 A.M. - 12:45 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-102

### **Sesión Simultánea 2B Inglés en entornos donde no se habla inglés**

*Moderador: Walter Archer, Director Académico, Programas de Enseñanza y Aprendizaje, Facultad de Extensión, University of Alberta, CANADA*

#### **Sustentando el futuro de los programas enseñados en inglés en entornos no anglófonos**

*Idioma de la presentación: English*

*Walter Archer, Director Académico, Programas de Enseñanza y Aprendizaje, Facultad de Extensión, University of Alberta, CANADA*

*Theresa Williams, Instructor y Asesor, Programas de Enseñanza y Aprendizaje, Facultad de Extensión, University of Alberta, CANADA*

Recientemente el idioma inglés ha emergido como la lengua de la educación superior internacionalizada. Millones de estudiantes están ahora tomando cursos de inglés ofrecidos por instructores quienes su primer idioma no es el inglés en entornos donde el inglés no es el idioma local. El futuro sustentable de la instrucción del inglés en entornos no anglófonos depende del éxito de sobrellevar los retos considerables que los instructores enfrentan. Ellos necesitan y merecen el apoyo y la capacitación especializada que les ayudará a sobresalir. Esta presentación discutirá los diferentes asuntos relacionados con dicha capacitación en el contexto de ESL (inglés como segundo idioma por sus siglas en inglés), o en un contexto EFL (inglés como idioma foráneo por sus siglas en inglés). Los ponentes discutirán el programa "Enseñando en Inglés" de la Universidad de Alberta entre otras iniciativas. Se pedirá la interacción del público, dado a la familiaridad que probablemente se comparte en muchas de las cuestiones referentes a la instrucción de lengua inglesa en medios no anglófonos.

#### **Proyecto piloto de educación bilingüe a estudiantes de ingeniería de licenciatura y posgrado de la Universidad de Extremadura en España**

*Idioma de la presentación: English*

*Carlos Alberto Galán González, Profesor Asistente, Física Aplicada, University of Extremadura, SPAIN*

La promoción de la internacionalización de la educación superior es un elemento clave para el desarrollo de las políticas sustentables en el ámbito del Espacio Europeo de Educación Superior así como de numerosas instituciones y consorcios alrededor del mundo. En particular, el uso del inglés como idioma académico principal para mejorar la movilidad internacional es un ámbito relevante para un gran número de programas desarrollados por los gobiernos. Esto se vuelve particularmente significativo cuando la enseñanza de materias técnicas-científicas ligadas a grados de ingeniería, dado que la capacitación en inglés técnico es un requisito crucial para el desarrollo personal como profesional en el ámbito de ciencia y tecnología. Se presentará un proyecto piloto de enseñanza bilingüe inglés-español para estudiantes de ingeniería de licenciatura y posgrado en la Universidad de Extremadura, España.

**11:15 A.M. - 12:45 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-103

### **Sesión Simultánea 2C Sustentabilidad**

*Moderador: Jason Cole, Profesor Asistente, Física Aplicada, CONAHEC, USA*

#### **2iE: una estrategia basada en el desarrollo sustentable en África**

*Idioma de la presentación: French*

*Amadou Maïga, Director Adjunto, 2iE, BURKINA FASO*

2iE es una plataforma internacional para la educación superior y la investigación basada en Burkina Faso. Ofrece 40 años de experiencia en los sectores de agua, energía, medio ambiente e infraestructura. 2iE acoge a más de 1,800 estudiantes en-sitio y 1,200 a distancia. La estrategia de desarrollo sustentable del 2iE es ambiciosa y se conduce en varios niveles. Totalmente integrada en la estructura de gobierno de la institución, la Responsabilidad Social Corporativa (CSR por sus siglas en inglés) y ética son de gran prioridad. 2iE también implementa estas prácticas en el manejo de sus campus, produciendo energía limpia in situ, implementando sistemas de tratamiento de aguas, y eligiendo materiales ecológicos para construcción. Además, se enseña CSR en los cursos, invitando a los estudiantes a crear un negocio verde. La investigación conducida en los 5 laboratorios del 2iE está orientado hacia la era post-petróleo. Finalmente, 2iE desarrolla herramientas creadas para las necesidades de África, proporcionadas a las empresas públicas y privadas que buscan mejorar sus prácticas ambientales.

#### **Planta de bioprocesos para el tratamiento y aprovechamiento de residuos sólidos y líquidos de la Universidad de Caldas Colombia**

*Idioma de la presentación: Español*

*Sandra Montoya, Profesora Asociada, Universidad de Caldas, COLOMBIA*

Un ejemplo de desarrollo sostenible para la región y un modelo innovador para el aprovechamiento y tratamiento de residuos, la Planta de Bioprocesos de la Universidad de Caldas está compuesta de seis unidades de trabajo a escala piloto: Compostaje, Fermentaciones sumergidas y en estado sólido, Lombricultivo, Planta de tratamiento de aguas residuales y Cultivo de macromicetos. En cada unidad se desarrollan procesos biotecnológicos para la obtención de bioproductos útiles, desde abonos orgánicos hasta

## **Jueves, 2 de mayo del 2013**

biosustancias de uso farmacológico y alimentos, además de la aplicación de diversos procesos de biorremediación a fin de depurar residuos de la industria. La Planta está articulada al Programa de Gestión Ambiental de la Universidad y al servicio de la docencia, la investigación y la proyección. En cada uno de los Campus de la Universidad se realiza la selección de los residuos generados, los cuales son transportados por la ruta ambiental hasta la Planta para que éstos sean transformados. Asimismo, se utilizan diferentes residuos agrícolas y agroindustriales de la zona, como materias primas de los procesos que se llevan a cabo en cada unidad de trabajo.

### **Gestión integral de la Cuenca de la Antigua**

*Idioma de la presentación: English or/o Español*

*Dermot Mc Cluskey, Presidente, Universidad Anáhuac Xalapa, MÉXICO*

*María Araceli Hernández López, Profesor, Universidad Anáhuac Xalapa, MÉXICO*

Presentación del estudio realizado por la Universidad Anáhuac Xalapa y el Gund Institute for Ecological Economics, perteneciente a University of Vermont, sobre la "Gestión integral de la cuenca de la Antigua". El estudio creó un modelo innovador para tratar problemáticas donde intervienen diferentes actores en diversos niveles y lograr que llegaran a acuerdos que faciliten el desarrollo de las comunidades indígenas, rurales y ciudadinas. Así mismo se lanza la propuesta para poder implementar este modelo en otras cuencas.

### **11:15 A.M. - 12:45 P.M.**

[Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-201](#)

#### **Sesión Simultánea 2D Evaluando la internacionalización**

*Moderador: Kimberley Howard, Gerente, Proyectos Internacionales, MacEwan University, CANADA*

### **Cuantificando el progreso de la internacionalización en una escuela de negocios**

*Idioma de la presentación: English*

*Kimberley Howard, Gerente, Proyectos Internacionales, MacEwan University, CANADA*

*Michael Henry, Decano Asociado, Escuela de Negocios, MacEwan University, CANADA*

Cuando la Escuela de Negocios de la MacEwan University se comprometió a internacionalizarse en el 2008-2009, se administró una encuesta "Global Footprint Framework" (Huella Ecológica) a los profesores de tiempo completo para medir el nivel actual de internacionalización en tres áreas: profesores, estudiantes y currículo. La encuesta se administró por segunda ocasión en el 2012. Esta presentación compara los datos de ambas encuestas y destaca el progreso. Se compartirán las estrategias utilizadas, las lecciones aprendidas y recomendaciones de nuestra experiencia de internacionalización.

### **11:15 A.M. - 12:45 P.M.**

[Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-207/9-208](#)

#### **Sesión Simultánea 2E Becas para apoyar estudios en el extranjero**

*Moderador: Carlos Monroy, Gerente de Grupo, Departamento de Evaluaciones, World Education Services, USA*

### **Ciencias sin fronteras: cómo Brasil está enviando algunos de sus mejores estudiantes al extranjero para estudios e investigación**

*Idioma de la presentación: English*

*Carlos Monroy, Gerente de Grupo, Departamento de Evaluaciones, World Education Services, USA*

*Kevin Rolwing, Director Asistente, Departamento de Evaluaciones, World Education Services, USA*

En el 2011, el gobierno brasileño lanzó el programa "Ciencia sin Fronteras", un programa diseñado para otorgar becas monetarias a 100,000 estudiantes para viajar al extranjero y estudiar en los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). Examinaremos la implementación y ramificaciones de este programa y destacaremos importantes mecanismos establecidos en Brasil para asegurar la calidad los cuales pueden ayudar a las universidades receptoras a realizar decisiones informadas y fidedignas de admisiones.

### **Los roles de los programas de becas Saudí en las instituciones de educación superior de América del Norte**

*Idioma de la presentación: English*

*Abdulrahman Abouammoh, Profesor y Asesor, King Saud University and Centre for Higher Education Research and Studies (CHERS), Ministry of Higher Education, SAUDI ARABIA*

*Abdul-Aziz Duwais, Profesor and Asesor, Centre for Higher Education Studies and Research, Ministry of Higher education, SAUDI ARABIA*

El reino de Arabia Saudita ha comprometido su educación superior en varios desarrollos económicos y sociales por varios años. Cree que la educación superior juega un rol significativo en los niveles nacionales, regionales e internacionales. Los sauditas valoran altamente el papel en el campus y el diálogo multicultural en la educación superior, un interés compartido por la Asociación Internacional de Universidades, asociaciones de educación superior en América del Norte y la UNESCO, entre otros académicos. El apoyo de programas de becas a varias instituciones de educación superior en EEUU se remonta a 1947. Graduados de estos programas han trabajado o trabajan en diferentes departamentos de gobierno, universidades sauditas públicas y privadas y en



## Jueves, 2 de mayo del 2013

varios negocios en el sector privado. A nombre del gobierno Saudita en el 2005, el Ministerio de Educación Superior lanzó uno de los programas de becas más ambiciosos del siglo con fondos estatales, llamado King Abdullah Scholarship Program (KASP). Universidades, colegios y programas médicos en los EEUU y Canadá reciben a la mayoría de los beneficiados KASP a nivel mundial. Actualmente los estudiantes KASP en estos dos países representan cerca del 54 por ciento de los 140,000 alumnos estudiando en el extranjero. Esta presentación discutirá los diversos roles de la educación superior en el contexto de desarrollo de Arabia Saudita y explora cómo los programas de becas de educación superior ha contribuido a la prosperidad de América del Norte, el conocimiento económico local e internacional, la movilidad estudiantil, el diálogo y la competitividad global.

**11:15 A.M. - 12:45 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-215

### **Sesión Simultanea 2F Socios emergentes para la colaboración internacional**

*Moderador: Althea Gordon-Clennon, Secretario Asistente, Oficina de Estudiantes Internacionales, The University of the West Indies, JAMAICA*

#### **¿El Caribe?: identificando a el Caribe en el grupo 'Latinoamericano y del Caribe'**

*Idioma de la presentación: English*

*Althea Gordon-Clennon, Secretario Asistente, Oficina de Estudiantes Internacionales, The University of the West Indies, JAMAICA*

Agrupar a América Latina con el Caribe ha sido una práctica común de muchos años. Esto es tanto racional como estratégico. Dada la ubicación de ambas regiones, desarrollar enlaces académicos y culturales sería simplemente una cuestión logística. Sin embargo, dado el tamaño del mercado educativo de América Latina y la lucha del Caribe de permanecer distinto y comprendido, es importante que examinemos los principios que nos hacen, como el Caribe, una opción viable para la educación internacional y la cooperación académica. En la experiencia de educación internacional del Caribe, es alentador ver que estamos representados en la agenda de cada organización regional o institucional de educación internacional. Sin embargo, con cada examinación detallada del contenido de estas discusiones y demostraciones, el Caribe es raramente mencionado y América Latina está al principio, en medio y al final de la discusión. Este puede ser el resultado de nuestro propio fracaso de agregar nuestros intereses y permitir que se escuchen nuestras voces. Otro estereotipo es que el Caribe es un lugar para vacacionar y no un lugar académico. Es vital que los grupos de educación internacional aprendan sobre este archipiélago con sus diversos acentos, gente, cultura y estructuras educativas.

#### **Movilidad estudiantil internacional hacia Corea del Sur: motivos para escoger Corea del Sur como destino de estudio en el extranjero**

*Idioma de la presentación: English*

*Daejoong Son, Director Asistente, Programas Internacionales, Konkuk University, KOREA*

Corea del Sur es una nueva tendencia en términos de destino para la movilidad estudiantil de educación superior. Esta presentación expresará los incentivos de escoger a Corea como destino de estudio revisando los factores incitadores y disuasivos y los resultados de la encuesta.

**11:15 A.M. - 12:45 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-101

### **Sesión Simultanea 2G Promoviendo la interacción intercultural**

*Moderador: Chris Glass, Profesor Asistente, Educational Foundation and Leadership, Old Dominion University, USA*

#### **Experiencias educativas que promueven el capital social para la interacción intercultural y éxito académico de los estudiantes internacionales**

*Idioma de la presentación: English*

*Chris Glass, Profesor Asistente, Educational Foundation and Leadership, Old Dominion University, USA*

Esta sesión explora prácticas educativas prometedoras que desarrollan redes de amistades de los estudiantes internacionales, fortalecen su sentido de pertenencia y promueven su éxito académico. Los panelistas discutirán nuevos hallazgos de un estudio de investigación realizado a 135 universidades y colegios en los EEUU durante tres años (n=5, 227 estudiantes internacionales; n=65, 690 estudiantes nacionales). El estudio examina cómo las experiencias educativas específicas impactan el aprendizaje intercultural del estudiante y las percepciones de un campus. Los panelistas proporcionarán ejemplos de casos detallados de varias prácticas educativas prometedoras en universidades en EEUU. Se invitará a los asistentes a compartir ejemplos de prácticas educativas significativas en sus campus que promueven la interacción intercultural entre los estudiantes locales e internacionales.

## Jueves, 2 de mayo del 2013

### Comunicación intercultural y pensamiento complejo para una educación globalizada

Idioma de la presentación: Español

*César Augusto Gaviria Cuartas, Docente Investigador, Facultad de Comunicación Social, Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Medellín, COLOMBIA*

El mundo contemporáneo se ha construido a partir de la complicada relación entre identidad y globalidad (Castells, 2000) La identidad en el mundo globalizado se masifica, se diversifica, se fracciona. Un contexto que obliga a la educación a asumir una perspectiva compleja del conocimiento (Morin, 2003) que, a su vez, posibilite un pensamiento mestizo (Alsina, 1999) promoviendo en las nuevas generaciones la comunicación intercultural, abierta y respetuosa frente a la complejidad de la humanidad. Si docentes y directivas aplican dicha perspectiva, los educandos (ciudadanos globales de hoy), podrán otorgar la posibilidad al 'otro' para representarse (Gaviria, 2012) con el fin de superar el tradicional pensamiento binario que sólo ha provocado choques culturales y violaciones a los derechos humanos a lo largo y ancho del planeta.

#### 11:15 A.M. - 12:45 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-216

#### Sesión Simultánea 2H (SONA) Iniciativas encabezadas por estudiantes

Moderador: *Aaron Dublenko, Profesor, Edmonton Public School Board, CANADA*

### Iniciativas encabezadas por estudiantes para la educación sustentable (SLISE por sus siglas en inglés)

Idioma de la presentación: English

*Aaron Dublenko, Profesor, Edmonton Public School Board, CANADA*

SLISE es un programa sin horario fijo de créditos que trabaja en ofrecer soluciones a problemas mundiales reales en tiempo real. Los modelos Estudios de Carrera y Tecnología (CTS por sus siglas en inglés) se utilizan para guiar el aprendizaje basado en proyecto alrededor del uso sustentable y el desarrollo de recursos naturales tales como aire, bosques, hidrocarburos, suelo, solar, agua, vida silvestre y viento. El propósito del SLISE es ayudar a los estudiantes a desarrollar actitudes pro-ambientales, conocimiento y destrezas que se conviertan transferibles a su vida más allá de la escuela. SLISE proporciona investigación y oportunidades experimentales a los estudiantes que están interesados en las emergentes tecnologías de energía renovable, iniciativas humanitarias, conservación y desarrollo de recursos. Esta porción de la sesión se enfocará en la filosofía y lógica para este tipo de programación y cómo puede ser implementada en cualquier escuela.

### Trayendo el mundo a tu salón de clases y tu salón al mundo

Idioma de la presentación: English

*Terry Gowaldt, Profesor, Edmonton Public School Board, CANADA*

El Centro para la Educación Global (TCGE por sus siglas en inglés) figura entre los más grandes proveedores de programación basado en el Internet y disponible en tiempo real, facilitando el crecimiento de la Educación Global y para la Paz y de Aprendizaje e Investigación de Educación Superior a través de herramientas en línea y video conferencias. Desde su inicio en 2007, hemos conectado a más de 150 mil estudiantes en 18 países a las salas de clase en Alberta. Esta sesión examinará cómo se puede incorporar una oportunidad de aprendizaje del siglo 21 en el día a día de clase. Desde una conexión a una comunidad indígena en los altos de Guatemala a una conferencia de las Naciones Unidas sobre el cambio climático en Qatar, desde más de 100 proyectos de colaboración binacional en un año a programas de asesoramiento para estudiantes de posgrado e investigadores, aprenda cómo éstas pueden ser oportunidades para su salón de clase.

---

#### 12:45 - 2:00 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-100 (The Heart)

#### Comida y Bienvenida a Nuevos Miembros

---

## Jueves, 2 de mayo del 2013

2:00 - 3:30 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)



### Sesión Simultánea 3A El rol del gobierno en la educación internacional

Moderador: **Barry Tonge**, Director, Relaciones Internacionales e Intergubernamentales, Direcciones Estratégicas, Alberta Enterprise and Advanced Education, CANADA

#### Un enfoque integrado y sustentable de la educación internacional: ¿cuál es el rol del gobierno en la educación internacional?

Idioma de la presentación: English

**Andrew Parkin**, Director General, Council of Ministers of Education Canada, CANADA

**Barry Tonge**, Director, Relaciones Internacionales e Intergubernamentales, Dirección Estratégica, Alberta Enterprise and Advanced Education, CANADA

**Regan Melanson**, Consejero Político, División de Educación Pos-secundaria, Ministerio de Capacitación, Colegios y Universidades, Government of Ontario,

**John Shalagan**, Consejero Político, División Pos-secundaria, Ministerio de Capacitación, Colegios y Universidades, Government of Ontario,

Los gobiernos de los EEUU y del Reino Unido se han vuelto más involucrados en la educación internacional. En Canadá, la jurisdicción provincial en educación significa diferentes papeles para los gobiernos provinciales en educación internacional. ¿Cuál es el rol del gobierno en educación internacional y cuántas tendencias futuras influyen esto?

2:00 - 3:30 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-102

### Sesión Simultánea 3B Aprendizaje a través del servicio social

Moderador: **Jason Cole**, Coordinador del Programa de Intercambio Estudiantil, CONAHEC, USA

#### Aprendizaje a través del servicio social basado en cursos en la Universidad MacEwan: una iniciativa efectiva de salud global

Idioma de la presentación: English

**Cynthia Puddu**, Instructor, Facultad de Transferencia de Educación Física, Grant MacEwan University, CANADA

**Darielle Calvert**, MacEwan University, CANADA

En Grant MacEwan University (GMU), hay muchas oportunidades disponibles para estudiar en el extranjero, sin embargo, la mayoría conlleva que los estudiantes viajen a otros países para observar a la comunidad y cultura en vez de interactuar y trabajar de cerca con la gente. Cursos de aprendizaje a través del servicio social dan a los estudiantes oportunidad de trabajar dentro de una comunidad a la vez que aprenden sobre la cultura local y material relevante del curso. Como parte del nuevo esfuerzo de GMU de incrementar las oportunidades de aprendizaje a través del servicio social y de salud global para estudiantes, el PERL 300 – curso Bienestar Intercultural fue desarrollado. PERL 300 es un curso interdisciplinario de aprendizaje mediante el servicio social que examina los conceptos de salud y bienestar desde una variedad de perspectivas culturales incluyendo una experiencia en Guayaquil, Ecuador. En este curso, un análisis de prioridades de bienestar personales seguido de una examinación de los conceptos y prioridades de bienestar encontradas en diversas culturas. Once estudiantes y dos instructores acaban de terminar el curso en el extranjero que utilizó el servicio social como medio para ampliar el entendimiento de salud global del estudiante. Nuestro trabajo con los socios locales incluyó construir casas para familias necesitadas y asistiendo a los profesores en una escuela para juventud en riesgo entre las edades de 10 a 17. A través de anotaciones diarias, blogs y otros proyectos, estudiante de cuatro diferentes departamentos demostraron resultados de aprendizaje diversos como la identificación de diferencias culturales en prioridades de bienestar y discutir el impacto de la salud y bienestar. Las asignaturas de los estudiantes demostraron la aplicación de experiencias interculturales de salud y bienestar y cómo el servicio social impactó su propio bienestar personal. Este curso fue una manera excelente de involucrar a los estudiantes en una iniciativa de salud global única. La participación en blogs y entrevistas demostraron que como resultado del curso, los estudiantes estaban más motivados en involucrarse con iniciativas de salud global y explorar otros proyectos.

#### Voluntariado comunitario una alternativa para concientizar estudiantes universitarios en problemas de su comunidad

Idioma de la presentación: Español

**Ana Carmen Márquez Rodríguez**, Investigadora Social, Universidad Autónoma de Nuevo León, MÉXICO

**José Daniel Ruiz Sepúlveda**, Investigador Social, Universidad Autónoma de Nuevo León, MÉXICO

Es un estudio de casos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México que a través de la investigación-acción participativa establece un proceso de aprendizaje de los participantes en la investigación para el cambio. Es una interacción permanente para compartir con el grupo seleccionado durante un tiempo determinado la elaboración conjunta de perspectivas de acción solidarias. Las metas son de todos los participantes y las tomas de decisiones son conjuntas. La acción es sobre la realidad mediante la práctica social; su finalidad es obtener por medio de un taller específico de crecimiento personal el conocimiento social y práctico con esto se llega a un análisis comunitario conjunto para el desarrollo de estrategias de intervención común al grupo. Se establece la espiral

## Jueves, 2 de mayo del 2013

creada por Lewin con tres pasos: la criba de la información, la discusión y elaboración de directrices para la acción social y la acción social. Los resultados obtenidos fueron la preparación de gestores sociales universitarios del cambio en la comunidad.

**2:00 - 3:30 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-103

### Sesión Simultanea 3C Redes internacionales

Moderador: *Jesús María Contreras Esparza, Presidente, National Association of Technological Universities of Mexico (ANUT), MÉXICO*

#### Las Universidades Tecnológicas de México y las Cégeps de Quebec: una colaboración innovadora

Idioma de la presentación: Spanish

*Sylvie Thériault, Gerente General, Cégep international, CANADA*

*Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, National Association of Technological Universities of Mexico (ANUT), MÉXICO*

*Jesús María Contreras Esparza, Presidente, Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), MÉXICO*

En el 2010, el gobierno provincial de Quebec de Canadá y el gobierno de México alcanzaron un acuerdo cooperativo referente a capacitación profesional y técnico. Se firmó un acuerdo entre Cégep Internacional, una organización que representa una red de 48 colegios generales y vocacionales (cégeps) en Quebec y ANUT, la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas en México, la cual representa 105 establecimientos. Esta presentación enfatiza las colaboraciones ramificaciones de esta colaboración además de los resultados alcanzados. A la fecha, se han llevado a cabo intercambios en las áreas de diseño instructivo, capacitación de maestros así como movilidad estudiantil y docente. Presentaremos los resultados concretos, los retos y el impacto que estas colaboraciones han tenido en instituciones educativas y en los estudiantes.

**2:00 - 3:30 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-201

### Sesión Simultanea 3D Sustentabilidad

Moderador: *Patricia Montaña, Directora de Desarrollo y Planeación Internacional, Vicepresidencia de Asuntos Internacionales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, MÉXICO*

#### Programa de Desarrollo Sostenible del Tecnológico de Monterrey

Idioma de la presentación: English

*Patricia Montaña, Directora de Desarrollo y Planeación Internacional, Vicepresidencia de Asuntos Internacionales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, MÉXICO*

*Claudia Chávez, Montreal - Director de la Oficina de Enlace Internacional, Vicepresidencia de Asuntos Internacionales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, CANADA*

El Tecnológico de Monterrey es una universidad distinguida por su participación activa en el desarrollo sustentable y por su liderazgo en educar profesionistas con una concientización clara de sustentabilidad y un entendimiento de la importancia que existe entre la conexión entre las disciplinas del conocimiento humano. Queremos compartir nuestro "Programa de Desarrollo Sustentable" describiendo las principales actividades del Campus Monterrey. Estas actividades unen los conceptos de desarrollo sustentable a lo largo de cursos y currículo al construir la capacidad para que los profesores promuevan el cambio. El establecimiento de la Cátedra Andrés Marcelo Sada en Conservación y Desarrollo Sostenible es un elemento clave para promover conferencias, concursos y simposios para infundir en los alumnos un sentido ético de responsabilidad hacia el bienestar de futuras generaciones y la conservación de ecosistemas. No estamos solos en esta jornada, otras universidades han sido nuestros socios: Chalmers University of Technology, University of Göteborg, Massachusetts Institute of Technology (MIT), ETH Zürich, Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), University of Tokyo y Kwame Nkrumah University of Science and Technology (KNUST). Nos gustaría invitar a que se únan más.

#### El desarrollo humano y sustentable como instrumentos de transformación para los universitarios del siglo XXI: el caso de la Universidad Autónoma de Querétaro, México

Idioma de la presentación: Español

*José Jaime Paulín, Profesor, Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, MÉXICO*

*Angélica María Aguado, Profesora, Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro, MÉXICO*

La Universidad es, por excelencia, el espacio no sólo donde se discuten y analizan los problemas de la sociedad sino la institución que presenta las propuestas más viables para la resolución de los mismos; es la institución que propone los caminos para transformar y mejorar la realidad. Aunque todo cambio propuesto implica una renuncia a un estado de conformidad con lo que se vuelve rutinario, la Universidad no puede renunciar a esa vocación provocadora y transformadora; no lo ha hecho ni lo hará en el futuro. Partiendo de esta convicción es que la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ-México) ha generado diversas propuestas que se encuentran en proceso de consolidación y que tienen un eje rector que es también un gran reto y oportunidad: el desarrollo humano y sustentable como un paradigma de cambio de las y los universitarios. Estas tres propuestas son: un Diplomado en Gestión

## Jueves, 2 de mayo del 2013

Educativa en Perspectiva de Género Ciudadanía y Medio Ambiente, la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, y una Maestría en Psicología para el Desarrollo Sustentable que se encuentra en construcción.

**2:00 - 3:30 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-207/9-208

### Sesión Simultanea 3E Garantía de calidad y acreditación

Moderador: *Kevin Rolwing*, Director Asistente, World Education Services, USA

#### El fin del Proceso de Bolonia y la creación del Espacio Europeo de Educación Superior

Idioma de la presentación: English

*Kevin Rolwing*, Director Asistente, World Education Services, USA

El Proceso de Bolonia es un proceso de reforma universitaria amplia actual que se sigue implementando a lo largo de Europa y más allá. El "Proceso de Bolonia" toma el nombre de la Declaración de Bolonia, un acuerdo firmado en 1999 por 29 países europeos para reestructurar y armonizar los sistemas de educación superior de acuerdo a un plano Pan-europeo. Adicionales países europeos se sumaron y el número de firmas eventualmente subió a 48, incluyendo la mayoría de los países principales en Europa. En el 2010, el Proceso de Bolonia oficialmente concluyó culminando en la creación del "Espacio Europeo de Educación Superior". Veremos las nuevas estructuras de grados, los nuevos órganos de acreditación y garantía de calidad así como la nueva documentación académica que actualmente reciben los oficiales de admisión en América del Norte. Además, se discutirá lo exitoso y la forma en que se implementaron las reformas, incluyendo los objetivos de internacionalización y transparencia de la educación superior europea, y las lecciones que los educadores de América del Norte pueden llevarse de Bolonia.

#### La necesidad de una oficina de acreditación regional en Puebla, México

Idioma de la presentación: English

*José R. Eguibar*, Oficina Internacional, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO

*Ma. del Carmen Cortés*, Investigador, Instituto de Psicología, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) es la principal universidad pública del estado de Puebla con más de 70 mil estudiantes desde preparatoria a nivel doctorado y 12 mil profesores. En la última década del siglo XX, el gobierno mexicano, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), implementaron una planeación estratégica en todas las universidades públicas. A través de organismos específicos (CIEES y COPAES) se llevaron a cabo evaluaciones de sus pares e in situ para mejorar la infraestructura e instalaciones y hacer recomendaciones para mejorar el programa. BUAP ha recibido un reconocimiento por parte de la SEP en los últimos cuatro años porque 100 por ciento de los programas académicos están acreditados. Siguiendo el Tratado de Libre Comercio y los esfuerzos del CONAHEC, sería apropiado crear una organización común con criterios homogéneos para tener un sistema de educación con equivalencia de créditos, currículo similar en los programas de carrera y doble titulación. La organización representaría un importante paso teniendo una preparación similar para los estudiantes en cada campo, crecimiento económico, un incremento en la internacionalización con mayor movilidad estudiantil y docente y además, un mercado laboral común en América del Norte.

**2:00 - 3:30 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-101

### Sesión Simultanea 3F Alianzas internacionales

Moderador: *TBD/PC*

#### Programas de vinculación social emprendedores ORO y mujeres emprendedoras: Costa Rica-México

Idioma de la presentación: Español

*Ricardo Paredes Solorio*, Director, Facultad de Administración, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO

*Hidalía García Ríos*, Coordinadora del Programa de Vinculación Social Emprendedores ORO, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MÉXICO

La Facultad de Administración, con el prestigio y el reconocimiento de más de 50 años de experiencia en el área, tiene como objetivo básico formar profesionales capaces de responder a las exigencias de competitividad que demanda el mundo actual, bajo los principios de calidad, equidad, pertinencia, responsabilidad social e internacionalización que rigen a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Derivado de lo anterior, la Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en Convenio con la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica, ponen en marcha los Diplomados en "Gestión microempresarial para la persona adulta mayor", Programa de Vinculación Social Emprendedores ORO y "Gestión microempresarial para mujeres" Programa de Vinculación Social Mujeres Emprendedoras. Mediante estos programas se capacita durante siete meses a personas adultas mayores y mujeres vulnerables para que realicen sus microemprendimientos.

## Jueves, 2 de mayo del 2013

### Modelos de colaboración binacional y multinacional para la educación sostenible: ¿Qué funciona?

Idioma de la presentación: English

*Bjoern Hagen, Candidato a Doctorado, Herberger Institute, Arizona State University, USA*

Esta presentación evalúa tres programas de educación internacional binacionales de muchos años que se enfocan en desarrollar capacidades en la educación sustentable: el programa EEUU-México de la SCERP de 20 años entre 15 universidades; una colaboración binacional de 4 años entre Educación Superior para el Desarrollo (HED) y la Agencia para el Desarrollo Internacional; y la colaboración entre 5 universidades para la investigación de visualización e informática encabezada por la Universidad Kaiserslautern. Cada programa interdisciplinario involucra cursos universitarios o programas de enseñanza en sustentabilidad a través de universidades e iniciativas de colaboración binacional. Cada una fue fundada por gobiernos nacionales para producir nuevos modelos de educación y especialmente experiencias de investigación internacionales para los estudiantes. Examinaremos como la estructura institucional, los procesos interdisciplinarios y los retos de educación sustentable impactan el éxito de estos tres modelos. ¿Qué puede aprender la comunidad académica internacional sobre el desarrollo de modelos institucionales de educación que son más fuertes? Identificamos 5 factores para el éxito: capacidad adaptiva, enlazando la instrucción con la investigación, sistemas de manejo innovadores para desarrollar colaboraciones, conectividad binacional específica al programa, y acuerdos luego de medir los resultados.

### 2:00 - 3:30 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-215

#### Sesión Simultánea 3G Movilidad

Moderador: *Terry Field, Profesor Asociado, Facultad de Estudios de la Comunicación, Mount Royal University, CANADA*

### Una consideración de métodos y procesos para fomentar una reflexión en los estudiantes sobre el valor de una experiencia de educación internacional

Idioma de la presentación: English

*Terry Field, Profesor Asociado, Facultad de Estudios de la Comunicación, Mount Royal University, CANADA*

Esta presentación examinará las formas en que se pueden animar a los estudiantes que se están preparando para una experiencia internacional educativa e invitarlos a reflexionar, antes de su partida, en su elección de participar, sus metas, expectativas y el valor potencial de esta experiencia en diferentes facetas de su vida.

### La movilidad académica como componente clave en la formación integral

Idioma de la presentación: Español

*Víctor Antonio Corrales Burgueño, Rector, Universidad Autónoma de Sinaloa, MÉXICO*

Las experiencias de movilidad y la participación en Veranos de Investigación Científica inducen a que los estudiantes se involucren en proyectos de investigación y posteriormente se incorporen a posgrados. La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), consciente de los beneficios de la movilidad académica, cuenta con políticas de apoyo sólidas en la materia. Esta presentación abordará tres apartados, el primero, refiriéndose al contexto de la UAS, y algunos indicadores de calidad como un referente para la movilidad. En segundo término se analizarán las experiencias que se han registrado en los últimos cuatro años, tanto docente como estudiantil, nacional e internacional, y en ambos sentidos: movilidad saliente y visitante. Como tercer punto, se planteará una propuesta de hacia dónde debemos caminar para lograr que la movilidad sea una actividad más segura en el sentido de su financiamiento y planeación.

### 2:00 - 3:30 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-216

#### Sesión Simultánea 3H (Sesión Conjunta CONAHEC y SONA) Pueblos indígenas de Canadá

Moderador: *Kathy Davis, Gerente Interina, Centro de educación indígena, MacEwan University, CANADA*

### La diversidad de los pueblos indígenas de Canadá

Idioma de la presentación: English

*Kathy Davis, Gerente Interina, Centro de educación indígena, MacEwan University, CANADA*

La comunidad indígena canadiense es única y muy diversa. Esta sesión repasará los mitos y realidades alrededor de los primeros pueblos de Canadá.

### 3:30 - 3:45 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

#### Receso de café (Sala de Exhibición)

## **Jueves, 2 de mayo del 2013**

### **3:45 - 5:00 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)

### **Sesión Plenaria 3 "Mejores prácticas para conciliar la educación internacional y la sustentabilidad"**

*David Longanecker, Presidente, Western Interstate Commission for Higher Education (WICHE),*

*Ponentes:*

*Rubén Covarrubias, Presidente, Universidad Mayor, CHILE*

*Carlos Gabriel Gómez Restrepo, Presidente, Universidad La Salle, COLOMBIA*

*Anthony Watanabe, Presidente y CEO, Innovolve, CANADA*

---

### **5:30 - 8:30 P.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-100 (The Heart)

### **Recepción y Cena Ofrecida por MacEwan University**

Nuestro anfitrión, la Universidad MacEwan, invita a todos los participantes como invitados especiales a una recepción y cena a la vez que disfrutan del increíble talento proporcionado por el Turismo de Edmonton con su programa "Ciudad Festival en una Caja" con la participación de "White Key Trio", una banda de egresados de la Universidad MacEwan. ¡Venga y entérese quién recibirá los reconocimientos de la conferencia este año! Un sincero agradecimiento a MacEwan University por generosamente ofrecer esta velada memorable y una apreciación especial al Turismo de Edmonton por brindar entretenimiento de clase mundial.

#### **Menú**

Ensalada Alberta Trío - cebada de Alberta y champiñones salvajes ahumados

Ensalada verde con vinagreta de champaña

Betabél dulce con queso de cabra y naranja

Sopa

Crema de calabaza local asada servido con panceta con maple

Plato Fuerte

Pollo relleno de queso de cabra con especias y envuelto en prosciutto, con guarnición cremosa de papa local y verduras de temporada

Postre

Pastel de mousse de triple chocolate con crema de maple

---

## Viernes, 3 de mayo del 2013

**8:00 - 9:30 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

**Registro e información para CONAHEC y SONA**

**8:00 - 9:15 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-102

**Desayuno y Presentación (Nuevos Miembros del CONAHEC - Programa de Intercambio de Estudiantes - Nuevas Actividades)**

**7:30 - 9:15 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-316

**Desayuno para Creadores de Políticas de Educación Superior (Sesión Cerrada)**

**8:00 - 9:15 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-100 (The Heart)

**Desayuno Continental (Abierto a todos los participantes)**

**9:15 - 10:45 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)



**Sesión Simultánea 4A Prácticas profesionales internacionales**

*Moderador: Meghan McKinnie, Gerente, Estudios en el Extranjero y Retención de Estudiantes Internacionales, MacEwan International, MacEwan University, CANADA*

**Otorgando prácticas internacionales innovadoras**

*Idioma de la presentación: English*

*Sherilyn Trompeter, Gerente de Prácticas Internacionales, University of Alberta International, University of Alberta, CANADA*

*Meghan McKinnie, Director, Study Abroad and International Student Retention, MacEwan International, MacEwan University, CANADA*

*Colleen Packer, Gerente, Intercambios y Estudios en el Extranjero, University of Calgary, CANADA*

*Kenya Kondo, Gerente, Ramo de Relaciones Internacionales e Intergubernamentales, Direcciones Estratégicas, Enterprise and Advanced Education, CANADA*

Oportunidades laborales se han convertido en parte integral de muchas de las experiencias y programas de educación en el extranjero. ¿Cómo pueden las instituciones y el gobierno trabajar conjuntamente para desarrollar programas internacionales exitosos en prácticas profesionales? Acompáñenos en la presentación y discusión de colaboraciones de estudios en el extranjero entre instituciones de educación superior y el gobierno en Alberta con un enfoque en prácticas para los canadienses en el exterior.

**9:15 - 10:45 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-102

**Sesión Simultánea 4B Colaboración regional transfronteriza**

*Moderador: Justin Dutram, Coordinador de Programas Académicos y de Enlace, Outreach College, The University of Arizona, USA*

**Mejorando el diálogo sobre sustentabilidad en la región fronteriza Arizona-Sonora**

*Idioma de la presentación: English or Spanish*

*Justin Dutram, Coordinador de Programas Académicos y de Enlace, Outreach College, The University of Arizona, USA*

*Rigoberto García Ochoa, Investigador, Estudios Urbanos y del Ambiente., El Colegio de la Frontera Norte, MÉXICO*

La transnacional naturaleza de la frontera EEUU-México presenta numerosos retos para desarrollar políticas complementarias y prácticas de desarrollo sustentable para los centros urbanos en desarrollo de la región. Para atender este asunto en la región fronteriza Arizona/Sonora y para crear un espacio para el diálogo abierto entre los investigadores y los practicantes, El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), y la Universidad de Arizona convocó el Primer Coloquio Internacional de Desarrollo Sustentable "Diálogo Fronterizo: Norte/Sur" en noviembre del 2012 en las ciudades de Nogales, Sonora, México y en Tucson, Arizona, EEUU. Interdisciplinario por principio, este evento inaugural reunió a investigadores de ambos lados norte y sur de la frontera de México junto con representantes de los sectores públicos y privados para discutir los asuntos que impactan las prácticas del desarrollo sustentable y para identificar oportunidades para colaboraciones privadas/públicas. Como la migración e inmigración son inherentes de cualquier discusión sobre el desarrollo sustentable en la región transfronteriza



## Viernes, 3 de mayo del 2013

EEUU/México, un análisis comparativo de las fronteras norte y sur de México expuso inquietudes compartidas a causa del flujo transnacional de inmigrantes de América Central, México y los Estados Unidos.

### Antecedentes y perspectivas de la internacionalización de la educación superior Chiapas - Centroamérica

*Idioma de la presentación: Español*

**Roberto Villers Aispuro**, Secretario, Secretaría Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales, Universidad Autónoma de Chiapas, MÉXICO

El estado de Chiapas, México y los países centroamericanos han conformado una región geográfica histórica. Es en Chiapas donde se funda la segunda universidad de Centroamérica (1679), ligada a la Universidad de San Carlos en Guatemala (1676). La anexión de Chiapas a México ocurrida en el año de 1824, cortó políticamente la relación histórica de nuestros pueblos estableciendo una frontera formal donde las relaciones económicas, sociales y culturales continúan hoy en día vigentes. Con ese antecedente histórico, la creación de la Universidad Autónoma de Chiapas en 1974 significó la oportunidad de fortalecer por la vía académica y científica, la relación entre México y los pueblos centroamericanos. La Universidad Autónoma de Chiapas ha asumido en los últimos años el liderazgo de la educación a distancia en la región centroamericana, modalidad que será en un futuro muy próximo la base de la movilidad y el intercambio académico de estudiantes y profesores y la plataforma de la internacionalización de la educación superior de la región. Ante este estado de cosas, ¿Cuáles son las perspectivas de desarrollo de la educación superior de la región en esta nueva etapa? ¿Cuál es el nuevo rol de la Universidad Autónoma de Chiapas frente a las instituciones de educación superior de Centroamérica? ¿Cómo fortalecer el espacio común de la educación superior de México – Centroamérica?

### 9:15 - 10:45 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-103

### Sesión Simultanea 4C Procesos de internacionalización institucionales y estrategias

*Moderador: Juan Luis Mérega, Subsecretario de Planificación y Relaciones Institucionales, Universidad Nacional de Quilmes, ARGENTINA*

### Proceso de internacionalización de la Universidad Nacional de Quilmes

*Idioma de la presentación: English*

**Juan Luis Mérega**, Subsecretario de Planificación y Relaciones Institucionales, Universidad Nacional de Quilmes, ARGENTINA

En la última década, el sistema de educación superior argentino enfrentó el reto de la internacionalización a través de la implementación de políticas a nivel institucional y de gobierno. La Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) articuló herramientas internas (fortalecimiento de la oficina de relaciones internacionales, la aprobación de regulaciones específicas, acercamiento con los profesores e investigadores), herramientas nacionales (participación en redes nacionales, uso intensivo de oportunidades de financiamiento) y herramientas internacionales (presencia en ferias de educación, participación en redes internacionales, colaboración con instituciones clave, involucramiento en programas y proyectos). Esta presentación describe las políticas y actividades de la UNQ, contextualización nacional e internacional, mencionando los logros así como las mejoras pendientes.

### Royal Roads University: un enfoque moderno de educación postsecundaria

*Idioma de la presentación: English*

**Allan Cahoon**, Presidente, Royal Roads University, CANADA

La Universidad Royal Roads (RRU) es una universidad pública con un propósito especial, mayormente de posgrado, con un mandato único: proporcionar educación conveniente para profesionistas trabajadores utilizando un enfoque interdisciplinario, basado en la demanda. Cuando se creó RRU, el gobierno fue muy específico en resaltar que RRU sería poco tradicional en su programación académica, gobierno y modelo de financiamiento. La universidad está obligada a enfocarse en los campos aplicados y profesionales. Ha desarrollado un enfoque basado en grupo, orientado a trabajo en equipo para aquellos con experiencia laboral. Con un modelo unicameral, su planeación académica requiere ser innovadora, flexible y ágil y que incorpore un enfoque de modelo de negocio para el desarrollo del programa. El modelo de negocio de RRU aprovecha las ventajas presentadas por el mercado y su habilidad única de proporcionar de forma rápida, un programa nuevo y revisado al mercado, la alta calidad y relevancia de estos programas al mercado, y sus políticas flexibles de admisión y variedad de ofrecer los cursos. RRU tiene tres líneas distintivas de negocio: ofrecimiento doméstico del programa, ofrecimiento del programa al extranjero y programas personalizados/contratados. RRU ofrece sus programas en una variedad de lugares alrededor del mundo y ofrece cursos de inglés como segunda lengua y vías académicas que satisfacen las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y del Centro de Estudios Internacionales. Todos los programas de RRU se enmarcan dentro de esta enseñanza única y modelo de aprendizaje. La RRU tiene una dirección estratégica fuerte para crecer, diversificar e internacionalizar basado en la cambiante realidad del mercado. RRU hace todo esto de manera exitosa y es líder de las universidades canadienses en "Level of Academic Challenge" y en "Active and Collaborative Learning" de acuerdo con los resultados de los últimos tres años del "National Survey of Student Engagement" (NSSE).

## **Viernes, 3 de mayo del 2013**

**9:15 - 10:45 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-202

### **Sesión Simultanea 4D Sustentabilidad en los individuos, en las instituciones y en las ciudades**

Moderador: *Angélica María Careaga Mercadillo, Directora de Enlace con Sectores Educativos, Universidad Autónoma Metropolitana, MÉXICO*

#### **Ecocampus. Caso de la UAM en la red "World Cities World Class University Network (WC2)."**

*Idioma de la presentación: Español*

*Angélica María Careaga Mercadillo, Directora de Enlace con Sectores Educativos, Universidad Autónoma Metropolitana, MÉXICO*

*Eduardo Campero Littlewood, Profesor-investigador, Energía de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, MÉXICO*

Universidades altamente prestigiosas localizadas en grandes ciudades del mundo, establecieron la red "World Cities World Class University Network (WC2)" con el objetivo de compartir, interactuar y colaborar de una forma activa en temas y problemas comunes de las mega-ciudades, en particular las áreas culturales, ambientales, políticas y sociales. El tema de esta presentación es compartir el trabajo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en el desarrollo sustentable, en particular en el campus Azcapotzalco y su colaboración en esta red, dentro del grupo "ECOCAMPUS". A través de este grupo, los académicos han podido intercambiar experiencias, mejores prácticas y conocimiento, promoviendo la colaboración interinstitucional así como el fortalecimiento de los gobiernos locales de sus respectivas ciudades. El impacto de este tipo de trabajo realizado por instituciones de educación superior se examinará para conocer lo que puede ofrecer a las sociedades de las ciudades de más de 5 millones de habitantes.

#### **La Gestión Sistémica de las instituciones de educación superior y su impacto en el desarrollo social y humano**

*Idioma de la presentación: Español*

*Gladys Caridad Torres Estévez, Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco, MÉXICO*

*Erik Haidar, Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco, MÉXICO*

Se aborda el problema de la prevalencia del enfoque burocrático en la administración y la imposibilidad de éste para incorporar los avances obtenidos por la ciencia cognitiva moderna y abordar la educación transdisciplinar, como se demanda en el siglo XXI. Estas formas de administración facilitan el control sobre el personal y la medición mecánica de contenidos educativos, induciendo la fragmentación de la educación en partes bajo algún criterio de jerarquías y acorde con ello se fragmenta también la labor docente. Este modo de organizar el trabajo resulta en una educación ineficaz con consecuencias muy negativas para el desarrollo social, individual y de la propia institución educativa. Merton (1938) demuestra cómo las burocracias albergan de forma latente un funcionamiento disfuncional, dado que los requerimientos burocráticos se vuelven un propósito por sí mismos a expensas de los objetivos manifiestos de la institución. Lo que caracteriza este tipo de organizaciones, en palabras de Marx (1885), es que esta engendra funciones especializadas, especialistas y con ellos los idiota-ocupados (craft-idiocy). Se impone un cambio de paradigma, la Gestión Sistémica de las Instituciones de Educación.

**9:15 - 10:45 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-215

### **Sesión Simultanea 4E Taller**

#### **Preparando equipos de estudiantes para el trabajo y servicio internacional**

*Idioma de la presentación: English*

*Patricia Fisher, Coordinadora de prácticas profesionales e instructora, Mihalcheon School of Business, Concordia University College of Alberta, CANADA*

Este taller proporcionará guías de cómo seleccionar, preparar y equipar un equipo de estudiantes para viajar internacionalmente, cómo manejar los retos culturales y las dinámicas del equipo. Se compartirán técnicas prácticas y probadas.

**9:15 - 10:45 A.M.**

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-101

### **Sesión Simultanea 4F Salud y seguridad: percepciones y realidades**

#### **Internacionalización en tiempos de crisis**

*Idioma de la presentación: English*

*Alicia Cabrero, Presidente, Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y, Director, Academic Cooperation Department, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, MÉXICO*

El proceso de internacionalización de México aceleró del 2000 al 2010. Sin embargo, la difusión intensiva en las noticias sobre las actividades criminales relacionadas con las drogas ha dejado un profundo impacto negativo en el campo educativo. Se presentarán los resultados de la encuesta desarrollada por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), proporcionando información sobre el impacto que ha tenido el proyecto de internacionalización con el bombardeo de publicidad negativa y la situación actual de las instituciones mexicanas.

## Viernes, 3 de mayo del 2013

### 9:15 - 10:45 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-216

#### **Sesión Simultanea 4G (Sesión Conjunta CONAHEC y SONA) Sustentabilidad a través la participación de los estudiantes**

Moderador: *Chantal Beaudoin*, Jefe de Sustentabilidad, Oficina de Sustentabilidad, MacEwan University, CANADA

#### **Sustentabilidad a través la participación de los estudiantes**

Idioma de la presentación: *English*

*Chantal Beaudoin*, Jefe de Sustentabilidad, Oficina de Sustentabilidad, MacEwan University, CANADA

Los estudiantes son conocidos a tener mucha energía e ideas sobre sustentabilidad pero frecuentemente tienen poca experiencia y entendimiento de lo que conlleva que sus ideas se conviertan realidad en “el mundo actual”. El involucramiento estudiantil se puede sentir a veces polémico o parecer como más trabajo para los empleados con mínimos beneficios. La población estudiantil cambia cada año lo que hace que la continuidad del proyecto sea difícil. Las universidades deben tomarse el tiempo de planear y adecuar sus estrategias para aprovechar el potencial real de los estudiantes para contribuir a la sustentabilidad del campus de una forma productiva y significativa. Esta presentación compartirá mejores prácticas, lecciones aprendidas en el manejo de estudiantes desde tres iniciativas diferentes en tres diferentes instituciones.

#### **Algo más allá del liderazgo**

Idioma de la presentación: *English*

*Albert Troche*, Ex-Vicepresidente del Consejo Estudiantil, InterAmerican University of Puerto Rico,

En estos tiempos de crisis global tanto económica y social, como líderes del futuro, debemos conocer nuestro propósito para poder entender nuestra habilidad de influenciar y ayudar a los necesitados y convertirnos en líderes con integridad. Este taller combina la importancia de la educación con valores y la educación internacional en líderes jóvenes universitarios.

---

### 10:45 - 11:00 A.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-212 (The Atrium)

#### **Receso de café (Sala de Exhibición)**

---

### 11:00 A.M. - 12:15 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)

#### **Sesión Plenaria 4 ¿De aquí a dónde?**

Moderador: *Mike Proctor*, Vice Presidente de Desarrollo Regional, Iniciativas Globales y Alcance, The University of Arizona, USA

*Joan Landeros*, Director de Programas Internacionales, Universidad La Salle, MÉXICO

*Jenny Lee*, Profesor, Center for the Study of Higher Education, The University of Arizona, USA

*José Luis Romo Cruz*, Titular de la Unidad de Planeación Estratégica, Instituto Mexicano del Seguro Social, MÉXICO

---

### 12:15 - 1:15 P.M.

Robbins Health Learning Centre, MacEwan University 9-323 (Kule Lecture Theatre)

#### **Clausura**

**¿Y qué?**

*David Atkinson*, Presidente, MacEwan University, CANADA

---

<p>CONAHEC expresa su sincero agradecimiento a los miembros del Comité Organizador quienes hicieron posible este evento:</p>	<p><b>Britta Baron</b>, Vice Provost and Associate Vice-President (International), The University of Alberta  <b>Wendy Brost</b>, Event Planner/Consultant, MacEwan University  <b>Kathy Davis</b>, Student Advisor, Aboriginal Education Centre, MacEwan University  <b>Nina Delling</b>, Study Abroad Advisor, MacEwan International, MacEwan University  <b>Cindy Erdosi</b>, Manager, MacEwan International, MacEwan University  <b>Anthony Falls</b>, Event Consultant, Conference and Event Services, MacEwan University  <b>Terri Flanagan</b>, Director, Student Life, Student Services, Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)  <b>Chris Foster</b>, Project Manager, Edmonton Festival City, External Relations, Edmonton Economic Development Corporation  <b>Kam Gill</b>, (Acting) Associate Director, Student Recruitment, Student Services, Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)  <b>Cristian González-Paez</b>, Manager, International Relations &amp; Recruitment Americas, The University of Alberta  <b>Theresa Kloster</b>, Sales Manager, Meetings and Conventions, Edmonton Tourism, A division of Edmonton Economic Development Corporation  <b>Anthea Kolitsas</b>, International Recruiter, MacEwan International, MacEwan University  <b>Rick Lewis</b>, Chair of the Conference Committee &amp; Director, MacEwan International, MacEwan University  <b>Meghan McKinnie</b>, Manager, Study Abroad and International Student Retention, MacEwan University  <b>Nataliya Oliferchuk</b>, Administrative Assistant, MacEwan International, MacEwan University  <b>Danielle Scott</b>, Assistant Director (International Relations), The University of Alberta  <b>Patrick Sullivan</b>, International Student Advisor, Department of Student Life, Northern Alberta Institute of Technology (NAIT)  <b>Chi Kwan Sze-To</b>, Accounting Administrative Assistant, MacEwan International, MacEwan University  <b>Kate Tonowski</b>, Conference Services Coordinator, Tourism Development, Edmonton Tourism, A division of Edmonton Economic Development Corporation  <b>Erin Walton</b>, Manager, Conference &amp; Event Services, MacEwan University  <b>Zoe Yune-Zhou</b>, Office Coordinator, International Relations and Recruitment, The University of Alberta</p>
--	--

<p>El CONAHEC le agradece a los miembros del Consejo Directivo por su participación y liderazgo continuo:</p>	<p><b>David Atkinson</b>, Vice Presidente del Consejo Directivo del CONAHEC y Presidente, MacEwan University, CANADA+  <b>Lorna Smith</b>, Director, International Education, Mount Royal University, CANADA+  <b>Paule Têtu</b>, Associate to the Vice-President Research and Innovation and Director - Bureau for Internationalization and Partnership in Research, Université Laval, CANADA+  <b>Sylvie Theriault</b>, Directrice Générale, Cégep International, CANADA+  <b>Antonio Dieck Assad</b>, Rector, Universidad de Monterrey, MEXICO+  <b>Alfonso Esparza Ortiz</b>, Rector, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, MEXICO+  <b>Joan Landeros</b>, Director, Center for International Education, Universidad La Salle, MEXICO+  <b>José Alfredo Miranda</b>, Rector, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, MEXICO+  <b>Mary Fanelli Ayala</b>, Dean, College of Liberal Arts and Sciences, Eastern New Mexico University, USA+  <b>Tomás Jiménez</b>, Executive Director of the President's Office, Universidad Inter Americana de Puerto Rico, USA+  <b>David Longanecker</b>, Vice Presidente (EUA) del Consejo Directivo del CONAHEC y Presidente, Western Interstate Commission for Higher Education, USA+  <b>Mike Proctor</b>, Vice President of Regional Development, Outreach and Global Initiatives and Dean of the Outreach College, The University of Arizona, USA+  <b>Jesús Ancer Rodríguez</b>, Rector, Universidad Autónoma de Nuevo León, MEXICO*  <b>Fernando León-García</b>, Presidente del Consejo Directivo del CONAHEC y Rector, CETYS Universidad, MEXICO*  <b>Ann Weaver Hart</b>, President, The University of Arizona, USA*  <b>Gail Bowkett</b>, Director of International Relations, Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC), CANADA^  <b>Walter G. Bumphus</b>, President &amp; CEO, American Association of Community Colleges (AACC), USA^  <b>Alicia Cabrero</b>, President, Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), MEXICO^  <b>Patti McGill Peterson</b>, Advisor to the President on Global Engagement, American Council on Education (ACE), USA^  <b>Jun Young Kim</b>, President, Sungkyunkwan University, SOUTH KOREA^  <b>James Knight</b>, President, Association of Canadian Community Colleges (ACCC), CANADA^  <b>Jesús María Contreras Esparza</b>, President, Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT), MEXICO^  <b>Rafael López Castañares</b>, Executive Secretary General, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), MEXICO^  <b>Sean Manley-Casimir</b>, Executive Director, CONAHEC, ^  <b>David Marshall</b>, Past President of the CONAHEC Board of Directors &amp; Former President, Mount Royal University, , CANADA^  <b>Marianna Velazquez</b>, , Organización de Estudiantes de América del Norte (SONA), ^        </p>
	<p>+ Miembro del Consejo 2013-2015  * Miembro del Consejo Saliente  ^ Miembro Ex-Oficio</p>

**Speakers' Biographies**

**Dzulkipli Abdul Razak** (Dzul) is the current Vice-Chancellor of the Albukhary International University ([www/aiu.edu.my](http://www/aiu.edu.my)). Prior to this, he was the Vice-Chancellor of Universiti Sains Malaysia (USM) from 2000 – 2011. He is also the First Vice-President of the International Association of Universities (IAU), a UNESCO-affiliated organisation. His other involvements include being a member of the Asia-Europe Meeting (ASEM) – Advisory Education Hub Committee. He has also served as a member of the World Health Organisation (WHO) Expert Advisory Panel on Drug Policy and Management since 1995. More recently, he was made as Chair of Independent Review Panel on Education for Malaysia, beginning 2012. He is also the Co-editor of the People's Sustainability Treaty on Higher Education that was launched in conjunction with the Rio+20 Conference at Rio de Janeiro, June 20-22, 2012. He is a Fellow of the Academy of Sciences Malaysia (FASc), the World Academy of Art and Sciences (FWAAS) and the Malaysian Institute of Malaysia (FMIM). He has been a weekly columnist for the New Straits Times since 1995 writing mainly on issues about education, science, and current events. He has received a number of national, including honorifics, and international accolades for his work and services rendered to the community.

**Abdulrahman Abouammoh** is a professor at the Department of Statistic and Operations Research, King Saud University, Riyadh Saudi Arabia. At present he is a consultant at the Center for Higher Education Research and Studies (CHERS), Ministry of Higher Education, Saudi Arabia since 2002. He was the Dean of College of Science, April 1995, Member of Shura Council 1998. He has served, in the past, as an advisor to different government departments in Saudi Arabia such as: Unit for Experts at the Saudi Council of Ministers, KACST, Ministry of Health, Civil Defense Authority, National Information Center and Investigation and Prosecuting Commission. Dr. Abouammoh was member of the (Saudi) Comprehensive Evaluation Team for Education, formed by King Abdullah, in 1999 and the Supervising Committee of Afaaq Project, the Saudi Higher Education, long term, Strategic plan, 2006. He is also a member of the Strategic Planning Committee for King Saud University, 2008. Dr. Abouammoh has participated, attending or through presentation, in many national and international meetings and workshops and conferences organized by the UNESCO, OECD, GCC General Secretariat and other higher education agencies. He has written many reference and text books in mathematical statistics. He has also written few books in higher education and co-edited "Higher Education in Saudi Arabia: Achievements, Challenges and opportunities, to be published by Springer 2013".

**Angélica María Aguado** es Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) y Maestra en Desarrollo del Potencial Humano por el Instituto Desafío. Es Profesora de Licenciatura y Posgrado de la Facultad de Psicología de la UAQ y de la Licenciatura en Psicología y Maestría en Educación de la Universidad Contemporánea (UCO). Se ha desempeñado como Coordinadora General de Servicio Social Universitario (UAQ); colabora actualmente en la Práctica Clínica de Hospitales (UAQ). Participó en la elaboración de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad de la UAQ. Ha sido ponente en diversos Congresos. Ha publicado en la Revista de Divulgación de la UAQ y en el periódico "La Jornada". Colaboró en la elaboración de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad de la UAQ.

**Walter Archer** has a master's degree in linguistics and a doctorate in intercultural education, both of which are drawn upon in the Teaching in English program, the newest program in the Teaching & Learning unit. He is a former teacher of ESL in Finland and Germany. His experience while serving as Associate Dean and then Dean of Extension, in addition to his experience as a director of various programs, have made him very familiar with some of the administrative and pedagogical issues involved in designing and delivering non-conventional programs in face-to-face, blended, and online formats.

**Héctor Arreola-Soria** is Coordinator General of Technological Universities for the Ministry of Public Education of Mexico. An Industrial Engineer from the Technological Institute of Durango, he conducted graduate work in Educational Planning at the National Polytechnic Institute (IPN) and in Public Administration at the Universidad del Valle de México. He has an extensive career in the public sector in which he has been Director General of Technological Higher Education at the federal level, Secretary of Education in the State Government of Durango, and Coordinator of the Directorate of Industrial Technological Education also in the state of Durango. He has served as President of the Technological Institute of Durango (twice), the Decentralized Technological Institute of Lerdo—in which he was the founding President— and the Technological Institute of Ciudad Victoria.

**Héctor Arreola Soria** es Coordinador General de Universidades Tecnológicas en la Secretaría de Educación Pública de México. Ingeniero Industrial por el Instituto Tecnológico de Durango, realizó estudios de postgrado en el área de Planificación Educativa en el Instituto Politécnico Nacional; así como de Administración Pública en la Universidad del Valle de México. En la administración pública ha ocupado diversos cargos entre los que destacan los de Director General de Educación Superior Tecnológica, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Durango y Coordinador de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial en el estado de Durango. También ha sido Director del Instituto Tecnológico de Durango en dos ocasiones; el Instituto Tecnológico Descentralizado de Lerdo, Durango, del cual fue fundador; y el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

**David W. Atkinson** is the President of MacEwan University. With a career marked by a commitment to student engagement, Dr. Atkinson also brings significant experience as a passionate educator, president of three Canadian universities, and an active participant in both the academic and non-academic communities. Dr. Atkinson obtained his MA and PhD (English) from the University of Calgary. He taught for 15 years at the University of Lethbridge until his appointment as Dean of Arts and Science at the University of Saskatchewan. Subsequently, he served as president for Brock University (St. Catharines, Ont.), Carleton University (Ottawa, Ont.) and, most recently, Kwantlen Polytechnic University (Surrey, B.C.). An accomplished academic and researcher, Dr. Atkinson has published four books and over 90 essays and reviews. He was Visiting Professor at Hokkaido University in Sapporo, Japan, and has served as reviewer and referee for various granting councils. He has served on the boards of numerous organizations including Vancouver Opera and Katimavik. Dr. Atkinson is a Paul Harris Fellow of Rotary International and a recipient of the Queen's Jubilee Medal.

**David W. Atkinson** es Rector de la Universidad MacEwan en Canadá. Ha sido Rector y Vice-Canciller de la Universidad Politécnica Kwantlen, así como las universidades de Carleton y de Brock. En la Universidad de Saskatchewan en Saskatoon, fue Decano de Artes y Ciencias y Profesor de Inglés y Estudios Religiosos. Asimismo, Atkinson trabajó 15 años en la Universidad de Lethbridge en la que además de sus actividades académicas fungió como Decano de Asuntos Estudiantes y Vicerrector Académico. Atkinson imparte clases en temas de Literatura Medieval y

del Renacimiento, Religiones del Mundo y Hermenéutica Cultural. Sus múltiples publicaciones incluyen cuatro libros y más de 90 artículos especializados. Actualmente está preparando un quinto libro sobre el escritor escocés James Melville. Nacido en Inglaterra y emigrado a Canadá a una edad temprana, estudió con una beca deportiva en la Universidad de Indiana. En la Universidad de Calgary estudió la licenciatura, maestría y doctorado en Inglés. Atkinson es miembro del Consejo Directivo del CONAHEC.

**Mary Fanelli Ayala** is Dean of the College of Liberal Arts and Sciences at Eastern New Mexico University in Portales, New Mexico. A Professor of Latin American Literature and Culture, she was a Fulbright Scholar in México. She is also the recipient of the Carnegie Foundation's CASE Professor of the Year Award (NM 2001). For 15 years, she directed ENMU's Summer Immersion Program in Mérida, Yucatán, and she has served as advisor for 5 Hispanic student organizations on her campus. Mary has been a core team member in a number of collegiate renewal initiatives, such as BEAMS, Greater Expectations' Inclusive Excellence, and the Pew Foundation Leadership program. In addition, she was one of 40 international core participants in the Organization of American States' (OAS) Interamerican Summit on New Technologies in Artistic and Cultural Education. Dr. Ayala has been affiliated with CONAHEC since 1999.

**Pablo Ayala Enriquez** es doctor en Ética y democracia por la Universidad de Valencia, España. Además de dirigir el Departamento de Formación Humanística y Ciudadana en el campus Guadalajara, es miembro de la Cátedra de investigación en ética aplicada y ciudadanía. Forma parte del grupo de investigación en Bioética de la Universidad de Valencia. Además de ser editorialista del periódico Noroeste ha sido coeditor del libro "Repensar la ciudadanía", así como el de "Creciendo con nuestros valores. Un modelo de formación integral y dinámico". Actualmente se encuentra en prensa la segunda edición del libro que coordinó junto con Dora Elvira García titulado "Ética, profesión y ciudadanía. Ética cívica para un mundo global". En 2012 fue profesor invitado a dictar cátedra en las Universidades de Ibagué, Colombia y ESAN, Perú.

**Britta Baron** is Vice-Provost and Associate Vice-President (International) at the University of Alberta where she spearheads the international initiatives and activities of the University. Through collaboration internally with students, faculty and staff and externally with agencies, governments and businesses, Ms. Baron works to forward the University's international goals in areas such as partnership development, recruitment, student and staff mobility and alumni relations. A widely recognized expert in international education, Britta Baron has held a number of senior leadership positions in Brussels, London, Bonn, and New York. Prior to coming to the University of Alberta, Ms. Baron served as the Director of the Canadian Universities' Centre in Berlin and worked as an independent senior consultant in international education for several German institutions. From 1983 to 2004, she served in various leadership roles in the German Academic Exchange Service (Deutscher Akademischer Austausch Dienst or DAAD), most recently as Director of its New York Office. Ms. Baron was also appointed visiting professor in the Department of Modern Languages at the University of Keele in the United Kingdom and taught in the Master's program in International and Comparative Education at the Institute of Education of the University of London. In addition to degrees in Italian, French, History, and German from the University of Florence and the University of Bonn, Ms. Baron holds an honorary doctorate from Oxford Brookes University. She has participated as a member on a number of selection and review committees, including the 2004 Scotiabank-AUCC Awards of Excellence in Internationalization expert panel and the Advisory Council to the BMW Centre for German and European Studies at Georgetown University.

**Chantal Beaudoin** joined MacEwan University as Head of Sustainability in August 2012. Chantal provides sustainability expertise and leadership to all areas of the university and plays a major role in the development and implementation of the strategic efforts to enhance sustainability at the university. Chantal returned to Canada this summer from London, England, where she was the Environmental Compliance and Sustainable Waste Management Officer for the London School of Economics and Political Science. Previous to her experience abroad, she was an Environmental Coordinator for Concordia University in Montreal. Her work implementing Zero Waste projects has been recognized both in Canada and abroad more recently at the 2008 and 2009 National Recycling Awards and in 2011 at the International Green Awards. In addition to her professional work, Chantal has also volunteered her time as the Membership Manager and then Chair of Net Impact London Professional in the United Kingdom. While she was in Montreal, Chantal co-founded Catalethique, a non-profit organization hosting monthly conference and networking events on sustainability, as well as the Sustainable Business Conference, a continuing annual conference highlighting business leaders in sustainable development. Chantal has a Master of Science in Responsibility and Business Practice, and brings over eight years of hands-on work experience in sustainability within the post-secondary environment.

**Liz Bergeron** is a Program Manager with Community Colleges for International Development, Inc. (CCID), an international membership organization that advances internationalization and the development of the community college model worldwide. She is responsible for managing implementation of the Community College Initiative (CCI) Program, which provides one year of study at U.S. community colleges to students from developing countries. Additional responsibilities include managing CCI daily operations, directing continuous process improvement initiatives and collaborating on the creation of the CCID Comprehensive System for Internationalization. Before joining CCID in 2008, Bergeron was responsible for translation services management of a global resource group. She has also taught Business English skills in Europe and English as a Second Language (ESL) in colleges in the United States. She holds a B.A. (Philosophy) from Carleton College, MN and an M.A. (Linguistics) from University of Colorado/Boulder. She is also a certified TESOL instructor.

**Maria Boquera** has a broad experience in Internationalization at the Universitat Politècnica de Valencia in Spain (UPV) as she has held the posts of Vice-Dean of International Relations of the School of Civil Engineering (September 2005 until July 2008) and Deputy-Director of Research of the Applied Linguistics Department until April 2009. Since then and up to the present day, she is the Director of International Academic Exchanges, Vice-Rectorate of International Relations and Cooperation, of UPV. She has represented her University as speaker at different fora such as the Spanish National Agency, the German Academic Exchange Service or university consortia. She holds a degree in English and German Philology from the University of Valencia (UV) (Spain), where she also received her PhD in Philology with honours in 2005. She obtained a Masters Degree in Translation Universidad Complutense of Madrid. She also studied during one academic year at the Faculty of Translation and Interpreting of the Johannes Gutenberg Universität Mainz (Germany). She has worked as an Auxiliary Translator (English / German) for the Spanish Division of Translation at the Secretary of the European Parliament in Luxemburg. At present she is an Associate Professor of Technical English at the School of Civil Engineering of the Universidad Politécnica de Valencia (UPV), where she has been teaching since 1995.

**Melody Buckner** joined the University of Arizona as an Instructional Designer in 2008 to help faculty create online courses that reach out and engage students in an online university experience. Before coming to the University of Arizona, she served as both an Instructional Designer and an Adjunct Faculty in Computer Science for Pima Community College in Tucson, Arizona from 2003 to 2009. Her educational background includes a Bachelor's Degree from the College of Architecture at Arizona State University and a Master's in Educational Technology from Northern Arizona University. Currently, she is pursuing her PhD from the University of Arizona in Teaching, Learning and Sociocultural Studies. Her informal education consists of living in over 40 different places, most recently in Italy.

**Thomas Buntru** has been Director of International Programs at Universidad de Monterrey since 2004. Previously, he served as Coordinator of Student Exchange and Associate Professor in the Department of Modern Languages. His responsibilities include study abroad and exchange programs, cooperation agreements, strategic planning, and institutional internationalization in general. He has been an active member of AMPEI, the Mexican Association for International Education, since 1997 and served as president of AMPEI from 2009 to 2011.

**Terri Burchell** is the Director of Advancement and Marketing for Community Colleges for International Development, Inc. (CCID), an international membership organization that advances internationalization and the development of the community college model worldwide. She is responsible for the strategic, organization-wide leadership and direction related to private sector resource development and marketing strategies. Other roles include membership management, coordination of networking opportunities for CCID and expanding opportunities for member institutions. Prior to joining CCID, Burchell was the Area Director of Institutional Advancement at a rural Nebraska community college. Her responsibilities included management of the College's two foundations, government relations, grants, alumni and special events. Prior to this role at the college she served on the team that implemented the Center for Enterprise for business and industry training programs. Burchell earned an A.A. from Mid-Plains Community College and B.S. from Bellevue University.

**Aurora Bustillo** es especialista en planeación de la educación superior y políticas públicas. Responsable del curso Educación en la Internacionalización en la facultad de Ciencias de la educación de la Universidad Autónoma de Coahuila y encargada del Departamento de Planeación Académica en la Dirección de Planeación.

**Alicia Cabrero** is president of the Mexican Association for International Education AMPEI, a member of CONAHEC Board of Directors, a member of the Conference of the Americas for International Education CAEI Steering Committee and Director of the Academic Cooperation Department of the Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Alicia holds a Masters Degree in Education from the University of London and a Diploma in TEFL from the same University. With more than 40 years experience in international education Alicia has been Vice-President of the Mexican Association of English Teachers MEXTESOL and founded the English Language Department in Basic Education of the State of San Luis Potosí, the English Language Department of the Universidad Autónoma de San Luis Potosí, the English Language Learning TV Program "Learning Together" and the Newsletter "Enlace". She has published several articles on International Education, and was a co-author of the "Manual de Indicadores de Internacionalización del Consorcio de Universidades CUMEX".

**Allan Cahoon** is President of Royal Roads University, a position he has held since 2007. Cahoon has taught at the University of Saskatchewan in Commerce and Political Science and in 1976 joined the University of Calgary as an assistant professor in the Faculty of Management. He subsequently was promoted to a full professor and served in various administrative positions within the Faculty. In 1994, Cahoon was asked to head the new PhD program and became director of research in the Faculty of Management. From 1996-98, as director of the International Business Division at the University of Calgary, Cahoon was successful in developing a number of international business initiatives on behalf of the university and led an \$8-million cross-disciplinary MSc program in energy and the environment offered at the Latin American Energy Organization's headquarters in Ecuador. In 2002, Cahoon moved to the University of Regina, where he held the position of vice-president, research and international. In 2006, Cahoon was appointed acting president and served in that role until 2007, when he moved to Royal Roads University.

**Darielle Calvert** is in her fourth year of the BSc in Nursing program. Her experience in nursing settings so far includes clinical rotations through school, as well as a year-long employment as a nursing attendant at the Royal Alexandra hospital in the medicine/float department. Recently, she was a student in the PERL 300 – Cross Cultural Wellness study abroad course. Though not a medically-focused course, she found it was beneficial for her academic and personal learning because she had the opportunity to apply a number of concepts she has learned in her time as a nursing student. Her interest in global health is rooted in her love for people, her passion for health and wellness, and her desire to share whatever resources she has with those in need. She feels that people around the world are interconnected in that we can all learn from and give so much to each other. She believes that her purpose in life is to serve and help others, and is excited to do so by engaging in the dynamic and challenging field of global health.

**David Campbell** is a student in the Bachelor of Applied Communications in Professional Writing program at Grant MacEwan University. He is an editor on the Editorial Board for the Earth Common Journal: e3 = earth education economics Volume 3(2) Special issue.

**Eduardo Campero Littlewood** (México D. F., 1947). En 1969 obtuvo el grado de Ingeniero Mecánico Electricista de la Facultad de Ingeniería, UNAM. Trabajó en la industria hasta 1975, año en que inició sus estudios de maestría en el Imperial College de la Universidad de Londres. En 1977 ingresó como profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma Metropolitana, donde es profesor Titular "C" desde 1991. Ha asesorado a más de 50 alumnos en el proyecto terminal de licenciatura (ingeniería eléctrica y ambiental) y ha participado como coautor en 25 artículos en revistas y 80 ponencias en congresos (nacionales e internacionales). Sus principales áreas de interés en investigación son máquinas eléctricas y uso eficiente de energía eléctrica. Ha colaborado en el grupo de ECOCAMPUS de la red de universidades WC2 desde hace un año. Eduardo Campero Littlewood, born in Mexico, D.F. (1947), BSc. degree in Electrical Engineering from the National Autonomous University of Mexico (UNAM-1969) and MSc in Electrical Engineering from Imperial College of Sc., Tech. and M. (University of London, 1977). Worked in industry from 1969 to 1975. Has been involved with research and lecturing since 1977 at the Azcapotzalco Campus of the Autonomous Metropolitan University of Mexico (UAM). Full professor since 1992. He has advised about 50 first-degree students in their final project



(electrical and environmental engineering), is coauthor in 25 articles and has participated in congresses with about 80 presentations. Main research interests are efficient use of energy and electrical machines. He has participated in the ECOCAMPUS group from the WC2 Universities network since 2011

**Angélica Careaga** is the Director of International Affairs in the Universidad Autónoma Metropolitana, one of the largest public universities in Mexico. She is also the Vice-President of AMPEI (the Mexican Association for International Education) since 2011. She has worked in international education for more than 20 years, previously, working for the British Council in Mexico as Director of Education, where she launched several initiatives on international education. As recognition for her outstanding work in this area she was awarded the MBE (Member of the British Empire) by the Queen of England in 2003. She presents often on promoting Mexican education and on the sharing of the internationalization process within its University. She has participated in different national educational forums. She received her MA in Administration on Higher Education from the University of Louisville, KY, as a Fulbright-LASPAU Scholar, and her BA in Pedagogy at the Universidad Panamericana, Mexico. She has been participating in the WC2 university network since its creation and particularly with the ECOCAMPUS group.

**Claudia Chávez** graduated from Tecnológico de Monterrey, where she obtained a bachelor degree in International Relations. Later on, she completed a Master in International Business at the University of Barcelona. She worked for three years as Advisor in International Affairs at the General Coordination of International Relations of the Mexico City Government, which had just been created. She participated in the development of this new area and in the framework of this work she concluded and implemented International Cooperation agreements between foreign governments and the Mexico City Government, particularly in the areas of education and culture. During this period, she obtained, through the Center of Studies of the Organization of American States ("OAS") and the University of Madrid, a specialized certification in planning and management of international cooperation for development. At present Claudia Chávez is in charge of the International Liaison Office of Tecnológico de Monterrey in Montreal. In coordination with the area of International Programs of this University, her main task is to encourage students' mobility between Mexico and Canada through the promotion of exchange programs and the development of new special programs for students from both countries.

**Lorrie Clemo** is Provost and Vice President for Academic Affairs at the State University of New York at Oswego. Her institutional initiatives include developing the worldwide Global Laboratory Consortium, advancing internationalization through cooperative international online learning platforms, expanding active learning and professional practice through cooperative education programs, growing funded faculty-mentored undergraduate research, and developing campus-wide environmental sustainability plans and practices. She previously served as a professor of political science at SUNY Oswego where she also was the director of public administration and public policy. She has a record of scholarship that includes more than 50 paper presentations, publications, and grants awarded.

**Jason Cole** joined CONAHEC in April 2007 as Coordinator of the Student Exchange Program. He completed his Master's degree in Public Administration from the University of Arizona in 2006. Jason previously worked in the non-profit sector and in local government. His international experience includes a stint with the Peace Corps in Ecuador from 2000-2002 and a semester studying abroad in Madrid, Spain during his undergraduate years.

**Jason Cole** se incorporó al CONAHEC en abril del 2007 como Coordinador del Programa de Intercambio Estudiantil. Estudió la Maestría en Administración Pública en la Universidad de Arizona, habiéndose graduado en el 2006. Ha trabajado anteriormente en el sector no lucrativo y en gobierno municipal. Su experiencia internacional incluye la participación como parte de los Cuerpos de Paz de los Estados Unidos en Ecuador entre 2000-02 y un semestre como estudiante extranjero de licenciatura en Madrid, España.

**Jesús María Contreras Esparza** is President of the Technological University of Leon (UTL - Guanajuato, Mexico) and President of the National Association of Technological Universities of Mexico (ANUT). He received his Bachelor's in Industrial Relations from the University of Guanajuato, his Master's in Administration from ITESM and his Doctorate in Human Development with a specialization in Education from UNIVA. He has worked in academia for many years as Coordinator of Research and Curriculum Development at UNIVA Campus Leon before assuming his position as Rector of the UTL.

**Víctor Antonio Corrales Burgueño**, es Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde el 2004. Fue Presidente del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado del 2008 al 2009. Es miembro del Consejo Latinoamericano de Investigación Científica de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe. Miembro de la Comisión Ejecutiva de Asociaciones Universitarias Iberoamericanas de Posgrado para la Región México. Es Par Evaluador en los CIEES. Actualmente es Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

**Ma. del Carmen Cortés** is a researcher at the Institute of Physiology, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. I am responsible of the organization of the Brain Awareness Week for the last 7 years. This is an important activity to divulge the physiology and pathology of the central nervous system. This allows me to evaluate the impact of research activities in the university and in the community

**Rúben Covarrubias** was appointed Founding Chancellor of Universidad Mayor on May 13, 1988. He obtained a degree in Metallurgic Engineering from the Universidad de Santiago, Chile. From 1981 to 1984 he returned to the Cabinet of the Ministry of Education as Higher Education Advisor. From 1984 to 1987 he was Director of the Ministry of Education's Higher Education Division. He has been Chancellor of Universidad Mayor since 1988. During his student years, he was President of the School of Engineering's Student Organization and President of the Universidad de Santiago's Alumni Organization. He has received the following awards throughout his professional career: the "Luis Cruz Martínez" medal awarded by His Excellency the President of the Republic in 1979; the "Gabriela Mistral" award in 1988, awarded by the Chilean Ministry of Education; the honor "Orden al Mérito" granted by the Chilean Ministry of Education; the "Educational Business

Management" award in 1991 granted by the Federation of Private Latin-American Educational Associations; The Merit Award granted by the World Council of Education in 1993; and, a medal for supporting culture granted by SOKA University, Japan.

**Nina Di Stefano** joined the International Relations Division at AUCC in 2004. Over the years, her work has included a strong focus on liaison with partners in North and Latin America. For example, Nina was a key staff member when AUCC co-chaired the Human Capital Working Group of the Canada Mexico Partnership. Other key contributions have included monitoring quality assurance in Canadian higher education and being the lead analyst for AUCC's partnership with the International Development Research Center. Because of her in-depth experience, Nina was seconded to the Department of Foreign Affairs and International Trade from January 2011 to August 2012, where she was the Senior Advisor for the Secretariat that supported the advisory panel's development of recommendations for Canada's revised International Education Strategy. Nina is fluent in English, French, Italian and Spanish and is studying Portuguese. She holds a Master of Arts from Dalhousie University and a Bachelor degree from Bishop's University.

**Justin Dutram** received his M.Ed. in Bilingual and Multicultural Education from Northern Arizona University in 2003 and his B.S. in Geography from New Mexico State University in 1993. As the Coordinator of Academic Outreach Programs for the University of Arizona in Santa Cruz County, he manages the delivery of programs to the region and facilitates collaboration and outreach between the University of Arizona and its partners in Northern Mexico. Recent work on binational collaboration has been published in *Eixo Atlântico* (Universidade de Vigo) and presented at the XIV Conference on Higher Education in North America in Puebla, Mexico. Dutram is a member of the organizing committee for the Binational Forum on Human Development Issues in the Arizona/Sonora Transborder Region and most recently was a co-organizer with colleagues from the El Colegio de la Frontera Norte and El Colegio de la Frontera Sur of the International Colloquium on Sustainable Development: Border Dialogues North/South.

**José R. Eguibar** works in the International Office of Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. His main activity is to promote the mobility among students and professors. His office is also responsible for all the agreements with universities in México and the world. He is a neuroscientist and a level 3 member of the National System of Researchers.

**Adriela Fernandez** is the Assistant Director for Latin America, International Programs in Agriculture, Purdue University. Fernández's research and teaching center on education and development in Latin America. In addition she has conducted research on the condition of the Latino population in the United States. Her teaching has utilized web media as a vehicle for teaching in a global community. Dr. Fernandez holds a B.S. degree in Economics from the Universidad de Chile in Santiago, Chile, a M.S. degree in Agricultural Economics and a Ph.D. in Political Economy from Purdue University. She currently teaches Economic Geography of Food and World Resources and is coordinating the School of Agriculture's reengagement with Latin American at Purdue University. Prior to her current appointment, Dr. Fernandez was an associate professor with tenure at Governors State University where she developed several academic programs, including Latin America and Latino Studies. At Purdue she developed the Latin American and Latino studies program and the Asian American studies program, before starting the engagement with Latin American program.

**Terry Field** is an associate professor in, and chair of, the journalism program at Mount Royal University, Calgary, Alberta, Canada. He came to Mount Royal in 1999 following a 20 year career in news and current affairs, first in newspapers, but primarily in television and radio as a Canadian Broadcasting Corporation (CBC) producer. Field has designed and organized two North American and one European student mobility projects since 2002. He has also designed and delivered courses in four field schools during the same time frame, including three in Mexico and one in India, receiving an Award of Distinction (2007) for the Mexico projects from the government of the Province of Alberta. Field holds a bachelor's degree in Social Development Studies from the University of Waterloo, and a Master's in Communication Studies from the University of Calgary.

**Patricia Fisher** is Practicum Coordinator and Instructor at Mihalcheon School of Business, Concordia University College of Alberta. Fisher was an Associate Professor of Leadership and Spirituality at Taylor University College, Edmonton for eight years, during which time she prepared 6 student teams for international service and accompanied 3 teams on trips to various parts of the world. Fisher has been with Concordia University College for four years.

**Rachelle Foss** is a student in the Bachelor of Applied Communications in Professional Writing program at Grant MacEwan University. She is an editor on the Editorial Board for the *Earth Common Journal*: e3 = earth education economics Volume 3(2) Special issue.

**John E. Fowler** is the Assistant Director of the SUNY Center for Collaborative Online International Learning. John has wide-ranging experience working in the American, British and German higher education sectors. He has an extensive background in online learning, academic technology, and international education in a variety of higher education contexts. He holds a European Master in Higher Education, through an Erasmus Mundus joint degree program from the Universities of Oslo, Tampere and Aveiro. John's primary research interests are related to the international dimensions of higher education, with a particular focus on cross-border student mobility.

**Mike Francoeur** is a student in the Bachelor of Communication Studies program at Grant MacEwan University. He is an editor on the Editorial Board for the *Earth Common Journal*: e3 = earth education economics Volume 3(2) Special issue.

**Eric Fuchs** is the Director for Research at the Universidad de Iberoamérica and has been working with international groups and study abroad programs for over 10 years. He has coordinated and participated as lecturer in courses taught in Costa Rica, with students coming from countries in Asia, Europe and North America. He is coordinator of research at Universidad de Iberoamerica.

**Carl G. Amrhein** is currently in his second term as Provost and Vice President (Academic) at the University of Alberta. Dr. Amrhein came to the University of Alberta in 2003 following his 17 years at the University of Toronto, initially as Assistant Professor of Geography, then as Chair of the Department of Geography and Graduate Program in Planning from 1993 to 1997, and finally as Dean of the Faculty of Arts and Science from 1997 to 2003. Dr. Amrhein holds a Bachelor of Science Degree in Geography from Pennsylvania State University (1978) and a Ph.D. in Geography from State University of New York at Buffalo (1984) with research interest in economic geography, labour markets, decision theory, migration, and quantitative methods. He also attended the Institute for Education Management at Harvard University Graduate School of Education. Throughout his career, Dr. Amrhein has received many honours including: the Ami de la Francophonie and the German-Canadian Friendship awards. Dr. Amrhein is currently a member of Fulbright Canada: Foundation for Educational Exchange Between Canada and the United States of America, National Statistics Council: Statistics Canada, Alberta's Post-Secondary Application System Executive Council, and director for the German-Canadian Centre for Innovation and Research. University of Alberta's memberships include the China Institute and the Kule Institute for Advanced Studies: Administrative Board.

**Carlos Alberto Galán González** is an Assistant Professor for Applied Physics at University of Extremadura. Galán González has a Doctorates in Physics from University of Extremadura, a Master's in Applied Physics and Mathematics (Lancashire Polytechnic, UK). He is Level C1 as regulated by the Common European Network of Reference for Languages. Since 2000, he has been a full-time member of the Department of Applied Physics of the University of Extremadura, located in southwestern Spain. He joined the Faculty of Veterinary Science, the Polytechnic School and currently the School of Industrial Engineering, University of Extremadura. He is involved in activities regarding specific training on English for scientific-technical purposes, mainly direct/inverse translation of scientific texts. Director of Project for Bilingual Education in Engineering and member of the Quality Commission for Undergraduate Studies at the School of Industrial Engineering.

**Rigoberto García Ochoa** is a Researcher for Urban Studies and the Environment at El Colegio de la Frontera Norte in Nogales, Sonora. García Ochoa received his Doctorate in Urban and Environmental Studies from El Colegio de México. He has worked for the Fideicomiso para el Ahorro de Energía (Trust for Saving Energy; FIDE) and as a consultant by the Instituto Nacional de Ecología (National Ecology Institute; INE) and at the Center for North American Studies at the Instituto de Tecnología y Educación Superior de Monterrey (ITESM), Mexico City campus. His research interests are energy, poverty, water, energy and climate change and urban sustainability. He has published in journals as well as national and international books. García Ochoa was the recipient of the Gustavo Cabrera Award in 2011, given by El Colegio de México for distinguished research in the social sciences.

**Hidalía García Ríos** es Coordinadora del Programa de Vinculación Social Emprendedores ORO, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. García Ríos es Maestra en Administración, Administradora Pública comprometida con la creación de espacios de inclusión social, política y económica para grupos vulnerables. Especialista en temas gerontológicos y coordinadora del programa de vinculación social emprendedores oro desde hace 3 años.

**César Augusto Gaviria Cuartas** es Profesor Investigador de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Medellín. Comunicador Social - Periodista de la Universidad de Antioquia (Colombia). Especialista en Ciencia Política de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Magíster en Historia de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Profesor universitario con más de 10 años de experiencia en áreas relacionadas con la docencia, la investigación académica, la administración educativa y los medios masivos de comunicación. Ha sido docente de asignaturas relacionadas con comunicación intercultural, sociología de la comunicación, comunicación política, estudios culturales, e investigación en comunicación. Igualmente, ha sido ponente en varios eventos académicos internacionales, y actualmente es profesor - investigador adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Cooperativa de Colombia -sede Medellín-, y miembro activo del grupo de investigación Comunicación Pública (reconocido por Colciencias).

**Chris R. Glass** is an Assistant Professor of Educational Foundations and Leadership in the Higher Education program at Old Dominion University. Dr. Glass takes a social psychological approach to researching issues in American higher education. His research interests focus on the educational experiences international students identify as having a positive influence on their learning and development.

Brother **Carlos Gabriel Gómez Restrepo** is President of Universidad La Salle Colombia and President of the International Association of Lasallian Universities IALU/AIUL. Gómez Restrepo received an Honorary doctoral degree as guest of honor at Saint Mary's College of California, 2010. He received his Doctor in Education from Saint Mary's University of Minnesota, 1999, and holds a Master's in Political Science and a Bachelor's of Education. He has received awards from the "Who is who in American Colleges and Universities 1999" and received the "Orden a la Democracia" of the Colombian Congress, 2004. He has been an active leader in the Community of the Christian Brothers where has worked as Secretary General of the Lasallian Latin-American Region. Has published several articles and documents on the relationship of higher education to politics, the lasallian mission, sustainable development, and higher education development among others.

**Althea Gordon-Clennon** is Senior Assistant Registrar and Head of the International Students Office in the Campus Registrar's Office of the University of the West Indies (UWI), Mona Campus. Mrs. Gordon-Clennon holds a Certificate in Public Administration, a Bachelor of Science degree in International Relations with a minor in Sociology from the UWI, Mona, and a Master of Arts degree in International Law and Politics from the University of Hull, England. She currently serves as external examiner at various higher education institutions in Jamaica. She has also tutored in the Department of Government at the UWI, Mona. Mrs. Gordon-Clennon is a member of the European Association for International Education (EAIE) and NAFSA: Association of International Educators. She has presented at conferences and developed business processes for various activities on her Campus.

**Chris Greenshields** is Director of the International Education and Youth Division at Canada's Department of Foreign Affairs and International Trade. He is a career Foreign Service Officer and has served in Cairo, Vienna, Bonn, Tel Aviv, Berlin and Ramallah as Canada's Representative to the Palestinian Authority (2010-2012). In Ottawa, Chris has also served as Director of the Economic Relations with Developing Countries Division and worked at the Canadian International Development Agency as a policy analyst.

Speaker Biographies / Biografías de los ponentes

**Bjoern Hagen** is a PhD Candidate in Environmental Design and Planning at Arizona State University. He received his Masters in urban planning from the Technical University Kaiserslautern, Germany focusing on sustainable urban and transportation planning in low density environments. Bjoern Hagen has worked on projects focusing on sustainable urban and regional development with the Development Agency of Rhineland Palatinate (Entwicklungsagentur Rheinland-Pfalz e.V) and the redesign of the UNESCO World Heritage site Völklingen Ironworks towards a sustainable future. For the past three years, he has conducted research in the areas of climate change mitigation and adaptation, public risk perception, and risk communication. By studying the nature of public perceptions of global climate change in different countries and over time, his research contributes to improving climate change communication efforts to reduce greenhouse gas emissions and to increase the adaptive capacity and resiliency of urban environments.

**Erik Haidar** es candidato a doctor en Administración por la Universidad Autónoma de Guadalajara, Tabasco. El tema presentado es resultado de una investigación realizada por los ponentes en relación con la Gestión Sistémica en las Instituciones de Educación Superior privadas en Tabasco, México y su impacto en el Desarrollo social y humano.

**Mike Henry** is Senior Associate Dean, School of Business, Grant MacEwan University, Edmonton, Alberta, Canada. He provides leadership to the School's Bachelor of Commerce program, research institutes and internationalization efforts. His research interests include Management Education and Development, Family Business Succession and Public Policy.

**Kimberley Howard** is Senior Manager, International Projects at Grant MacEwan University in Edmonton, Alberta, Canada. She is responsible for the internationalization efforts of MacEwan University's School of Business. Her research interests are in the areas of internationalization, project management and international business.

**John K Hudzik** is past President and Chair of the Board of Directors of NAFSA, Association of International Educators and also past President of the Association of International Education Administrators (AIEA). For nearly 15 years, from 1995, he was Dean of International Studies and Programs at Michigan State University (MSU) and then Vice President for Global Engagement and Strategic Projects at MSU. He was Acting University Provost and Vice-President of Academic Affairs at MSU in 2005. He has served on numerous international policy and advisory boards related to international development, regional and language studies, internationalization of higher education, and education abroad; he is a frequently-invited commentator and speaker at national and international conferences on the direction of global higher education, and publishes frequently on these topics. He is recipient of a number of national awards for his scholarly work in judicial systems and in international education. Professor Hudzik is also an internationally recognized scholar and consultant on judicial reform and judicial administration and Professor of Criminal Justice. He is the author of numerous books, monographs and articles on both international education and judicial administration and a member of the Academy of Criminal Justice Sciences and the National Association of State Judicial Educators, NAFSA, AIEA, The European Association of International Educators and the Asia Pacific Association of International Education.

**Kenya Kondo** is Manager for International & Intergovernmental Relations Branch, Strategic Directions, Enterprise and Advanced Education. Kondo was born and raised in Kenya, Kenya came to Canada as an international student studying Mathematics & Physics at the University of Alberta. As an undergraduate student, he worked with International Student Services assisting incoming international students with pre-departure and arrival services. After graduating, he joined the University's International Marketing team focusing on international student recruitment in the Middle East & Africa. He joined the Government of Alberta in 2008 working with Alberta Employment & Immigration's Immigration Division on strategy development for international markets. He joined Enterprise & Advanced Technology in 2011 returning to his international education roots with a focus on business planning, strategy development, managing the education abroad grant programs and support for international education policy and marketing. A passionate musician, Kenya is also a keen follower of Information & Communications Technology for Development, the creative arts and all things technology. He is still getting acclimatized to subzero temperatures

**Richard Lam** is a student in the Bachelor of Communication Studies program at Grant MacEwan University. He is an editor on the Editorial Board for the Earth Common Journal: e3 = earth education economics Volume 3(2) Special issue.

**Joan Landeros** is Director and founder of the Center for International Education at La Salle University in Mexico City. The Center coordinates the institutional efforts for internationalization and academic collaboration. She has been teaching at La Salle since 1973 and served as Academic Coordinator and General Coordinator of the Language Center. She has done external consulting for Cambridge University. She did her undergraduate studies at the Immaculate Heart College, Los Angeles, and her graduate studies in Latin American Studies and TESL at UCLA. She was a Fulbright scholar at El Colegio de Mexico and UNAM and received a British Council scholarship to specialize in Educational Technology at the University of Lancaster. She was a member of the Mexican delegation to the UNESCO World Conference for Higher Education in Paris and has served on various international education committees and task force. Dr. Landeros is actively involved in NAFSA, EAIE, AMPEI, and numerous other professional organizations. Currently, she is Regional Director at-large for the International Association of Lasallian Universities (IALU) and is a member of the Standing Committee for the Lasallian Educational Mission in Rome. She also serves on the IAUP/UN Commission for Disarmament Education, Conflict Resolution, and Peace. Her areas of interest include international education, innovative models of education and educational technology. In 2004, she was granted the Honorary Doctorate Degree in Educational Leadership by Saint Mary's University of Minnesota, Winona, Minnesota. She is member of the Board of Directors of CONAHEC.

**Joan Landeros** es Directora y fundadora del Centro Internacional de Educación de la Universidad La Salle en México, a través del cual se coordina la vinculación interinstitucional que, a nivel internacional, realiza la ULSA. Ha sido catedrática de esta institución desde 1973, en la que ha fungido como Coordinadora Académica y Coordinadora General del Centro de Idiomas. Ha sido consultora externa para la Universidad de Cambridge. Realizó sus estudios de pregrado en el Immaculate Heart College, Los Ángeles, y cuenta con estudios de postgrado en Estudios Latinoamericanos y Enseñanza de Inglés como Segunda Lengua, en la Universidad de California, Los Ángeles. Ha sido becaria Fulbright en el Colegio de México y la UNAM y tuvo una beca del Consejo Británico para estudios de especialización en tecnología educativa en la Universidad

de Lancaster. Fue delegada por México en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO en París, y ha participado en varios comités y consejos internacionales relacionados con la educación. Participa activamente en NAFSA, EAIE, AMPEI y otras organizaciones profesionales. Ha sido nombrada al Comité Permanente para la Misión Educativa Lasaliana en Roma y al Comité del IAUP/ONU La Educación para el Desarme, Resolución de los Conflictos y la Paz. Es Directora Regional para la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL). Sus áreas de interés incluyen la educación internacional, modelos emergentes de la educación y tecnología educativa. En 2004, le fue otorgado el Doctorado Honoris Causa en Liderazgo Educativo por Saint Mary's University of Minnesota.

**Jenny J. Lee** is an associate professor in the Center for the Study of Higher Education. She formerly served as the Director of the Center of the Study of Higher Education, Director of Project SOAR, a mentoring program to promote college access in Tucson, Arizona, USA, and Chair for the Council of International Higher Education within the Association for the Study of Higher Education. She is currently on the editorial boards for the Journal of Higher Education, Review of Higher Education, Higher Education, and Religion and Education and on the board for the Association for the Study of Higher Education. Dr. Jenny Lee's research encompasses a range of key higher education issues that center on the role of individual and collective consciousness in shaping the culture and ultimately the practices of a higher education institution and its students. She has examined faculty, institutional, and disciplinary cultures and their roles in promoting student success. Dr. Lee has also examined student engagement with their learning outside the immediate classroom, such as in service learning and outreach, activism, collective bargaining, and religious and spiritual pursuits. Most recently, Dr. Lee is working on several projects related to international student and faculty access to higher education and their experiences in higher education institutions. She was an honorary visiting professor in the Higher Education Policy Research Institute in Korea University (2010) and in the School of Arts and Sciences in City University, London England (2010-2011).

**Salvador Leetoy** es Profesor de Comunicación y Arte Digital del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara. Leetoy es doctor en Lenguas modernas y estudios culturales por la Universidad de Alberta, Canadá. Es profesor y director de la Cátedra en Ética Aplicada y Ciudadanía en el Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México (SNI nivel I), y de la Academia Jalisciense de Ciencias (AJC). Ha sido profesor visitante de la Universidad de California en Berkeley y en la Universidad de Sevilla. Ha publicado diversos artículos en revistas indizadas sobre temas de identidad y políticas de representación, así como democracia deliberativa y esfera pública en Latinoamérica. Es coautor del libro "Propaganda política del EZLN" (Catarata, 2004), y coeditado las obras "Las revoluciones necesarias para América Latina" (ITESM, 2010), y "Repensar la ciudadanía: los desafíos de un nuevo pacto global" (ITESM, 2011)

**Fernando León-García** is President of CETYS University, an institution he served from 1974 to 2000 in several capacities including Chief Academic Officer / Provost. Previously, Fernando served as Chancellor of City University of Seattle's International Division where he was tasked with the development and growth of CityU's programs, campuses, and sites outside the U.S., including but not limited to Slovakia, Greece, Bulgaria, the Czech Republic, Romania, Switzerland, China, Mexico, Canada and Australia. From Spring 2004 to Winter 2008, he was Executive Vice President for Academic Affairs of CityU and during part of 2005-2006 also served as Co-Acting President of the Institution. He holds a doctoral degree in Educational Administration and Policy Analysis and an M.A. in International Development Education from Stanford University, as well as a B.S. in Industrial Engineering from CETYS University. He has been a Rotary International Fellow, a Mexican National System of Research Fellow, and an American Council on Education Fellow. Currently, he serves as President of the Board of Directors of CONAHEC.

**Fernando León García** es Rector de CETYS Universidad, institución de la que egresó y en la que trabajó entre 1974 y 2000 en diversas funciones incluyendo la de Vicerrector Académico. Antes de su nombramiento en CETYS, fungió como Canciller de la División Internacional en la Universidad de la Ciudad de Seattle (CityU) en la que tuvo a su cargo el desarrollo y crecimiento de los programas de CityU, campi y sitios fuera de los Estados Unidos que incluyeron Eslovaquia, Grecia, Bulgaria, República Checa, Rumania, Suiza, China, México y Australia. Del verano del 2004 al invierno del 2008, trabajó como Vicerrector Ejecutivo para Asuntos Académicos en CityU y en parte del ciclo académico 2005-06 fue Co-Rector interino. Cuenta con un doctorado en Administración Educativa y Análisis de Políticas y una Maestría en Desarrollo Educativo Internacional por la Universidad de Stanford, habiéndolo además estudiado la carrera de Ingeniería Industrial en el propio CETYS. Ha sido Becario de Rotary International, miembro del Sistema Nacional de Investigadores y Fellow del Consejo Estadounidense de la Educación Superior (ACE). Recientemente fungió como Presidente del Consejo de Fellows del ACE. Es Presidente del Consejo Directivo de CONAHEC.

**David A. Longanecker** is the President of the Western Interstate Commission for Higher Education (WICHE). WICHE is a regional compact between 15 Western states created to assure access and excellence in higher education through collaboration and resource sharing among the higher education systems of the West. Previously, Longanecker served for six years as the assistant secretary for postsecondary education at the U.S. Department of Education and prior to that he was the state higher education executive officer (SHEEO) in Colorado and Minnesota. He also served as the principal analyst for higher education for the Congressional Budget Office. His primary interests in higher education are: access, promoting student and institutional performance, teacher education, finance, the efficient use of educational technologies, and academic collaboration in North America. He holds a his doctorate in education from Stanford University, a master's in student personnel work from George Washington University, and a bachelor's in sociology from Washington State University. He serves as member of the Board of Directors of CONAHEC.

**David Longanecker** es Presidente de la Comisión Interestatal para la Educación Superior del Occidente de los Estados Unidos (WICHE). WICHE es un pacto regional creado por los 15 estados del oeste creado para asegurar el acceso y la excelencia en educación superior mediante la colaboración y el uso compartido de recursos entre los sistemas de educación superior de la región. Previamente fue durante seis años Subsecretario de Educación Postsecundaria del Departamento de Educación de Estados Unidos, habiendo estado a cargo del desarrollo y puesta en operación de una política nacional y programas específicos para aportar más de 40 mil millones de dólares en créditos a estudiantes y más de mil millones de dólares a universidades. Ha sido además director ejecutivo de la Comisión de Colorado de Educación Superior y Secretario de Educación de ese Estado. También fue funcionario de la Oficina de Presupuesto del Congreso. Longanecker ha sido miembro de

diversos consejos directivos y comisiones y fue presidente de la Asociación Estadounidense de Ejecutivos Estatales de la Educación Superior. Sus principales áreas de interés son los temas de cobertura, formación de profesores, finanzas, uso eficiente de tecnologías educativas y colaboración académica en América del Norte. Cuenta con un Doctorado en Educación de la Universidad de Stanford y cursó la Maestría en la Universidad George Washington y la licenciatura en la Universidad Estatal de Washington. Es miembro del Consejo Directivo de CONAHEC, organismo en el que anteriormente fungió como su Presidente.

**Israel López Zenteno** es Secretario de Vinculación en la Universidad Tecnológica de Tijuana. López Zenteno posee estudios de posgrado en Alta Dirección y cuenta con 10 años de experiencia en el ámbito de la educación superior, a cargo de los programas de vinculación empresarial y vinculación académica internacional, en donde ha desarrollado modelos altamente competitivos para la innovación y el desarrollo tecnológico, así como para el impulso de la certificación de las competencias laborales en jóvenes de nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería, a través de la creación de Centros de Evaluación de Competencias desde el ámbito productivo e instituciones educativas de México y Costa Rica, promoviendo la creación y fortalecimiento de los Sistemas Nacionales de Competencias Laborales basado en la transferencia de conocimientos.

**Thomas Lukaszuk**, Deputy Premier and Minister of Enterprise and Advanced Education of the Province of Alberta was elected to his fourth term as a Member of the Legislative Assembly of Alberta for the constituency of Edmonton-Castle Downs on April 23, 2012. On May 8, 2012, he was sworn in as Deputy Premier and on February 4, 2013, he assumed additional responsibilities as Minister of Enterprise and Advanced Education. In addition, Mr. Lukaszuk serves as chair of the government's Operations and Policy Cabinet Committee and the Public Sector Resources Committee. He is also the executive vice-chair of the Alberta Economic Development Authority and Ministerial Liaison to the Canadian Forces. Previously Mr. Lukaszuk served as Minister of Education, Political Minister for Edmonton, Minister of Employment and Immigration and parliamentary assistant for Municipal Affairs. Over the course of his elected service Mr. Lukaszuk has served on a wide range of legislative and government committees. The areas of work have ranged from accountability, access to information and ethics in government to support for low-income and disabled Albertans, tourism marketing and human rights. Born April 5, 1969, in Poland and raised in north Edmonton, Mr. Lukaszuk graduated with a bachelor's degree in education from the University of Alberta and taught in Edmonton schools before starting Injured Workers Advocates Inc. (IWA), a firm designed to assist injured workers with work-related injury claims. Before becoming an MLA, he served on the Social Care Facilities Review Committee, the Citizens' Appeal Panel (chair), and the Alberta Lotteries Review Committee. He conducted reviews of Alberta daycares, foster homes, group homes and homeless shelters. Mr. Lukaszuk has a history of involvement with community groups. He coached soccer through the Edmonton Northwood Community League, has been a Scout leader and is a strong supporter of ABC Head Start. He is a past president of the Youth Friendship Society and a Knight of Columbus. He has been decorated with the Order of St. John investiture, the Queen's Diamond Jubilee Medal and the Queen's Golden Jubilee Medal for his community service and the Alberta Centennial Medal for his contributions to the province. In his free time Mr. Lukaszuk enjoys travelling, reading and spending time with his young family.

**Amadou Hama Maiga** est Directeur Général Adjoint de l'Institut international de l'ingénierie de l'eau et de l'environnement (2iE). Le Prof Maiga est né le 16 janvier 1956 à Tindirma au Mali. Il est Ingénieur Hydraulicien diplômé de l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de (ENI) de Bamako et Docteur ès Sciences Techniques de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (Suisse). Spécialiste des questions de qualité et gestion de l'Eau, Amadou Hama Maiga a occupé différentes fonctions au Service des Eaux de la ville de Lausanne, à la Direction de l'Hydraulique du Mali et à l'ENI de Bamako avant de rejoindre en 1986 l'Ecole Inter Etats d'Ingénieurs de l'Equipement Rural (EIER) devenue en 2007 l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE). Au sein de l'EIER, puis de 2iE il a successivement occupé les fonctions de Chef de département Génie Sanitaire, Directeur du Laboratoire Contrôle des Pollutions et Traitement des Eaux, Directeur de la Recherche et Directeur Général Adjoint depuis 2005. Fondateur et Directeur de Publication de la revue « Sud Sciences et Technologies » depuis 1997, il a participé à différents réseaux et comités scientifiques de conférences internationales. Il est membre du Comité de Direction de l'Association Africaine de l'Eau, du Bureau de la section Ingénierie des Eaux et des Sols de la Commission internationale du Génie Rural, du groupe d'experts du NEPAD pour les centres d'excellences en Eau en Afrique, du groupe des experts de l'OCI (Organisation de la Conférence Islamique) pour l'Eau, du Conseil scientifique du Consortium de Recherche canadien OURANOS, du Conseil Scientifique du programme européen SPLASH et du Conseil d'Orientation de l'Agence Inter établissements (français) de Recherche pour le Développement (AIRD). Le Professeur Maiga a reçu le Grand Prix 2009 de la Fondation Suez Environnement pour ses travaux de recherche sur l'accessibilité à la ressource en eau pour les plus pauvres.

Mayor **Stephen Mandel** has led the City of Edmonton since October 2004, serving Alberta's Capital City for a third term. Mayor Mandel is a strong advocate for Alberta municipalities, ensuring they receive a fair share of funding to pay for vital infrastructure and community services. His bold vision to improve the integration of services in the Edmonton region encouraged the Province to create a new governance body responsible for building a more effective regional plan, which has marked a new era of cooperation and growth. Mayor Mandel also celebrates Edmonton's arts community and multiculturalism as great strengths of our City and his inclusive vision reflects Edmonton's our vast energy and character. He is a strong advocate and voice for low-income families, seniors and those in need. As Mayor, Stephen is a steadfast steward of numerous green initiatives and remains committed to preserving Edmonton's reputation as a global environmental leader. Before running for public office, Mayor Mandel was an accomplished businessman bringing 30 years of private sector experience to City Hall. He has also been an active community volunteer for organizations including the Mazankowski Heart Institute, Heart and Stroke Foundation, Jewish Community Centre, and Allen Gray Continuing Care Centre. He has been married to wife Lynn for 37 years. They have two grown children.

**Francisco Marmolejo** serves as Lead Tertiary Education Coordinator for the World Bank. He is former Executive Director of the Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC) and former Assistant Vice President for Western Hemispheric Programs at the University of Arizona. Previously, he was an American Council on Education (ACE) Fellow at the University of Massachusetts-Amherst. His past positions include vice president for administration and academic vice president at the Universidad de las Américas in Mexico. At the University of Arizona, he's an Affiliated Researcher at the Center for the Study of Higher Education and Affiliate Faculty at the Center for Latin American Studies. Marmolejo has consulted for universities and governments in different parts of the world, and has been part of OECD and World Bank higher education peer review teams conducting evaluations in Europe, Latin America, Africa, the Middle East and Asia. He serves or has served on advisory boards at a variety of universities, and professional organizations, including the Mexican Association for International Education

(AMPEI) in which he was president of the External Advisory Board, the American Council on Education in which he served as member of its Commission on International Initiatives. Currently, he serves as member of the Board of Directors at NAFSA, World Education Services (WES), Compostela Group of Universities, and the Network of International Education Associations (NIEA). He writes articles on higher education issues for a variety of publications including *The Chronicle of Higher Education* and *Campus Milenio*. During the 2005-2006 academic year, while on sabbatical leave, he collaborated as an international consultant at the Organisation for Economic and Co-operation Development (OECD) based in Paris. Marmolejo holds a M.A. in Organizational Administration from the Universidad Autónoma de San Luis Potosí, received professional training at the JFK School of Government, Harvard University, and has conducted doctoral work at the Universidad Nacional Autónoma de México.

**Francisco Marmolejo** es Coordinador Principal de la Educación Superior en el Banco Mundial. De 1995 – 2012, fungió como Director Ejecutivo del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte. CONAHEC tiene su sede en la Universidad de Arizona, institución en la que además funge como Vicerrector Asistente de Programas del Continente Americano. Previamente fue Académico del Consejo Estadounidense de la Educación Superior (ACE) en la Universidad de Massachusetts-Amherst. Ha sido Vicerrector de Administración y Finanzas y Vicerrector Académico en la Universidad de las Américas en México. En la Universidad de Arizona es Investigador Afiliado en el Centro para el Estudio de la Educación Superior y Académico Afiliado del Centro de Estudios Latinoamericanos. Ha sido consultor de universidades y gobiernos en diferentes partes del mundo y ha sido parte de equipos de expertos de la OCDE y el Banco Mundial realizando estudios sobre la educación superior en Europa, América Latina, EUA, África, Asia y Medio Oriente. Ha sido miembro de consejos directivos, comités especializados o consejos asesores en diversas instituciones educativas y organizaciones, incluyendo la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) en la que fungió como Presidente del Consejo Asesor Externo y el Consejo Estadounidense de la Educación Superior (ACE) en el que fue miembro de la Comisión de Internacionalización. Actualmente es miembro del Consejo Directivo en NAFSA: Association for International Educators, World Education Services, Grupo Compostela de Universidades y la Red de Asociaciones de la Educación Internacional (NIEA). Es columnista invitado en *The Chronicle of Higher Education* y el Suplemento Universitario *Campus Milenio*. En el año académico 2005-06, durante un periodo sabático, colaboró como consultor internacional de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) con sede en París. Cursó sus estudios de licenciatura y maestría en Administración en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y participó en un programa de formación profesional en la Escuela de Gobierno de la Universidad de Harvard. Realizó estudios doctorales en Administración en la UNAM.

**Ana Carmen Márquez Rodríguez** es investigadora social en la Universidad Autónoma de Nuevo León desde 1976, es Licenciada en Psicología y Master en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, Master en Creatividad por la Universidad de Santiago de Compostela y en Producción de guiones por la Universidad de Barcelona, España. Doctora en Educación por Nova Southeastern University, EUA. Es Maestra de tiempo Completo por la Universidad Autónoma de Nuevo León y miembro activo de la ONG Asociación Evolución Mexicana. Participante activa del comité de educación ciudadana en la cd. de Monterrey, Nuevoléon.

**Lucille Mazo** has taught at MacEwan University since 1994, and currently teaches in the Bachelor of Communication Studies program. Her area of research is in communication and the environment. She is the Managing Editor for *Earth Common Journal*, an international, undergraduate, peer-reviewed, research journal that focuses on three critical issues: sustainability, conservation, and global warming. She is also a member of the MacEwan University Sustainability Advisory Committee that consults with key individuals within the university regarding sustainable practices.

**Dermot Mc Cluskey** es Presidente de la Universidad Anáhuac Xalapa. Tiene una gran experiencia en el mundo universitario, habiendo sido rector por más de 20 años de 2 universidades en México. Durante este tiempo siempre ha tenido una gran preocupación por el desarrollo sustentable de las comunidades indígenas, rurales y su relación con la ciudad. Esto lo llevó a ser pionero en el desarrollo de sistemas de microfinanzas en México, fundando el Consorcio Latinoamericano para Capacitación en Microfinanciamiento (COLCAMI). Desde su estancia en Xalapa se ha preocupado por la sana relación de los diferentes actores que hay en la cuenca del río la Antigua y el desarrollo sustentable de los habitantes que hay en ella.

**Patti McGill Peterson** is the Advisor to the President on Global Engagement at the American Council on Education (ACE). She oversees all of ACE's international initiatives, including the implementation of the Council's recent Blue Ribbon Panel on Global Engagement, Mapping Internationalization research project and the Internationalization Collaborative. Patti most recently was a senior associate at the Institute for Higher Education Policy (IHEP). Prior to joining IHEP, she served as executive director of the Council for International Exchange of Scholars (CIES) and vice president of the Institute of International Education (IIE) from 1997-2007. CIES, a division of IIE, coordinates international educational exchange with 150 nations and assists the U.S. government with the administration of the Fulbright Scholar Program. Previously, Patti was a senior fellow at Cornell University's Institute for Public Affairs where her work focused on the nonprofit sector and its role in shaping public policy in the United States and abroad. Patti also is president emerita of Wells College and St. Lawrence University, where she held presidencies from 1980-96. She served on the faculty of the State University of New York, Syracuse University and Wells College and was senior fellow at Cornell University's Institute for Public Affairs. Patti holds a Bachelor of Arts degree from The Pennsylvania State University and Master of Arts and doctoral degrees from the University of Wisconsin-Madison. She did postgraduate study at Harvard University.

**Meghan McKinnie** is the Study Abroad Manager and International Student Retention, MacEwan International, at MacEwan University. Born and raised in southern Ontario, Meghan came to Edmonton to pursue graduate studies in German Applied Linguistics at the University of Alberta. After having studied and worked in Germany for four years during high school and university, she developed a love for all things international and particularly for international education. She came to Grant MacEwan University in 2006 as a recruiter for the Faculty of Arts and Science and moved into her current capacity as the Manager of Study Abroad and International Student Retention in 2008. Combining her interests in international education, student advising and academia in this position have made this the perfect job for her (with the added bonus of some really cool international travel!).

**Juan Luis Mérega** es Subsecretario de Planificación y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Quilmes, habiendo trabajado en la implementación de programas de movilidad estudiantil, docente y del personal de administración y servicios, como así también en la participación de la UNQ en Proyectos ALFA, Proyectos ARFITEC y Proyectos AECID. Fue coordinador de la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales, dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional, entre los años 2009 y 2011. Asimismo, como Director Ejecutivo de Fundación del Sur ha participado en el diseño e implementación de diversas iniciativas de cooperación internacional, manteniendo vínculos con organizaciones no gubernamentales del exterior. Ha publicado artículos y libros sobre temas ambientales y universitarios.

**Carlos Monroy** is Group Manager in the Department of Evaluations at World Education Services. Carlos has been engaged in research in International Education at World Education Services (WES) since 2006. He has previously presented his research at various national and international conferences including the Association of International Educators (NAFSA), the National Association of Graduate Admissions Professionals (NAGAP) and the Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC). Mr. Monroy earned his BA in international studies from Universidad de Guadalajara and MA in international relations from City University of New York.

**Patricia Montaña** is the International Planning and Development Director in the department of International Affairs at Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. During her 21 years at Tecnológico de Monterrey she has collaborated in academics as well as in administrative posts always related to the international development of the university. Patricia Montano obtained two master degrees, a MBA from EGADE Business School with specialization in Global e-Management and a Master in Information Technologies Management, both at Tecnológico de Monterrey. She represents the university at ECIU and Universitas 21 and has been a speaker at CONAHEC, HACU and APAIE. At her actual post she is responsible for overseas operations of nine of Tecnológico de Monterrey liaison offices as well as for the development of new schemes for international programs for K12, undergrads and graduate students.

**Sandra Montoya** es Profesora Asociada en la Universidad de Caldas. Ella es Ingeniera Química de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Ciencia y Tecnología de alimentos, Magister en Ingeniería-Ingeniería Química y Doctora en Ciencias Agrarias. Actualmente es Profesora Asociada de la Universidad de Caldas, Directora de la Planta de Bioprocesos. Posee amplia experiencia profesional en las aplicaciones biotecnológicas para la obtención de bioproductos con alto valor agregado como enzimas, polisacáridos fúngicos, estatinas y otros, empleando residuos como materias primas en procesos de fermentación sumergida y en estado sólido. Asimismo, la Dra. Montoya es una investigadora activa en diversos frentes de los bioprocesos y combina de manera activa la investigación, proyección y docencia, desde los cursos de pregrado hasta los de postgrado haciendo énfasis en la importancia del desarrollo sostenible de los diferentes procesos productivos en los que se orienta el uso de los residuos como materias primas generadores de riqueza; así como la responsabilidad del reciclaje individual.

**Piet Naude** is the Deputy Vice-Chancellor Academic at Nelson Mandela Metropolitan University (NMMU). He is Professor of Ethics, the former Director of the Nelson Mandela University Business School, and since June 2011 the Vice-Rector for Academic Affairs at the same university. He has received numerous national and international academic awards, including a Humboldt visiting professorship to the University of Heidelberg (Germany), life membership of the Centre for Theological Enquiry at Princeton University (USA) and since January 2012 a position of extraordinary professor at Stellenbosch University (RSA). His most recent book was awarded the Desmond Tutu prize for academic literature and in 2011 he won the national Vodacom Journalist of the Year competition for his work as columnist in the Avusa publishing group. He regularly speaks at business conferences and has done consulting work for national and international companies on issues of ethics and governance. Apart from his academic and seminar work, Piet writes a weekly column for The Eastern Province Herald and Avusa Publishing Group business live website.

**Colleen Packer** is the Exchanges and Study Abroad manager at the University of Calgary. Colleen has worked at the University of Calgary's Centre for International Students and Study Abroad since 2001 and is currently the Manager, Exchanges and Study Abroad. While studying French, Spanish, German and Japanese at the University of Calgary, Colleen studied abroad at the Universität Osnabrück in Germany and Hiroshima University in Japan. Prior to joining the Centre for International Students and Study Abroad, Colleen also worked in France, the USA, the Netherlands, Wales and Japan. An avid traveler (her goal is to always have traveled to more countries than her age), Colleen also plays piano professionally.

**Ricardo Paredes Solorio** es Doctor en Administración Pública, director de la Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, principal promotor del emprendedurismo social en la Universidad, así como especialista en temas de vinculación social.

**José Jaime Paulín** es Licenciado y Maestro en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Profesor de Licenciatura y Posgrado en la Facultad de Psicología de la UAQ y en la Licenciatura en Psicología de la Universidad Contemporánea (UCO). Se desempeñó como Coordinador de Relaciones Públicas de la Rectoría de la UAQ. Fue psicólogo del Grupo de Paramédicos "Enlace" en Querétaro. Colaboró en la elaboración de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad de la UAQ. Ha sido ponente en diversos Congresos y organizador de diversos eventos académicos. Ha publicado en la Revista de Divulgación de la UAQ y en el periódico "La Jornada".

**Mike Proctor** is Vice President for Regional Development, Outreach and Global Initiatives (VPRDOGI) at the University of Arizona. His office encompasses the University of Arizona Outreach College, UA South, and the Office of Global Initiatives. In his role as VPOGI, he works to expand the reach of UA faculty-driven programs across Arizona and abroad. He also serves as the Dean of the UA Outreach College, which provides credit and noncredit educational opportunities beyond the traditional campus experience, including multiple physical locations statewide. He is also a professor in Watershed Management in the School of Natural Resources, and teaches Applied Environmental Law in the Department of Soil, Water and Environmental Science.

**Cynthia Puddu** has been a faculty member at Grant MacEwan University in Physical Education since 2001, specializing in Health Promotion. Since 2004 she has been involved with the Play Around the World (PAW) service learning course at the University of Alberta. In this course, multidisciplinary teams of students develop play and recreation programs for agencies in Southeast Asia that care for under-served



Speaker Biographies / Biografías de los ponentes

populations. She travelled to Thailand with the 2004 team as an observer of the course and became very interested in cross cultural experiences for students and global health. Since then she has been on the PAW advisory committee and was the chair of that committee from 2010 to 2012. In February 2011, she developed the PERL 300 Cross Cultural Wellness service learning course and in May they brought the first group of students to Ecuador on this course. In July 2012, she was awarded Grant MacEwan University's first Scholar's Award from the Chair of International Health Fund to work on the Guayaquil Sexual Responsibility Project.

**Dr. Roberto Rodríguez** is the Vice-Chancellor for International Affairs at Universidad de Iberoamerica. He is served as consultant and lecturer in Costa Rica and Central America, under contract for the United Nation Development Program (UNDP) and the Organization of American States (OAS). He published a newspaper column for over 10 years in the most widely distributed periodical in Costa Rica. Dr. Rodriguez has published five books and multiple journal articles. Currently as Vice/chancellor for international affairs he has coordinated study abroad programs in Universidad de Iberoamerica bringing more than 50 student per year to Costa Rica.

**Kevin F. Rolwing**, Assistant Director at World Education Services, has over 20 years of experience and extensive knowledge of international credential evaluation issues. He specializes in the educational systems of Latin America and Europe, and has presented his research in articles and at many regional and national academic conferences and WES workshops covering various topics such as educational systems, academic credential verification, diploma mills, transfer credit procedures and the Bologna Process.

**José Luis Romo Cruz**, Head, Strategic Planning Unit, Instituto Mexicano del Seguro Social. Originally from Ixmiquilpan, Hidalgo, Mexico, José Luis has a degree in Economics from the Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) and has studied Public Administration and Political Science at Universidad Autónoma de México (UNAM). He also has a master's degree in International Economics from the University of Warwick and a masters in Policy from the Kennedy School of Government at Harvard University. He was elected Ford Fellow of Ford Foundation International and was winner of the Accenture Public Sector Consulting Competition. In 1999 he was part of the founding group of the Student Organization of North America (SONA), where he participated actively in the consolidation of the network of students until 2002. José Luis is the head of the Strategic Planning Unit at the Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), where he is responsible for the planning and monitoring of strategic projects to strengthen the operation and financial position of the IMSS. He previously served as Director of Planning and Communications at the Comisión Nacional de Protección Social en Salud (Seguro Popular); Advisor to the Undersecretary of Hacienda; and economist at the Economic Research Division of Banco de México. In the past, José Luis has also worked in the UK as a statistics analyst in the project: Measures of Success and Framework for Excellence, led by the Learning and Skills Council. Moreover, he has served as a consultant to various Mexican local governments in education and economic development.

**José Luis Romo Cruz**, Titular de la Unidad de Planeación Estratégica del Instituto Mexicano del Seguro Social. Originario de Ixmiquilpan, Hidalgo, México, es economista por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y cuenta con estudios de Administración Pública y Ciencias Políticas por la Universidad Autónoma de México (UNAM). Es graduado de la maestría en Economía Internacional en la Universidad de Warwick y en Políticas por la Kennedy School of Government, de la Universidad de Harvard. Fue elegido Ford Fellow de Ford Foundation International y ganador del Accenture Public Sector Consulting Competition. En 1999 formó parte del grupo fundador de SONA (The Student Organization of North America), bajo el auspicio del CONAHEC, en donde participó activamente en la consolidación de la red de estudiantes hasta 2002. En el ámbito profesional es titular de la Unidad de Planeación Estratégica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en donde es responsable de la planeación y seguimiento de los proyectos estratégicos para fortalecer la operación del IMSS y su posición financiera. Previamente fungió como Director de Planeación y Comunicación de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud (Seguro Popular), Asesor del Subsecretario de Hacienda y economista en la Dirección de Investigación Económica del Banco de México. En materia de política educativa, laboró en el Reino Unido como estadístico en el proyecto Measures of Success and Framework for Excellence, liderado por el Learning and Skills Council. Asimismo, ha fungido como consultor de diversos gobiernos locales mexicanos, en materia de educación y desarrollo económico.

**José Daniel Ruiz Sepúlveda**, Investigador Social, Universidad Autónoma de Nuevo León. Investigador Social desde 1998, Licenciado en Psicología y Maestro en ciencias de la comunicacion por la Universidad Autónoma de Nuevo León Doctor en Educación por la Nova Southeastern University, EUA. Presidente de la Comisión de Transparencia de Nuevo León del 2003-2004, miembro activo de la ONG Evolución Mexicana y participante activo del comite de educación ciudadana de Monterrey, Nuevo León

**Lorna Smith** has been director of the office of International Education at Mount Royal University since its inception in 1988. A native of Kingston, Jamaica, Ms. Smith has a BA, MA and BEd from Queen's University in Kingston, Ontario, and has completed doctoral studies at the University of Calgary. She has served on the national boards of the Association of Canadian Community Colleges and the Canadian Bureau for International Education. She is currently on the Board of Directors of the Consortium for North American Higher Education Collaboration. Ms. Smith is the international liaison officer for Mount Royal University at the Association of Universities and Colleges of Canada. She has taught in Canada, the United States, Germany and the former Soviet Union. In October 2011, Ms. Smith was named to the advisory panel on Canada's International Education Strategy by the Ministers of International Trade and Finance.

**Daejoong Son** has been working at the international programs office for 14years and is currently serving as an Assistant Director of International Programs at Konkuk University. He is very interested in student mobility area. He completed his joint master's degree in the field of "European Higher Education" in 2011 through Erasmus Mundus Program in Norway, Finland and Portugal. He is a board member of Korean Association of International Educators for more than 10 years.

**Sylvie Thériault** has been general director at Cégep international since December 2011. Cégep international is an organization of the Quebec public colleges, which support its members in the design and implementation of their internationalization strategies while contributing to the national and international college network. Previously, she served as coordinator of the Center for Multicultural Education at Cégep Marie-Victorin, where she was responsible for programs that promote the employment integration of immigrants and the development of training programs offered by the college in China and Vietnam. She holds a Masters in Public Administration from the École nationale d'administration

publique (ENAP) and training in "récréologie". Mrs. Thériault worked with international development organizations for several years. She has served as Director of Education in the international cooperation organization Development and Peace, and Director of the Bureau of Eastern Canada with Canada World Youth, an organization of exchanges between young Canadians and various countries of the world. Mrs. Thériault has served on the Board of Directors of AQOCI (Quebec Association of International Cooperation Agencies), as Treasurer and Vice-President.

**Barry Tonge** is Director of International and Intergovernmental Relations, Strategic Directions, Alberta Enterprise and Advanced Education. Barry joined the Ministry in 2009 after working in the post-secondary community for over 25 years. His area of expertise includes international education policy and program initiatives, partnership development, education for development, institutional international education capacity development, and intergovernmental relations relevant to the post-secondary education file. His current role includes providing leadership for system-wide planning and collaboration for Alberta's post-secondary education system related to international education and intergovernmental relations. The branch supports inter-provincial, pan-Canadian, and international post-secondary education policy development, programs and international collaboration in order to strengthen Alberta's education, research and innovation environment. Originally from the east coast of Canada, Barry has studied and worked in Canada, the US, Mexico, Cuba and Tanzania. He completed undergraduate and graduate degrees in Canada and the US. He is married with four children, three of whom have completed post-secondary studies in Alberta. He is an avid soccer player and, long time yachtsman.

**Gladys Caridad Torres Estévez** es Profesora e investigadora de la Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco. Doctora en Pedagogía por la Universidad de la Habana, Cuba. Con más de 50 años de labor, ha participado como docente en todos los niveles educativos, ha dirigido instituciones educativas y colaborado en la profesionalización de la labor directiva y de docentes en Bolivia, México y Cuba su país de origen.

**Albert Troche** is the Former Student Council Vice-President at the InterAmerican University of Puerto Rico. Albert has a Music degree from the Interamerican University of Puerto Rico, Recinto San German, with a minor in History. He has been a member of several student organizations including Future Farmers of America (FFA) and the Student council at his university campus. Albert has represented his university as a speaker in conferences such as the National Conference on Student Leadership (NCSL), the Student Organization of North America (SONA), the Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU). In 2013, Albert was one of the 100 students selected worldwide to attend the International Youth Leadership Conference in Prague, Czech Republic. At this conference he participated as the Secretary General of the UN in the Security Council meeting simulation. He also participated at the Programa de Fortalecimiento Institucional para la Función Publica of the Marcelino Botín Foundation in Spain together with Brown University.

**Albert M. Troche** fue Vice-Presidente del Consejo Estudiantil de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Tiene un Bachillerato en Música de la Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto de San Germán con una especialización en Educación Musical- General Vocal y un menor en historia. Ha sido miembro de varias organizaciones estudiantiles, entre ellas la (FFA) Future Farmers of America y el Consejo de Estudiantes de su Recinto. Albert ha representado a su Universidad como conferencista en destacadas conferencias como la NCSL: National Conference on Student Leadership, en Orlando y Washington, DC, CONAHEC en Houston, Texas y HACU la Asociación Hispana de Colegios y Universidades en San Diego, California. En 2013 fue uno de los 100 estudiantes seleccionados mundialmente para el "International Youth Leadership Conference" en Praga, República Checa donde fungió como Secretario General de la ONU en la Simulación del Concilio de Seguridad. Participó también en el Programa de Fortalecimiento Institucional para la Función Pública de la Fundación Marcelino Botín de España junto a la Universidad de Brown.

**Martha Van Devender**, Senior Evaluator, has worked at Educational Credential Evaluators, Inc. since 2005. She earned a Bachelor of Arts in Anthropology from the University of Chicago in 2000. In 2010, she also received a Master of Science in Anthropology and a Master of Library and Information Science with Archives concentration from the University of Wisconsin - Milwaukee. Martha is interested in post-colonial educational reforms and works with countries, particularly in Africa, where she can examine these issues. Martha has presented and led training workshops at state and regional conferences. She has also contributed to NAFSA's online update to A Guide to Educational Systems Around the World. Martha works with the ECE library staff to ensure that they obtain the resources needed for evaluation, training, and publication research. She has also been helping develop an electronic repository of foreign credentials that will facilitate future remote work initiatives.

**Elizabeth Vázquez Quitl** Actualmente se desempeña como Profesora de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y es candidato a doctor en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico en dicha universidad. Estudió la Licenciatura en Arquitectura en la Universidad de las Américas, en la que obtuvo mención honorífica. Hizo la Maestría en Gerencia de Proyectos en la misma universidad, obteniendo el reconocimiento "Magna Cum Laude". Como parte de su investigación doctoral, recientemente realizó una estancia doctoral en el País Vasco, en la Universidad de Deusto, con sede en San Sebastián Donostia. En dicha estancia obtuvo convenios internacionales de colaboración para Posgrados UPAEP con el Instituto de Competitividad del País Vasco-Orkestra, así como con el Instituto de Competitividad de la Universidad Católica del Uruguay y la empresa E-novating Lab. Participó en el Global Innovation Day 2011 presentado por la Agencia Vasca de Innovación INNOBASQUE, y en el Competitiveness Day 2011 del País Vasco, promovido por Orkestra. Ha sido alumna del curso Microeconomics for Competitiveness-Harvard, en UPAEP y en Deusto-Orkestra. Elizabeth se ha desempeñado como Gerente de Proyectos en empresas internacionales como SemMaterials México, Estrategas de México, Los Cabos Consulting Co., y Fundación Universidad de las Américas. Ha colaborado en proyectos de consultoría para el IPPC (Instituto Poblano para la Productividad Competitiva) del Gobierno del Estado de Puebla y colabora como investigador en el Instituto de Competitividad y Estrategia, Sintonía, como coordinadora del cluster de construcción.

**Roberto Villers Aispuro** es Secretario de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Autónoma de Chiapas. El Dr. Villers es Ingeniero Civil por el CENETI, Maestro en Estudios Latinoamericanos y Doctor en Urbanismo por la Universidad de París III, Sorbonne Nouvelle. Es Profesor de Carrera de la Universidad Autónoma de Chiapas desde 1982. En esta institución ha fungido como Director General de Planeación en tres periodos rectorales y ha sido Coordinador de la Reforma Universitaria en dos administraciones. Ha sido Director General del Consejo de Ciencia

Speaker Biographies / Biografías de los ponentes

y Tecnología del Estado de Chiapas. Es autor de 5 libros y coordinador de dos, cuenta con 54 publicaciones en revistas locales y nacionales, y ha sido coordinador y editor de diversas publicaciones institucionales universitarias. Es autor del método informacional de planeación urbana "PLASMAR" (1993) y del Método de planeación "Consulta a Notables" (2005) Es miembro de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y de la Academia Mexicana de Ciencia, Tecnología e Innovación A.C. donde funge como Director de Coordinaciones Regionales y Proyectos Estratégicos. Actualmente es Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales, responsable de la formulación y ejecución de las políticas institucionales de Cooperación, Colaboración e Intercambio Académico. Es Representante Institucional de la Universidad ante diversas organizaciones educativas: ANUIES, CUMEX, UDUAL, OUI y CONAHEC, entre otras.

**Anthony Watanabe** is President & CEO of Innovolve. Anthony founded the Innovolve Group almost 8 years ago, at a time when sustainability had not yet penetrated into mainstream consciousness. He has since seen the curve of consumer demand rise and, with it, the deliberate attention of industry to issues of social and environmental concern. Today, working with multinationals such as P&G, Kraft, RBC and Alcan Packaging, with non profits such as the WWF or the Toronto and Region Conservation Authority, or with government agencies at both domestic and international levels, the Innovolve Group is at the forefront of helping leading organizations commercialize their sustainability innovations through a mix of strategy, program ideation & mobilization and stakeholder relations. Dr. Watanabe is widely recognized as a thought leader in the business of sustainability. In addition to a series of published articles in mainstream and trade media, he is an accomplished speaker having delivered presentations on sustainability to business, government and civil society organizations in Canada, the United States and Europe.

**Theresa Williams**, Instructor and Consultant, Teaching & Learning Programs, Faculty of Extension, University of Alberta. Theresa is an education and community engagement specialist. Theresa has published, consulted and teaches extensively in areas of adult and higher education, intercultural learning, labour issues and community development. She teaches in the Faculty of Extension at the University of Alberta in three programs: the Teaching In English in Higher Education citation program, the Certificate in Adult and Continuing Education, and the Post Baccalaureate Certificate in Teaching and Learning in Higher Education. Theresa's research is trans disciplinary in nature and uses diverse ethnographic and participatory action research approaches. A critical theorist, Theresa is currently writing in community engagement, labour and marginalization issues. Her doctorate will be completed in 2014.





# QUICK FACTS

## Mission

**CONAHEC advances collaboration, cooperation, and community building among higher education institutions in North America and between them and their counterparts in the rest of the world.**

## Contact:

Consortium for North American  
Higher Education Collaboration  
(CONAHEC)

The University of Arizona  
PO Box 210300  
Tucson, AZ  
85721-0300 USA

Phone: (520) 621-7761

Fax: (520) 626-2675

Email:

[mariannv@email.arizona.edu](mailto:mariannv@email.arizona.edu)

## About CONAHEC

CONAHEC is a not-for-profit membership-based network of approximately 170 institutions of higher education in Canada, the United States and Mexico, as well as a select group of institutions from other parts of the world. The organization was established in the context of increasing economic integration and inter-cultural interaction to helping institutions of higher education collaborate to develop programs and educational opportunities to prepare globally knowledgeable professionals able to contribute to the region's continued success and a better world. CONAHEC actively facilitates efficient and cost-effective international collaboration among a large and growing network of the world's pre-eminent higher education institutions and organizations enabling more and better international linkages among them. CONAHEC seeks to advance the consolidation of the North American higher education community and its relationship with international partners by promoting collaboration and cooperation among its members and affiliates and providing a variety of fora in which member representatives can meet, interact and develop their collaborative and cooperative projects.

## Activities

- Helps members find partners for international initiatives and acts as a liaison among them
- Organizes higher education conferences
- Manages simple and efficient academic exchange programs
- Collaborates with Compostela Group of Universities in a staff exchange program (STELLA)
- Helps members assess internationalization programs
- Promotes its members and their programs at international conferences and events
- Presents at conferences and events on hot topics in international higher education
- Provides personalized electronic information on funding and collaboration opportunities
- Offers custom designed professional development workshops and seminars
- Promotes access and success in higher education for underrepresented groups
- Provides support for data collection, international research, and conference promotion
- Supports the politically independent Student Organization of North America (SONA)

## Membership Eligibility

The consortium is inclusive, welcoming the participation of all types of duly accredited higher education institutions which are recognized by appropriate quality assurance and accreditation bodies in their countries of origin. In addition to its main group of members headquartered in the U.S., Mexico and Canada, CONAHEC's Board of Directors adjudicates "Affiliate Membership" applications from higher education institutions in other countries interested in collaborating with our group of institutions.

## Join CONAHEC!

Participation in CONAHEC programs and collaborating with our partners provides many new and exciting opportunities to students, researchers, faculty and staff. Membership in CONAHEC is at the institutional level and is renewed each academic year beginning July 1st. Pro-rated memberships are accepted year-long. If your institution is not yet a member, please speak with one of our staff members or visit our website to find more about the benefits. If you have any questions or if there is any assistance we can provide, please don't hesitate to contact us!

## Contributors

CONAHEC is based at The University of Arizona and is primarily supported by its members through annual membership fees. CONAHEC's proven track record and reputation have won it additional support of the following major funders: the Ford Foundation; the William and Flora Hewlett Foundation; the Lumina Foundation for Education; the Western Union Foundation; the U.S. Department of Education's Fund for the Improvement of Postsecondary Education (FIPSE); the U.S. Dept. of State; the Ministry of Education and the Institute for Mexicans Abroad of Mexico; and the Dept. of Foreign Affairs and International Trade of Canada. Additional support has been provided by corporate, government and higher education institutions, agencies and organizations which co-sponsor CONAHEC's conferences.

<http://conahec.org>



**Consortium for North American Higher Education Collaboration**  
**Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte**  
**Consortium pour la collaboration en enseignement supérieur en Amérique du Nord**

**Membership List** (May 2013)

**Canada (17)**

Association of Canadian Community Colleges  
Association of Universities and Colleges of Canada  
Canadian Bureau for International Education  
CÉGEP International  
Concordia University  
★ MacEwan University

Inter-American Organization for Higher Education  
★ Kwantlen Polytechnic University  
★ Langara College  
★ Mount Royal University  
Northern Alberta Institute of Technology  
Royal Roads University

★ Selkirk College  
Université Laval  
Université du Québec à Chicoutimi  
University of Alberta  
★ University of Manitoba

**Mexico (77)**

Asociación Mexicana para la Educación Internacional  
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior  
Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas  
★ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Centro de Estudios Universitarios  
Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
★ Centro de Investigación y Docencia Económicas  
★ CETYS Universidad  
Consortio de Universidades Mexicanas  
El Colegio de la Frontera Norte  
★ El Colegio de Sonora  
Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior  
★ Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas  
★ Instituto de Estudios Universitarios, A.C.  
★ Instituto Nacional de Salud Pública  
★ Instituto Politécnico Nacional  
★ Instituto Tecnológico de Sonora  
★ Instituto Tecnológico Superior de Cajeme  
ITESM - Campus Guadalajara  
★ ITESM - Campus León  
★ ITESM - Campus Sonora Norte  
ITESM – Sistema  
★ Universidad Anáhuac  
★ Universidad Anáhuac del Sur

★ Universidad Autónoma de Aguascalientes  
★ Universidad Autónoma de Baja California  
★ Universidad Autónoma de Chiapas  
★ Universidad Autónoma de Chihuahua  
★ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  
★ Universidad Autónoma de Coahuila  
Universidad Autónoma de Guadalajara  
★ Universidad Autónoma de la Laguna  
★ Universidad Autónoma de Nuevo León  
★ Universidad Autónoma de Querétaro  
★ Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
★ Universidad Autónoma de Sinaloa  
★ Universidad Autónoma de Yucatán  
★ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
★ Universidad Autónoma del Noreste  
★ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)  
★ UAM - Unidad Azcapotzalco  
★ UAM - Unidad Cuajimalpa  
★ UAM - Unidad Iztapalapa  
★ UAM - Unidad Xochimilco  
Universidad Cristóbal Colón  
Universidad de Colima  
★ Universidad de Guadalajara  
★ Universidad de Guanajuato  
Universidad de las Américas Puebla  
Universidad de Morelos

★ Universidad de Monterrey  
★ Universidad de Occidente  
★ Universidad de Quintana Roo  
★ Universidad de Sonora  
★ Universidad del Caribe  
★ Universidad del Centro de México  
★ Universidad del Mayab  
★ Universidad del Noreste  
★ Universidad del Pedregal  
★ Universidad del Valle de Atemajac  
Universidad del Valle de Puebla  
★ Universidad Estatal de Sonora  
★ Universidad Iberoamericana  
★ Universidad Insurgentes  
★ Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
★ Universidad Juárez del Estado de Durango  
★ Universidad La Salle  
★ Universidad La Salle Noroeste  
★ Universidad Latina de América  
★ Universidad Nacional Autónoma de México  
★ Universidad Pedagógica Nacional  
★ Universidad Popular Autónoma del Edo de Puebla  
Universidad Tecnológica de León  
★ Universidad Tecnológica de Puebla  
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato  
★ Universidad Vasco de Quiroga, A.C.  
★ Universidad Veracruzana

**United States (46)**

Alamo Colleges  
American Association of Community Colleges  
American Association of State Colleges and Universities  
American Council on Education  
American Speech-Language-Hearing Association  
Association of International Education Administrators  
Austin Community College  
Border Trade Alliance  
California Colleges for International Education  
Chamber of the Americas  
City University of Seattle  
Dallas County Community College District  
Drake University  
★ Eastern New Mexico University  
Eastern Washington University  
★ Fort Hays State University

Institute of International Education  
Inter American University of Puerto Rico  
Kutztown University  
★ Lenoir-Rhyne University  
★ Lyon College  
★ Methodist University  
Miami-Dade College  
Montana State University  
Network of International Education Associations  
★ New Mexico State University  
Old Dominion University  
Rice University  
Santa Monica College  
Texas A&M International University  
Texas A&M University – Kingsville  
★ Texas A&M University – San Antonio

Texas Christian University  
★ Texas State University - San Marcos  
The Forum on Education Abroad  
★ Troy University  
★ University of Arizona  
★ University of New Mexico  
University of North Texas  
University of San Diego  
University of Texas - Pan American  
University of Texas at Brownsville  
★ University of Texas at El Paso  
★ University of Texas at San Antonio  
★ University of Wisconsin System  
Western Interstate Commission for Higher Education

**Affiliate Members (31)**

Asia-Pacific Association for International Education, Korea  
Association of Caribbean Universities & Research Institutes, West Indies  
Compostela Group of Universities, Spain  
★ Hankuk University of Foreign Studies, Korea  
★ Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Dominican Republic  
★ International Institute for Water and Environmental Engineering, Burkina Faso  
★ Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brazil

★ Reykjavik University, Iceland  
★ Sungkyunkwan University, Korea  
★ Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", UNESP, Brazil  
OCDE-IMHE, France  
★ Universidad de Almería, Spain  
★ Universidad de Santiago de Chile, Chile  
★ Universidade Federal do Paraná, Brazil  
Universidad de Ciencias Médicas, Costa Rica  
Universidad de Iberoamérica, Costa Rica  
★ Universidad de La Salle, Colombia  
★ Universidad de Oviedo, Spain  
Universidad Viña del Mar, Chile

★ Universidad del Norte, Colombia  
★ Universidad del País Vasco, Spain  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia  
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina  
★ Universidad Politécnica de Valencia, Spain  
★ Universidad Nacional de Quilmes, Argentina  
★ Universidad Rafael Landívar, Guatemala  
★ Universidad San Sebastián, Chile  
Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador  
★ Universidad Tecnológica Centroamericana, Honduras  
Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia

★ CONAHEC Student Exchange Program Participant



# HIGHLIGHTS

Academic Year 2013-2014

CONAHEC is celebrating 19 years of academic collaboration between our partners in Canada, the U.S.A. and Mexico. CONAHEC also continues to welcome "Affiliate Members" from outside the North American region. We are grateful for the involvement and support of our members as we continue to create new opportunities and expand existing relationships.

CONAHEC would like to express its thanks for the support we have received from The University of Arizona, the Western Interstate Commission for Higher Education, the U.S. Department of Education Fund for the Improvement of Post-Secondary Education, the U.S. Department of State Bureau of Educational and Cultural Affairs, the Secretaría de Educación Pública and the Instituto de los Mexicanos en el Exterior of Mexico, the Department of Foreign Affairs and International Trade of Canada, the Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (México), the Ford Foundation, the William and Flora Hewlett Foundation, the Lumina Foundation for Education, and the Western Union Foundation. A special thanks is also due to our members for their continued support.

CONAHEC - The University of Arizona  
PO Box 210300  
Tucson, AZ  
85721-0300 USA

For more information  
contact us at:

Phone: (520) 621-7761

Fax: (520) 626-2675

mariannv@email.arizona.edu

<http://conahec.org>

## Membership

	Institutions	Organizations/ Associations	Total
Canada	13	4	17
U.S.A.	35	11	46
Mexico	72	5	77
Affiliates	27	4	31
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>24</b>	<b>171</b>

Membership continues to grow both within North America and through our Affiliate member category. Please join us in welcoming the following new members to the organization. We look forward to collaborating with our new North American members as well as with our new group of counterparts in Central and South America, Europe, Asia, Africa, and the Caribbean.

### New Members 2012-2013

#### Canada

- Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton, AB
- Royal Roads University, Victoria, BC

#### United States

- Old Dominion University, Norfolk, VA

#### Mexico

- Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Guadalajara, Jal.
- Instituto Politécnico Nacional, Mexico, D.F.
- Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutierrez, Chs.
- Universidad del Valle de Puebla, Puebla, Pue.

#### Affiliate Members

- Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Dominican Rep.
- Universidad de Iberoamérica, Costa Rica
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

## Student Exchange

CONAHEC's student exchange program continues to grow, providing opportunities for students to gain international education experience at over 90 participating institutions. Since its inception, CONAHEC's Student Exchange Program has processed around 2500 applications and has facilitated the exchange of 954 students.

With the continued expansion of CONAHEC's membership, we have added participating institutions from outside of North America to this already growing network. The student exchange program now has participating institutions in Argentina, Chile, Colombia, Dominican Republic, Burkina Faso, Brazil, Honduras, Guatemala, Spain, Iceland, and South Korea in addition to the core group already participating in North America.

## Electronic services

Available through <http://conahec.org>:

- Electronic library of educational resources
- Student Exchange Program website
- Conference websites
- EDUCAMEXUS website
- SONA website
- Network of International Education Associations
- North American Studies portal
- Faculty Mobility website
- Survey of International Students

## Collaborations on Global Concerns:

- Founding member of the Global Higher Education Network (GHEN)
- Collaborated on the first edition of the "Patlani" Mexican National Survey of International Student Mobility
- Co-hosting the Network of International Education Associations (NIEA)
- CONAHEC is member of the taskforce on internationalization convened by the International Association of Universities (IAU)

Connect with us:



## CONAHEC's conferences

### Past:

- CONAHEC's 14<sup>th</sup> conference Took place in Puebla, Mexico at the Cultural Center of the Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. At this event, representatives of higher education institutions from around the world convened to advance the agenda of international collaboration in higher education.

14th North American  
Higher Education  
Conference



**PUEBLA 2011**  
"International Higher Education  
Collaboration: Empowering Societies  
in an Era of Transformation"  
October 12-14, 2011

CONAHEC was also pleased to have special delegations of representatives of higher education institutions from Central America and the Caribbean participate at the event. The conference was held in conjunction with the 9<sup>th</sup> Student Organization of North America (SONA) Conference.

### Present:

- CONAHEC's 15<sup>th</sup> conference will take place in Edmonton, Alberta on May 1-3, 2013.

## Additional CONAHEC event involvement

- Co-organizer of the October 2013 3rd Conference of the Americas on International Education, held in Monterrey, Mexico in collaboration with CBIE, IOHE, and AMPEI
- Co-sponsor of the Global Higher Education Forum (GHEF), Dec.2013, Putrajaya, Malaysia
- Co-convenor of the Dialogue of the Americas with AIEA and AMPEI, Nov. 2012, Ensenada, Baja California, Mexico
- Participated at the International Higher Education Association meeting in Hong Kong during APAIE Conference, march 2013

## Student Organization of North America (SONA)

CONAHEC continues to support SONA which maintains its presence through local chapters in: Tucson, Arizona; Cd. Obregón, Sonora; Mexicali, Baja California; San Juan, Puerto Rico; and Dallas, Texas. SONA provides a forum and structure so that tomorrow's leaders can develop and hone their international and intercultural leadership and communication skills.

## EDUCAMEXUS

As a social service effort of CONAHEC, EDUCAMEXUS advised on and provided academic programs catering to non-traditional students at all education levels. An independent external evaluation found that more than 166,000 people have benefitted from EDUCAMEXUS services since 2006. Through its partnership with the Mexican Secretariat of Public Education (SEP) and National Center for Evaluation (CENEVAL), EDUCAMEXUS awarded nearly 300 Mexican High School Certificates to those who had successfully completed the exam. The program is currently dormant pending further support.

## Research Efforts

CONAHEC staff has:

- provided technical support for the Patlani Mexican National Survey on International Student Mobility
- contributed to the classic Handbook of International Education (AIEA)
- authored a chapter regarding the Mexican case for a book about World Class Universities edited by Phillip Altbach and Jamil Salmi
- provided technical advising on the English version of the Secretaría de Educación Pública's book on the country's Public Higher Education Institutions which commemorates the Mexican Bicentennial celebration of its independence.
- participated in the Ad-Hoc committee on Rethinking Internationalization convened by IAU
- served as principal author of a chapter in EAIE's 25<sup>th</sup> Anniversary book

## Upcoming initiatives

- In the fall 2013, CONAHEC will launch its Faculty Mobility Program offering faculty and staff academic exchanges for short periods of time to share their knowledge and gain practical experience from institutions who host them
- In collaboration with the college of Higher Education at the University of Arizona, CONAHEC will offer its members a Survey of International Students (SIS) designed to provide feedback on internationalization strategy and services

## Some visitors to our offices this year:

- Jorge Aceves de Alba, Profesor, Universidad Autonoma de San Luis Potosi
- Mariana Melendez, Coordinadora de Telemedicina y Telesalud, Benemerita Universidad Autonoma de Puebla
- Javier Camacho, Tecnologias y Sistemas, Benemerita Universidad Autonoma de Puebla
- Adnei Melges De Andrade, Vice-Rector for International Relations, Universidade de São Paulo
- Colombo Celso Gaeta Tassinari, Profesor, Universidade de São Paulo
- Neyde Yukie Murakami Iha, Professor Associado Departamento de Química, Universidade de São Paulo
- Jaana Puukka, analyst, OECD Programme on International Management in Higher Education (IMHE)
- Akiyoshi Yonezawa, Associate Professor, Nagoya University
- Tomokazu Fujitsuka, Associate Professor, Miyazaki University
- Anna Aguilà, Profesora, University of Lleida
- Michael Gallagher, The Group of Eight
- Da-Yung Wang, Chancellor, MingDao University
- Berta Duran, International Manager, Universitat Jaume I
- Yesika Martinez Villarreal, Internacional, Universidad Autónoma de Coahuila
- Jorge Manuel Iturbe Bermejo, Vicerrector académico, Universidad La Salle
- Delegation from Bolivia, Colombia, Dominican Republic, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Paraguay, Peru, Uruguay, and Venezuela, International Visitor Leadership Program

CONAHEC – The University of Arizona

<http://conahec.org>

Mailing Address:

PO Box 210300, Tucson, AZ 85721-0300 USA

Physical Address:

220 W. 6<sup>th</sup> St., USA Bldg. 300A, Rm. 108, Tucson, AZ 85701 USA

Tel: +1 (520) 621-7761

Fax: +1 (520) 626-2675

Email: [mariannv@email.arizona.edu](mailto:mariannv@email.arizona.edu)





## **CONAHEC Student Exchange Program**

One important benefit of becoming a CONAHEC member is access to our Student Exchange Program. Ours is a very dynamic and simple system to foster affordable student exchanges among member institutions. Currently, 93 higher education institutions from Canada, the U.S. and Mexico, and another 19 scattered around the world from South Korea to Chile and Iceland, participate in the program by sending and receiving students within the network.

### **Program Objective**

The objective of the program is to facilitate the movement of students by replacing bi-lateral exchanges with one over-arching, multi-lateral exchange, thus eliminating the need for partner institutions to match exchange students one-for-one. By sending into and receiving from a much larger network, participating colleges and universities increase the variety of destinations and coursework available to their students.

### **Rules**

Students pay tuition to their home institution while attending classes at a host partner institution. Classes and credits are agreed upon by designated representatives prior to the exchange so as to facilitate the recognition of credits. Host institutions are not permitted to charge tuition or excessive fees. All exchanges must be international. Participating colleges and universities may accept as many or as few exchange students as they wish, and they may suspend participation in the program at any time. CONAHEC does not charge any fees for participation in the program, since it is among the services provided to member institutions.

### **Application Process**

Each participating institution designates an individual as a CONAHEC representative, typically, someone from the study abroad or mobility office. Institutional representatives apply on behalf of their students via the on-line application system found on our website.

Applications are electronically transmitted to the prospective host institution, which subsequently communicates directly with the applicant's home institution and/or with the applicant to request the required application materials (e.g. an official host institution application, test scores, transcripts, etc.).

### **CONAHEC Service Learning Exchange Option (SLEO)**

Since 2012, CONAHEC offers a Service Learning option in addition to the regular student exchange. Service Learning is an opportunity for students to acquire international experience and awareness through experiential learning involving hands-on projects within a local community partnership. Service Learning experiences occur within a respectful environment and help build reciprocal relationships, which will become transformational for the students and the communities. They are not regular classroom activities, but rather a series of activities outside the campus directly involving the community. Examples include a community service program in a rural community, an internship in a local newspaper, or participation on a multidisciplinary team conducting health education clinics in marginalized neighborhoods.

### **Program objectives**

The objectives of the CONAHEC Service Learning Exchange Option are to increase cultural awareness of participants, to provide an outlet to apply what they have learned in the class room and to create a relationship between student and community that leaves both better off. In addition, the SLEO seeks to strengthen the overall CONAHEC Student Exchange program by encouraging additional mobility, and providing an additional way through which valuable learning can take place in the 19 countries in which CONAHEC has members.

### **Program overview**

Under the CONAHEC SLEO, host institutions organize and manage service learning opportunities in the local communities in which they are located. The various opportunities are aggregated and made available to students at member institutions. Each Service Learning opportunity has a contact person at the host institution knowledgeable and available to prospective participants. Credit is determined by the home institution prior to the exchange.

### **How your institution can participate**

The SLEO can be a full-time, comprehensive program, or it can be a smaller component of a more traditional student exchange. Host institutions are encouraged to design the program they believe will work best in conjunction with CONAHEC. Interested parties should contact the CONAHEC student exchange coordinator.

### **More information**

Jason Cole  
Coordinator, Student Exchange Programs,  
CONAHEC  
Tel. +1 (520) 626-5922  
Email: [colej@email.arizona.edu](mailto:colej@email.arizona.edu)  
<http://www.conahecstudentexchange.org>



**Consortium for North American Higher Education Collaboration**  
**Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte**  
**Consortium pour la collaboration dans l'enseignement supérieur en Amérique du Nord**

## Renovación / Solicitud de Membresía Año Académico 2013-2014

Favor de llenar esta forma a máquina o con letra de molde y enviarla por correo, mensajería o fax, y por correo electrónico junto con su pago a:

Correo ordinario:

CONAHEC - University of Arizona  
P.O. Box 210300  
Tucson, Arizona 85721-0300  
USA

Envíos por mensajería (FEDEX, UPS, etc.):

CONAHEC - University of Arizona  
220 W 6th St., Bldg. 300A, Room 108  
Tucson, Arizona 85701  
USA

Tel: (+1) (520) 621-7761

Email: [membership@conahec.org](mailto:membership@conahec.org)

Fax: (+1) (520) 626-2675

Nuestra institución es o le gustaría afiliarse como:

- Miembro norteamericano (instituciones ubicadas en Canadá, los E.E.U.U. o México)
- Miembro afiliado (instituciones ubicadas fuera de América del Norte)

Nombre de la institución: \_\_\_\_\_

Dirección del sitio de Internet: \_\_\_\_\_

Nuestra institución es miembro de (elija las/los que apliquen)\*:

- AUCC  ACCC  ACE  AACC  ANUIES  ANUT  Ninguna de las anteriores

Nuestra institución es acreditada por:

- Una agencia regional acreditadora en los E.E.U.U.  
Favor de especificar: \_\_\_\_\_
- Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (México)

Nuestra institución está reconocida por:

- La siguiente autoridad educacional nacional o regional  
Favor de especificar: \_\_\_\_\_

El costo de la membresía es de \$1,800 USD por año académico. Favor de elegir uno de los siguientes:

- Pago con cheque. Escriba el cheque a nombre de "CONAHEC / University of Arizona".
- Pago por transferencia bancaria: Favor de contactar a nuestras oficinas para obtener la información de como procesar el pago por transferencia bancaria.

\*Las solicitudes de instituciones/organizaciones que no son miembros de una de las organizaciones mencionadas deben ser aprobadas por el consejo directivo del CONAHEC.

# Información de contactos:

## Presidente / Director Ejecutivo / Director General / Canciller:

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Apellido(s): \_\_\_\_\_

Título oficial / puesto: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado/Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_

Fax: (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_

## Contacto Principal (Persona contacto con el CONAHEC):

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Apellido(s): \_\_\_\_\_

Título oficial / puesto: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado / Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_

Fax (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_

## Director de Programas internacionales (o similar):

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Apellido(s): \_\_\_\_\_

Título oficial / puesto: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado / Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_

Fax (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_

## Persona contacto para la Organización de estudiantes de América del Norte (SONA):

Nombre(s): \_\_\_\_\_ Apellido(s): \_\_\_\_\_

Título oficial / puesto: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado / Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_

Fax (con clave de país y ciudad): + \_\_\_\_\_



## “Educating Young Leaders to Build a Sustainable Future”

Student Organization of North America’s 10<sup>th</sup> Conference  
Edmonton, Alberta, Canada  
May 1-3, 2013

### About SONA

The Student Organization of North America (SONA) was inaugurated in 1999 as the North American Student Forum for undergraduate and graduate students.

It serves as a framework for student-led cooperation across national boundaries, and it is promoted by the Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC)

SONA fosters student awareness and personal involvement in North American regional collaboration. The organization promotes cross-cultural relations, respect and understanding among students across Canada, the United States, Mexico, and the rest of the world.

The organization is a non-governmental, politically independent and non-profit organization open to students-graduate and undergraduate-from all academic programs.

SONA promotes opportunities for students to experience our North American Community and to develop collaborative relationships and agreements with other North American and International student organizations.