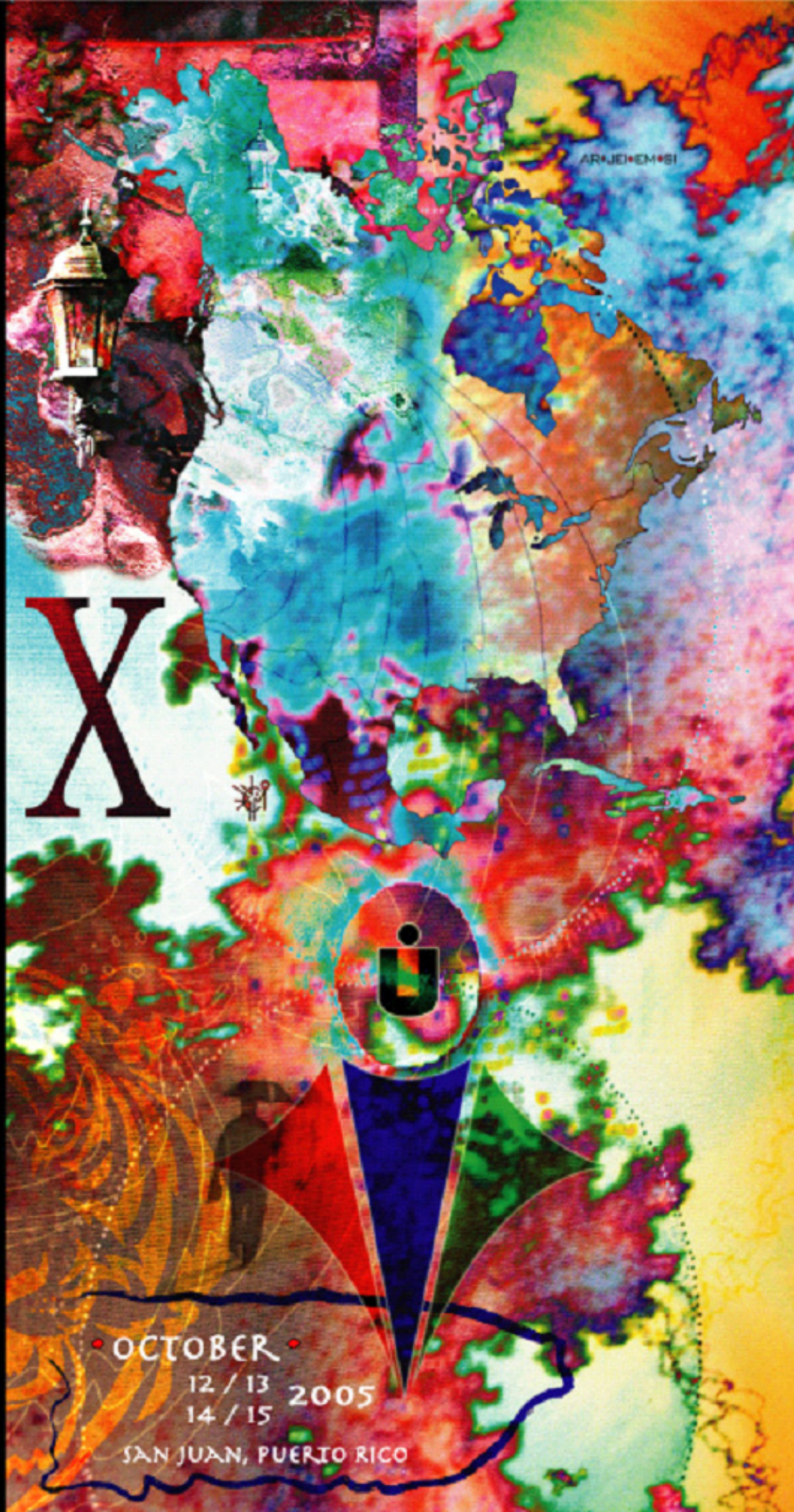


BEYOND  
BOUNDARIES:  
BUILDING  
BRIDGES  
OF  
COLLABORATION  
IN  
HIGHER  
EDUCATION



NORTH  
AMERICAN  
HIGHER  
EDUCATION  
CONFERENCE



X

• OCTOBER •  
12 / 13 2005  
14 / 15


SAN JUAN, PUERTO RICO

**X Conferencia de la Educación Superior  
en América del Norte**

***Más allá de las fronteras:  
Construyendo puentes de colaboración  
en la educación superior***





***Agenda Detallada***

**12 al 15 de octubre del 2005  
Hotel Caribe Hilton  
San Juan, Puerto Rico**

Co-convocantes	<p>La X Conferencia de la Educación Superior en América del Norte es organizada por el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC) y co-convocada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ American Council on Education (ACE)</li> <li>▪ American Association of Community Colleges (AACC)</li> <li>▪ Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</li> <li>▪ Association of Canadian Community Colleges / Association des collèges communautaires du CANADA (ACCC)</li> <li>▪ Association of Universities and Colleges of CANADA / Association des universités et collèges du CANADA (AUCC)</li> </ul>
Institución sede	<p>CONAHEC extiende un agradecimiento especial a la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) y a su Presidente, Manuel J. Fernós, por su apoyo y patrocinio para la Conferencia de la Educación Superior en América del Norte 2005.</p>
Co-sede	<p>CONAHEC además extiende su agradecimiento al Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR)</p>
Patrocinadores	<p>CONAHEC agradece a las siguientes organizaciones y entidades por su generoso apoyo para la conferencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR)</li> <li>▪ College Board of Puerto Rico and the Caribbean (CBPR)</li> <li>▪ Hispanic Educational Telecommunications System (HETS)</li> <li>▪ Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP)</li> <li>▪ Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU)</li> <li>▪ Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe (UNICA)</li> <li>▪ Society of Educators and Scholars</li> <li>▪ Instituto de Cultura Puertorriqueña</li> <li>▪ Puerto Rico Convention Bureau</li> </ul> <p>Así como los siguientes patrocinadores corporativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Banco Santander de Puerto Rico</li> <li>▪ UNIVERSIA</li> <li>▪ IBM</li> <li>▪ AICD</li> <li>▪ Sungard SCT</li> <li>▪ Coca-Cola Puerto Rico Bottlers</li> <li>▪ Bristol – Myers Squibb Company</li> <li>▪ Audio Visual Concepts, Inc.</li> <li>▪ Popular Auto</li> <li>▪ Centennial</li> <li>▪ Media Integration Group MIG – Audiovisual Concepts</li> <li>▪ El Nuevo Día</li> <li>▪ Triple S</li> <li>▪ Oracle</li> <li>▪ Neptuno Network</li> <li>▪ Nescafé – Goldenwhipp Coffee Services</li> <li>▪ Marsh Saldaña</li> <li>▪ Citrix – Net Scaler</li> <li>▪ Atlantic Parking</li> <li>▪ Turismo</li> </ul>
Conferencia SONA	<p>CONAHEC se complace de realizar su reunión en conjunto con la V Conferencia de la Organización de Estudiantes de América del Norte (SONA)</p>
<p>Idiomas oficiales de la Conferencia</p> 	<p>Los idiomas oficiales de la X Conferencia son el español, inglés y francés. Se contará con servicio de traducción simultánea en todas las sesiones generales, gracias a la generosidad de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. En las sesiones concurrentes sólo se contará con traducción simultánea cuando así se indique en el programa a mano izquierda. En estas sesiones los expositores podrán hacer sus presentaciones en el idioma de su elección. Los participantes que deseen obtener un audífono para traducción, deberán dejar en garantía una credencial. Si llegara a extraviarse el audífono, se le hará un cargo de \$150 USD.</p>

12:00 – 4:00 p.m.	Registro e Información del CONAHEC y SONA	Lobby del Hotel
<b>Miércoles 12 de octubre del 2005</b>		
8:00 a.m. – 6:00 p.m.	Registro e Información del CONAHEC y SONA	Vestíbulo del Salón Santander
8:30 a.m. – 12:30 p.m.	Reunión del Consejo Directivo del CONAHEC (Asistencia limitada a miembros del Consejo)	Executive Board Room 1
12:30 – 2:00 p.m. 	<p>Reunión Comida Pre-Conferencia ofrecida por la UIPR (Invitación abierta para Rectores y representantes oficiales de universidades y organizaciones educativas asistentes a la Conferencia)</p> <p><b>Conferencia Magistral:</b></p> <p><b>“El proceso de Boloña y sus implicaciones en la educación superior internacional”</b></p> <p>Ignacio Berdugo Gómez de la Torre Ex-Rector de la Universidad de Salamanca, ESPAÑA</p> <p><b>“Una respuesta desde una perspectiva Panamericana”</b></p> <p>Salvador Malo Director General, CENEVAL, MEXICO</p>	Salones Audio Visual & IBM
2:30 – 4:00 p.m.	Continuación de la Reunión del Consejo Directivo del CONAHEC (Asistencia limitada a miembros del Consejo)	Executive Board Room 1
8:00 a.m. – 5:00 p.m.	<p><b>Visitas y talleres Pre-Conferencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Seminarios en los campus de San Germán y Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico</b></li> </ul> <p><b>Costo:</b> \$15 US</p> <p>Estos seminarios incluirán una sesión de trabajo, cátedras y tours guiados, organizados por los campus de San Germán y Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El Campus de San Germán, con una larga historia en excelente servicio académico a la comunidad puertorriqueña y el resto del Caribe, también se conoce como la Universidad Paraíso de Puerto Rico por sus agradables alrededores, así como por su espectacular y acogedor ambiente. El campus se fundó en 1912 como el Instituto Politécnico. El seminario incluirá una presentación sobre Educación Internacional que acentuará información sobre la cultura e historia de Puerto Rico. Los participantes recorrerán los sitios históricos incluyendo la segunda iglesia-museo más antigua en el Hemisferio Occidental, Porta Coeli. El recorrido culminará con un almuerzo en la residencia oficial del rector, "Casa María", construida en la década de 1930 y rodeada por una hermosa vista panorámica del Valle. El Campus de Ponce, localizado en la segunda ciudad más grande de la Isla, es conocido por su tecnología de punta y por proveer servicios académicos para estudiantes y administrativos y por desarrollar proyectos innovadores de educación a distancia. El tour vespertino incluye recorridos por el distrito histórico y el Museo-Castillo Serrallés, que es un ejemplo magnífico del renacimiento de la arquitectura popular en la década de 1920.</p>	<p>Campus San Germán y Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (Se facilitará transportación)</p>
9:00 – 11:00 a.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Educación a Distancia: El modelo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico</b></li> </ul> <p><b>Costo:</b> \$15 US</p> <p>La educación a distancia se ha convertido en un importante medio alternativo de aprendizaje para muchos estudiantes universitarios. El desarrollo de la oferta de cursos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico está basado</p>	<p>Campus Metropolitano, Universidad Interamericana de Puerto Rico (Se facilitará transportación)</p>

9:00 a.m. – 12:00 p.m.	<p>en el uso de la más reciente tecnología de Internet y teleconferencias, con el fin de proveer educación asincrónica y cubrir las necesidades de los estudiantes. Los participantes tendrán la oportunidad de convivir con la planta de profesores de la universidad, así como con los Decanos de escuelas de Postgrado y Profesionales.</p> <p>▪ <b>Proyecto colaborativo: construcción de instrumentos científicos de bajo costo y alta precisión</b></p> <p><b>Costo:</b> \$15 USD</p> <p>A través de la aplicación de la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada y el proyecto UNESCO India, científicos de un grupo de universidades desarrollaron un modelo para la construcción de equipo científico de bajo costo. Como proyecto de colaboración en el área del conocimiento y transferencia de tecnología, este modelo ha sido presentado en varios países de América Latina con el fin de incrementar la capacidad de investigación en los estudiantes de la región.</p>	<p><b>Campus Bayamón, Universidad Interamericana de Puerto Rico</b> (Se facilitará transportación)</p>
2:00 – 4:30 p.m.	<p>▪ <b>Desarrollando enlaces con instituciones de educación superior de Puerto Rico y más allá (norte, sur, internacional)</b></p> <p><b>Costo:</b> \$15 USD</p> <p>Expositores: Eduardo Aponte, Director, Centro de Investigación de Educación Superior, University of Puerto Rico; Sandra Espada-Santos, Asesora Legal y Ex-Directora Ejecutiva del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico; Ethel Ríos Orlandi, Profesora, University of Puerto Rico, Campus Servicios Médicos; Edgar Rentas, Vicepresidente, Universidad Carlos Albizu; PUERTO RICO</p> <p>Introducción al sistema de educación superior de Puerto Rico: pasos y diálogo con representantes de instituciones y agencias locales acerca de cómo hacer negocios y desarrollar enlaces de colaboración con las instituciones de educación superior de Puerto Rico y más allá (enlaces regionales e internacionales).</p> <p><b>Invitados:</b> Representantes de las siguientes organizaciones participarán en el taller para proporcionar información detallada y para discutir sobre las diferentes oportunidades de colaboración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP)</li> <li>▪ College Board-Office of Puerto Rico and Latin America</li> <li>▪ Hispanic Educational Telecommunications System (HETS)</li> <li>▪ Consorcio INDUNIV</li> <li>▪ Asociación Puertorriqueña de Educación Superior (APUES)</li> <li>▪ Centro de Estudios y Documentación sobre la Educación Superior Puertorriqueña (CEDESP)</li> <li>▪ Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR)             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oficina de Acreditación</li> <li>▪ Oficina de Planeación</li> </ul> </li> <li>▪ Departamento de Educación de Puerto Rico</li> <li>▪ Departamento de Estado de Puerto Rico</li> <li>▪ UNIVERSIA-Puerto Rico</li> <li>▪ Universidad Interamericana de Puerto Rico-Oficina de la Administración Central</li> <li>▪ Universidad de Puerto Rico-Oficina de la Presidencia</li> <li>▪ Universidad Carlos Albizu</li> <li>▪ Otros</li> </ul>	<p>Salón CHE</p>
7:00 – 9:00 p.m.	<p><b>Recepción de bienvenida Puertorriqueña</b></p> <p>La Universidad Interamericana de Puerto Rico ofrecerá una recepción de bienvenida en la Bodega del Arsenal de la Puntilla, construida en 1847. Similar al Festival del Santo Patrón, la recepción incluirá varios quioscos con comida y bebidas tradicionales de la isla. Los participantes disfrutarán una exhibición colorida de los artesanos locales acompañada de música folklórica y baile. (La admisión para acompañantes solamente con boleto. Se sugiere llevar zapatos cómodos).</p>	<p><b>El Arsenal de la Puntilla</b> (Se facilitará transportación)</p>

7:00 a.m. – 3:00 p.m.	<b>Registro e Información del CONAHEC y SONA</b>	Vestíbulo del Salón Santander
7:30 – 9:00 a.m.	<b>Desayuno Buffet</b> Patrocinado por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico	Pasillo de la Exhibición (Mesas en el Salón Santander)
9:00 – 9:30 a.m. 	<b>Bienvenida e inauguración oficial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedro Mayol, Presidente de la Junta de Síndicos, Universidad Interamericana de Puerto Rico, PUERTO RICO</li> <li>• Manuel J. Fernós - Presidente, Universidad Interamericana de Puerto Rico, PUERTO RICO</li> <li>• Rafael Aragunde, Secretario de Educación, Estado Libre Asociado de Puerto Rico, PUERTO RICO</li> <li>• Ramón A. Cruz, Presidente, Consejo de Educación Superior de Puerto Rico, PUERTO RICO</li> <li>• Salvador Malo, Presidente del Consejo Directivo, CONAHEC</li> </ul>	Salón Santander
9:30 – 10:15 a.m. 	<b>Conferencia Magistral de Apertura:</b> Conferencista: Reyes Tamez-Guerra, Secretario de Educación Pública, MEXICO Moderador: José Antonio González, Rector, Universidad Autónoma de Nuevo León, MEXICO	Salón Santander
10:15 – 10:45 a.m.	<b>Receso</b>	Pasillo de la Exhibición
10:45 – 12:00 p.m. <b>Sesión Plenaria I</b> 	<b>“Construyendo puentes de colaboración en América del Norte y más allá: preparando el escenario para el futuro”</b> Expositores: Salvador Malo, Director General, CENEVAL, MEXICO Manuel Fernós, Presidente, Universidad Interamericana de Puerto Rico, PUERTO RICO Pierre Moreau, Presidente, University of Quebec, CANADA  Moderador: Tomás Jiménez, Director Ejectuvio, Oficina del Presidente, Universidad Interamericana de Puerto Rico, PUERTO RICO	Salón Santander
12:00 – 1:15 p.m. <b>Sesiones Simultáneas I</b> 	<b>Sesión A: Programas Modelo: Exitos y Retos</b> Moderadora: Lorna Smith, Directora de Educación Internacional, Mount Royal College, CANADA  • <b>“La calidad de la internacionalización”</b>  Expositoras: Patricia Montaña-Salinas, Directora de Planeación y Sistemas de la Vicerrectoría de Internacionalización, ITESM Campus Monterrey, MEXICO; María Isabel Avilés, Directora de Desarrollo Académico Internacional de la Vicerrectoría de Internacionalización, ITESM Campus Monterrey, MEXICO  En 1995, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) estableció el concepto de “Internacionalización del Instituto” como una de sus estrategias para el logro de la Misión 2005. Fue así como los 33 campus del ITESM trabajaron para ampliar la oferta de cursos en el extranjero, así como mejorar las relaciones de cooperación internacional. El crecimiento acelerado y la gran diversidad de temas abordados en este proceso de apertura hicieron la administración y operación muy especializada y dinámica, requiriendo desarrollar una metodología para evaluar su efectividad. Este modelo de evaluación se enfoca en el proceso mismo y en la calidad de la internacionalización en el ITESM. Se presentará el esquema	Salón Audio Visual

de trabajo y los resultados preliminares, así como: análisis de calidad de las relaciones de cooperación internacional; modificación del proceso de convenios y tiempos de solicitud de autorización; integración del comité académico para el diseño curricular internacional; encuestas de opinión para alumnos del ITESM en el extranjero y para alumnos del extranjero en el ITESM; acreditación de materias; y equivalencia de calificaciones.

- **“Las mejores prácticas para internacionalizar instituciones y currícula”**

Expositor: Wayne Ballantyne, Coordinador Académico de Programas Internacionales, Seneca College, CANADA

Seneca College es el colegio técnico superior más grande de Canadá, con una población anual cercana a 100 mil estudiantes. Esta presentación describirá la experiencia de Seneca como institución pionera en el área de estudios de negocios internacionales. Seneca comenzó a impartir una especialidad en Negocios Internacionales desde 1973. Actualmente ofrece tres programas en negocios internacionales y un número de programas en logística internacional. El colegio recluta activamente estudiantes internacionales, al mismo tiempo que ofrece programas de estudios internacionales a los alumnos. Estos programas se han llevado a cabo en China, México, Chile, Argentina, Brasil, España, Francia, Alemania y los Estados Unidos. El énfasis del colegio superior Seneca en la mejora continua lo ha llevado a desarrollar áreas de especialización, intercambio de estudiantes y docente, acuerdos internacionales y acreditación profesional internacional.

- **“Retos y oportunidades actuales en la educación superior de América del Norte”**

Expositor: Alfredo Cuellar, Jefe del Departamento de Investigación y Administración Educativa, Escuela “Kremen” de Educación y Desarrollo Humano, California State University, EUA

A mediados de los noventa, se inició un doctorado en educación internacional en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. El programa respondía a una gran demanda de estudios de posgrado en el estado, la región y en el país. El doctorado incluía la activa participación en un consorcio de universidades de Estados Unidos, Canadá y México, desarrollado con fondos del Programa PROMESAN para propiciar el beneficio mutuo. Como parte del programa, los estudiantes tenían que llevar a cabo dos estancias de cuatro a seis semanas en una universidad extranjera bajo la asesoría de un profesor de esa universidad. Esta presentación muestra una década de implementación de este programa, demostrando la forma en que proyectos que inicialmente parecen excelentes, enfrentan innumerables retos y limitaciones como: cambios políticos, micro política intensa, cambios de gobierno, egos y vaivenes presupuestales que van erosionando la confianza de estudiantes, profesores y público en general. Los resultados de este estudio sirven para orientar a proyectos similares y para prevenir riesgos inherentes.

**Sesión B: Estudios fronterizos y de América del Norte**

Salón Oracle

Moderador: Elías Freig, Asesor Internacional y ExDirector General de Cooperación, ANUIES, MEXICO

- **“Eliminando fronteras en investigación y educación en América del Norte: colaboración en educación e investigación en estudios de la frontera”**

Expositores: Noemi Gal-Or, Directora, Instituto de Estudios Transfronterizos, Kwantlen University College, CANADA; Donald K. Alper, Director, Instituto de Investigación sobre Políticas Fronterizas y del Centro de Estudios Estados Unidos-Canadá, Western Washington University, EUA

Esta mesa de discusión se enfocará a experiencias, visiones y primeros pasos hacia el establecimiento de educación fronteriza y nodos de investigación en América del Norte. El objetivo es promover y fortalecer los estudios de América del Norte a través de compromisos en investigación conjunta; la creación de programas factibles de movilidad estudiantil y docente; la integración de la educación superior con el desarrollo económico; el aporte de experiencias internacionales a aquellos que no pueden salir de su país natal y el diseño de estructuras y procesos para que participen instituciones, gobiernos y el sector privado en la educación internacional y de colaboración. A medida que las políticas de seguridad nacionales afectan la vida de los habitantes de los países vecinos, es necesario involucrarse en la investigación y educación del impacto que éstas medidas tendrán en la comunidad de América del Norte.

- **“El portal de Estudios de América del Norte del CONAHEC: Proyecto y diseño”**

Expositor: Sean Manley-Casimir, Coordinador del Programa de Tecnologías de Información y Subdirector, CONAHEC, University of Arizona, EUA

Las recomendaciones hechas en la conferencia de 2002 en Calgary del CONAHEC identificaron la necesidad de apoyar el desarrollo y crecimiento de centros para estudios de América del Norte como vía para facilitar la investigación de las relaciones entre Canadá, México y los Estados Unidos. Esta presentación describirá la intención y el diseño de un portal electrónico que el CONAHEC está actualmente desarrollando como herramienta valiosa para facilitar la interacción entre centros e investigadores interesados en asuntos de América del Norte. Este nuevo proyecto del CONAHEC se está llevando a cabo gracias al apoyo financiero del Departamento de Asuntos Extranjeros de Canadá, el Departamento de Estado de los Estados Unidos y la Secretaría de Educación Pública de México.

**Sesión C: Habilidades y destrezas**

Salón CHE

Moderadora: Angeline Liang, Profesora, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Campus Metropolitano, PUERTO RICO

- **“Formación de habilidades profesionales para el mundo globalizado”**

Expositora: Rocío Quesada Castillo, Coordinadora del Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente, Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO

Las condiciones actuales en el mercado profesional, derivadas de los cambios económicos y tecnológicos, marcan un camino distinto a la formación que se realiza en las instituciones de educación superior. Las universidades mexicanas todavía no le han dado la atención suficiente a la formación de las habilidades generales que son las que permiten al profesional transitar en lugares y situaciones cambiantes. En esta presentación se describe el programa compensatorio de desarrollo de habilidades para la formación

permanente que la Universidad Nacional Autónoma de México lleva a cabo desde 2001. Los resultados de una evaluación se utilizarán para señalar la utilidad que los alumnos han obtenido y la forma en que este tipo de programa puede ser mejorado.

- **“Internacionalizando la educación superior en América del Norte: integrando del tema de desastres naturales en el plan de estudios”**

Expositora: Virginia E. Garland, Coordinadora de los Programas de Posgrado en Administración Educativa, University of New Hampshire, EUA

Desde el devastador tsunami de Indonesia del 2004, ha habido un realce en la conciencia global sobre el serio impacto causado por desastres naturales. En el pasado, maremotos han afectado las costas de América del Norte. Grandes terremotos han destruido ciudades en México y los Estados Unidos y huracanes han dañado áreas pobladas en las costas del Atlántico y el Pacífico. Habiendo sobrevivido los terremotos de Whittier, California y Kobe, Japón, la ponente expondrá las diversas maneras en que las universidades de América del Norte pueden utilizar el interés en calamidades naturales que demuestran el personal docente y los estudiantes, como una herramienta para un intercambio cultural de conocimiento. Se presentarán ejemplos para incorporar este tema en una materia ya existente, “Evaluación del programa educativo”, y en un nuevo curso sobre el tema que se ofrece en la University of New Hampshire.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas I

#### **Sesión D: Gestión de la Internacionalización: Herramientas y Recursos**

Salón Centennial

Moderador: José García, Vicepresidente de Finanzas y Administración, Texas A&M International University, EUA

- **“Implementación de un sistema de administración de calidad para el Departamento Internacional de la UABC”**

Expositora: Margarita Gil Samaniego, Directora del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, Universidad Autónoma de Baja California (UABC), MEXICO

Uno de los retos de la UABC para los siguientes dos años es alcanzar la certificación ISO 9001:2000 para todos los procesos administrativos de la universidad. En este marco, la Universidad se ha cuestionado si un proceso de certificación es aplicable a los programas de intercambio estudiantil y académico, los cuales son parte de la Oficina de Cooperación Internacional e Intercambio Académico. Cada campus (Mexicali, Tijuana, y Ensenada) tiene un Departamento Internacional el cual está encargado de promocionar y operar estos programas. Actualmente se está trabajando en un “Manual de Calidad” para implementar un sistema de calidad en el Departamento Internacional de Mexicali, siguiendo los lineamientos del ISO 9001:2000. Esta presentación expondrá los planes para alcanzar los requerimientos establecidos por el ISO 9001:2000.

- **“Administración estratégica de la educación: metodologías de administración del conocimiento aplicadas a las redes de investigación universitaria”**

Expositor: José Nicolás Barragán Codina, Director de Acreditación Internacional, Universidad Autónoma de Nuevo León, MEXICO

La globalización ha generado cambios importantes en la forma de transmitir el conocimiento en organizaciones públicas o privadas. La iniciativa privada ha implementado Sistemas de Administración del Conocimiento para identificar, capitalizar, desarrollar y crear el conocimiento ligado al funcionamiento actual y al crecimiento futuro de la organización. Algunas universidades han utilizado estos sistemas para administrar sus cursos y sus relaciones con otras universidades bajo el concepto de e-learning. Esta presentación demuestra las áreas de oportunidad en las que los sistemas de

administración del conocimiento pueden aplicarse a las instituciones educación superior. Basándose en la experiencia del sector privado, se sugiere un diagrama para facilitar el flujo y administración del conocimiento en las redes de investigadores. Después de la discusión teórica de las metodologías y los enfoques de la administración del conocimiento, se propondrá un sistema de administración de la educación.

- **“Una base para la construcción de una experiencia internacional estudiantil: Lecciones aprendidas en Costa Rica, Rusia, Canadá e Inglaterra”**

Expositor: Bernard Yevin, Decano, División de Tecnología en Información de Negocios, , Forsyth Technical Community College, EUA

Esta sesión presentará las experiencias vividas por el expositor, las cuales son fundamentales para el éxito de una experiencia internacional en cualquier disciplina. En esta sesión interactiva, se les entregará a los participantes, una lista de temas relevantes de planeación estratégica, muchos de los cuales por lo general, no se consideran cuando se organizan programas internacionales. Se identificarán recursos nacionales e internacionales que son de gran utilidad y que a veces se pasan por alto. Los participantes recibirán un bosquejo que puede servir de base para empezar a construir una experiencia internacional o para que se mejore un programa ya existente.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas I

#### Sesión E: Grados académicos conjuntos

Salón IBM B-C

Moderadora: María Teresa Velez, Decana Asociada del Colegio de Posgrado, Universidad de Arizona, EUA

- **“Grados académicos duales: Educación con enfoque global y relevancia local”**

Expositor: Fernando León-García, Vicepresidente Ejecutivo, City University, EUA

Dada la demanda en educación superior en economías emergentes, oportunidades limitadas de intercambio estudiantil en el extranjero, y la necesidad de profesionistas competitivos que puedan ingresar a la fuerza laboral, los programas de grados académicos duales son una creciente respuesta utilizadas por instituciones y universidades en el mundo. El expositor describirá casos específicos en los que instituciones se han asociado para ofrecer programas en donde reciben un grado académico en una institución local al igual que en una institución foránea. Esta presentación incluirá las dinámicas de colaboración, currículum, docente, control de calidad y aspectos de regularización.

- **“Creando comunidades fronterizas para la práctica profesional”**

Expositor: Jaime J. Romo, Profesor Asistente, Departamento de Aprendizaje y Enseñanza, University of San Diego, EUA

En nuestra sociedad global interconectada, aprender a pensar diferente sobre nosotros mismos, en un contexto fronterizo, haciendo conexiones reflejando nuestra posición y poder, y tener una visión de justicia social, se han convertido en habilidades cívicas necesarias. Particularmente en los salones de clase, la pedagogía fronteriza es una serie de prácticas que permiten a los profesores y estudiantes ver la educación como iniciativas políticas, sociales y culturales y transformar los sistemas educativos y las barreras socio-culturales. Esta sesión es para personas que están dispuestas a involucrarse directamente y públicamente en un proceso de pensamiento crítico de colaboración, constructivo. El diálogo se concentrará en la evaluación de programas actuales y currícula desarrollada como resultado de la colaboración entre la Universidad Iberoamericana y la University of San Diego: V Conferencia de Pedagogía Fronteriza Anual y el desarrollo de un programa de maestría dual en Pedagogía Fronteriza. Algunos de los asistentes a esta sesión participarán

como observadores y ayudarán a los participantes analizar el diálogo y proceso de evaluación.

- **“Grados académicos duales de cooperación entre la State University of New York y el Sistema de Universidades de Turquía y más allá”**

Expositores: Sally Crimmins, Directora Asociada – Oficina de Programas Internacionales, State University of New York System Administration, EUA; Bruce Sillner, SUNY New Paltz, EUA; Katharine Krebs, SUNY Binghamton; EUA

La Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) y el Consejo Turco de Educación Superior han inaugurado una serie de programas de grados académicos duales a nivel licenciatura. Los programas contribuyen significativamente a la internacionalización de los campi participantes de ambos países. Este modelo puede servir de base para desarrollar programas similares en América del Norte. Los expositores discutirán los objetivos, estrategias y resultados iniciales, al igual que iniciativas nuevas de otras partes del mundo que se encuentran en la etapa inicial.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas I

**Sesión F: Modelos de Educación y Competencia Multicultural**

Salón Coca-Cola

Moderador: Paul D. Nelson, Director de Educación y Director del Programa de Posgrado y Post-Doctorado en Educación y Capacitación, American Psychological Association. EUA

- **“Uniendo el pasado al futuro en modelos educativos y competencia multicultural: el caso de educación profesional en la Psicología”**

Expositores: Paul D. Nelson, Director de Educación y Director del Programa de Posgrado y Post-Doctorado en Educación y Capacitación, American Psychological Association. EUA; Joseph W. Bascuas, Presidente, Medaille College, EUA; Cynthia de las Fuentes, Profesora Asociada, Our Lady of the Lake University, EUA; Janel G. Gauthier, Profesor de Psicología, Laval University, CANADA

Esta sesión incluirá una visión general de los aspectos respecto a educación y ejercicio profesional incluyendo competencias multiculturales. Se utilizará la profesión de psicología como un caso en discusión. Dos casos de estudio de dichos programas, uno en Canadá y el otro en Estados Unidos, se presentarán para mostrar cómo la educación tradicional y los modelos de acreditación han llegado a un punto de convergencia y se han resuelto los asuntos sobre competencia multicultural. Se presentará además un resumen de recientes desarrollos en la educación profesional para psicólogos en México y las implicaciones del modelo de PsyD con un enfoque en competencias multiculturales para el desarrollo.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas I

**Sesión G: Taller Técnico I**


Salón SCT E-F


- **“Implementación de un sistema de información integrado para la educación superior: Experiencia del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI) Perú” (Webcast)**

Expositora: Giannina Mercedes Alfaro Medina, Directora de Sistemas de Información, Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI), PERU

El Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial – SENATI – es una institución dedicada a la educación superior. Cuenta con cuarenta y tres oficinas en varias partes de Perú y ha implementado sistemas de información para administrar las actividades académicas, administrativas y financieras de la institución. Esta presentación discutirá el proceso de integración que siguieron, desde la alineación de los objetivos estratégicos de la institución con las metas del área de información y tecnología, hasta los logros y metas alcanzadas como resultado de la integración del sistema.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas I

1:30 – 3:00 p.m.  


3:00 – 4:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas II  


**Sesión H: Organización de Estudiantes de América del Norte (SONA)**

Salón IBM D y  
Salón SCT G

**Comida - Presentación**

Invitación abierta para todos los participantes en la Conferencia.  
Comida ofrecida por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico

Salón Santander

*“El reto: fomentando redes de colaboración y compartiendo recursos de calidad entre instituciones de educación superior de América del Norte, América del Sur y el Caribe”*

**Conferencista Invitado:** Ramón A Cruz, Presidente del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico, PUERTO RICO

Introducción por Jaime Gutierrez, Vicepresidente Asociado de Relaciones Comunitarias, University of Arizona, EUA

**Sesión A: Educación Superior y Desarrollo Económico**

Salón Audio Visual

Moderador: Carlos Briseño Torres, Secretario General, Universidad de Guadalajara, MEXICO

• **“Educación superior y desarrollo económico: El caso de las Cégeps”**

Expositores: Evelyne Foy, Directora General, Fédération des Cégeps, CANADA; Serge Tessier, General Director, Cégep St-Jérôme, CANADA

Se presentarán los resultados de un estudio realizado en 2004 por la Federación de Cégeps sobre las aportaciones con que las Cégeps contribuyen a la sociedad de Québec. El estudio muestra hechos interesantes: la influencia de Cégeps en la vida de la comunidad local y regional sobrepasan por mucho sus actividades educativas; y el impacto económico, social y cultural que esta red interinstitucional aporta a las ciudades y regiones en las cuales participan es importante y variado. Para empezar, se observó que el impacto en la economía regional es significativo. Cada año las Cégeps proporcionan una aportación económica en gastos directos en la economía local. Para las ciudades que carecen de universidades y que son anfitriones de Cégeps, reciben un ingreso que de otra forma no existiría. Ciudades que sí tienen universidades también se benefician por el hecho de que con la presencia de Cégeps se reduce la distancia entre la educación media y post secundaria. Esto motiva la perseverancia educativa, ayuda a retener a los jóvenes para que se queden en la región y de esta forma crea una sinergia importante entre la disponibilidad de personal calificado de la localidad y la posibilidad de desarrollar empresas locales. Los Cégeps proporcionan una amplia gama de servicios que facilitan las operaciones de las empresas locales. Un gran número de Cégeps se dedican a la investigación, al desarrollo y la transferencia de tecnología que son de utilidad inmediata en las empresas del área. Finalmente la Cégeps y sus empleados participan en diversas organizaciones locales y regionales que promueven el desarrollo económico.

• **“Propiciando la colaboración internacional para la educación superior, investigación y tecnología”**

Expositor: Augustine Gallego, Canciller Emérito, San Diego Community College District, EUA

La Ciudad de Chula Vista, alguna vez conocida como uno de los centros más grandes de producción de limones en el mundo, se ha transformado desde sus principios agrícolas a finales de los años 1800, en la segunda ciudad más grande en el condado de San Diego, California con más de 210,000 habitantes, siendo además desde el año 2000 una de las ciudades de mayor crecimiento en los Estados Unidos. Al igual que otras ciudades caracterizadas por un urbanismo acelerado, Chula Vista tiene el reto de balancear las necesidades humanas, políticas, económicas y ambientales de la comunidad. En respuesta a una estrategia de desarrollo económico recientemente

adoptada, el gobierno y las instituciones de Chula Vista está en la fase de planeación para el desarrollo de un moderno campus universitario que sirva para realizar estancias de entrenamiento, ofrecer programas académicos, llevar a cabo proyectos de investigación e impartir programas de capacitación y desarrollo laboral. El proyecto está encaminado hacia tres metas fundamentales: (1) crear distinción y mejorar la imagen y la importancia de la región, (2) ofrecer el acceso a instituciones de educación superior de gran calidad a una población que no contaba con estos servicios anteriormente, y (3) estimular el desarrollo económico en un área que es un centro importante para negocios e industria binacional. El centro conocido como "University Park and Research Center", va a unir los recursos de prestigeadas universidades públicas y privadas y de institutos y centros de investigación de ambos lados de la frontera México-Estados Unidos, al igual que empresas y firmas de tecnología los cuales colaborarán para proporcionar un recurso importante para el desarrollo de la región San Diego - Baja California.

3:00 – 4:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas II

**Sesión B: Fomentando la movilidad internacional: Casos y recursos**

Salón Oracle

Moderadora: Sharon Clampitt-Dunlap, Decana Asociada, Educación a Distancia, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Ponce, PUERTO RICO

- **"Estudios urbanos comparativos en América del Norte: Un enfoque integrado para estudiantes y profesores"**

Expositor: Regent Cabana, Director del Programa, URBANA and NEXOPOLIS, EUA

En esta sesión se observará la forma en que el consorcio trinacional educativo URBANA, que se inició en el año 2000, desarrolló un esquema conceptual el cual permitió que cien alumnos de posgrado y cuarenta profesores de seis universidades de América del Norte participaran en un estudio urbano comparativo en ciudades de América del Norte. Se presentarán los logros y fracasos de URBANA para mejorar la preparación de los estudiantes al laborar en un entorno global.

- **"Desarrollo y evaluación de nuevos mercados: El caso de la Universidad de Guadalajara y la University of Ohio"**

Expositores: Gabriel Fregoso, Profesor-Investigador del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Universidad de Guadalajara, MEXICO.

Convencidos de que los estudiantes deben obtener una experiencia internacional y con el objetivo de establecer redes de colaboración, el Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales de la Universidad de Guadalajara en colaboración con la Universidad de Ohio, creó un programa de intercambio. Este programa fomenta una manera de interacción innovadora entre el sector de educación superior y el sector empresarial. Se presentarán las experiencias de los estudiantes, los profesores y los empresarios que participaron en el programa. Se utilizará un caso de estudio y servirá de modelo para futuras colaboraciones entre la educación superior y las pequeñas empresas en América del Norte.

3:00 – 4:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas II

**Sesión C: Asegurando la calidad de programas y credenciales internacionales**

Salón CHE

Moderador: Richard Sutton, Consejero para Asuntos Académicos y Director de Educación Internacional, University System of Georgia, EUA

- **“Recursos para la evaluación de credenciales académicas internacionales”**

Expositor: James P. Meyers, Evaluador Principal, Educational Credential Evaluators, Inc., EUA

Esta sesión tratará sobre los mecanismos para promover el reconocimiento mutuo de cursos y de grados académicos. ¿Qué recursos técnicos están disponibles para ayudarle a las instituciones de educación superior a entender los títulos profesionales de diferentes países y para hacerlos equivalentes? Para las instituciones, es un reto adquirir y mantener información adecuada que les ayude entender y evaluar apropiadamente los diplomas y expedientes de los estudiantes y profesionales extranjeros. En esta sesión se presentarán metodologías, publicaciones disponibles y recomendaciones de utilidad sobre el tema para las instituciones. Además se mencionarán los recursos que se encuentran en línea y las páginas web que son útiles. El expositor hablará de técnicas para organizar y desarrollar recursos que sirvan a las instituciones para futuras evaluaciones.

- **“Mecanismos para asegurar la calidad y el reconocimiento mutuo de grados académicos y cursos en educación superior”**

Ponente: Eduardo Ávalos-Lira, Presidente del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA) MEXICO

Satisfacer las expectativas de la sociedad con resultados académicos y productos educativos de calidad, es la misión de las instituciones de educación superior. La evaluación de calidad es importante para los directivos de las instituciones de educación superior ya que se necesita para una planeación efectiva. Las evaluaciones externas son útiles debido a que los expertos pueden proveer información valiosa y la institución obtiene reconocimiento por haber obtenido la acreditación de una organización reconocida. El Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), por medio de sus evaluadores, ha establecido una red de cooperación entre diversas instituciones de educación superior, la cual favorece la relación entre instituciones que cuentan con programas acreditados. Esto, ha mejorado la interacción entre instituciones nacionales y ha promovido la movilidad estudiantil y docente. Esta presentación introduce a CACECA como una organización de acreditación, la cual opera en México y acredita programas de contabilidad y administración.

3:00 – 4:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas II

**Sesión D: Sociedades**

Salón Centennial

Moderador: Vivien Mattei, Communications Program Coordinator, Inter American University of Puerto Rico, Ponce Campus, PUERTO RICO

- **“Creando enlaces institucionales binacionales: UTEP-UACJ”.**

Expositores: Jon Amastae, Director, Centro de Estudios Interfronterizos, University of Texas at El Paso, EUA; Tina Mayagoitia, Administradora del Programa/Coordinadora, Centro de Estudios Interamericanos y Fronterizos, University of Texas at El Paso, EUA

Con el apoyo financiero de la Fundación de la Coca-Cola, la University of Texas at El Paso y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez han iniciado un programa de dos años para crear una Colaboración de Educación Superior en la Región Fronteriza. Su propósito es promover actividades educativas conjuntas que unan a los estudiantes y profesores de instituciones de educación superior de El Paso y el estado de Chihuahua. Esta presentación describirá los procesos que se utilizaron para resolver los problemas de transferencia de cursos, intercambio de estudiantes y profesores, integración

cultural, pago de colegiaturas, visas, y otras barreras que se presentan en la internacionalización académica. De igual forma, los expositores, basándose en su experiencia, van a aconsejar lo que se puede aplicar, en instituciones de colaboración que no están favorecidas por la misma geografía e historia como lo son las dos instituciones fronterizas.

- **“Explicando el éxito de un consorcio binacional y multi-universitario: Manteniendo un programa educativo y de investigación ambiental durante quince años”**

Expositor: David Pijawka, Director, Programa de Doctorado en Diseño Ambiental y de Planeación, Arizona State University, EUA

El Centro del Suroeste para la Investigación Ambiental y Política de (SCERP) se estableció en 1990 por el Congreso de Estados Unidos para atender los problemas ambientales de la región fronteriza México – Estados Unidos combinando los recursos y la experiencia en investigación de las universidades estadounidenses y mexicanas. Esta ponencia examina los factores que han contribuido a sostener un consorcio exitoso durante quince años. Dado a los retos considerables que surgen en las asociaciones entre instituciones de educación superior en general y enfrentando las dificultades aún mayores en sociedades binacionales en educación superior, el consorcio SCERP ofrece su visión y lecciones de cómo construir programas educativos y de investigación viables en el largo plazo, a través de la frontera.

3:00 – 4:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas II

#### Sesión E: Internacionalización

Salón IBM B-C

Moderadora: Joan Landeros, Directora – Centro Internacional de Educación, Universidad La Salle, MEXICO

- **“Internacionalizando una red de diez universidades”**

Expositor: Pierre Moreau, Presidente, Université du Québec, CANADA

L'Université du Québec (UQ), fundada en 1968 por el gobierno de Québec, es una red de nueve universidades autónomas y de habla francesa. Treinta y siete años después de su inicio, la UQ se ha establecido en más de cincuenta ciudades en la Provincia de Québec, convirtiéndose en la universidad canadiense más importante, con 85,000 estudiantes cada año inscritos en más de 500 programas. El expositor compartirá su visión en torno al acceso a la educación superior, el desarrollo científico y regional, y la internacionalización de la educación superior en América del Norte a través de la movilidad y sociedades de colaboración.

- **“Internacionalizando “en casa”: Teoría y práctica”**

Expositor: Carlos E. Teissier, Director de Asuntos Internacionales, Universidad Regiomontana, MEXICO

Esta presentación tiene como objetivo sensibilizar a los participantes acerca de la necesidad de establecer programas que ayuden a proveer una experiencia internacional a aquellos estudiantes que no pueden tener una experiencia directa en el extranjero. Se presentarán diseños y estrategias que mejor llenen las necesidades de cada institución, así como recomendaciones para determinar métodos que midan el éxito.

- **“Globalización y diseño universitario: Factores para el éxito de alianzas binacionales en la educación superior”**

Expositora: Linda L. Oviedo, Asesora especial del Rector, Instituto Tecnológico de Sonora, MEXICO

Las alianzas internacionales entre instituciones de educación superior se traducen en la creación y operación de redes de conocimiento, innovación, capital y recursos humanos, con el poder colectivo de transformar el desarrollo global especialmente en regiones ubicadas en los países en

desarrollo. Las alianzas internacionales interinstitucionales tienen el poder de propiciar una mayor prosperidad en México. Mediante la colaboración y el intercambio de recursos es posible balancear asimetrías socioeconómicas entre México y los Estados Unidos. Sin embargo, el éxito de las alianzas interuniversitarias no sólo depende de la flexibilidad y resistencia al cambio, sino también en el desarrollo de enfoques tendientes a crear un sistema que armonice programas académicos y administrativos y agendas de investigación entre las universidades participantes, que fomenten una colaboración sinérgica basada en aspectos de interés común. Todos estos factores han sido elementos de éxito en la puesta en operación de un programa de colaboración interinstitucional internacional apoyado financieramente por el programa TIES Partnerships. En la presentación la expositora describirá el programa, las lecciones aprendidas y las implicaciones para la institucionalización de los esfuerzos de colaboración internacional.

3:00 – 4:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas II

#### Sesión F: Iniciativas en progreso

Salón Coca-Cola

Moderador: Luis Nuñez Gornés, Director de Cooperación Académica, Universidad Iberoamericana, MEXICO

- **“Desarrollo de un programa de colaboración interinstitucional: El caso de un Colegio Comunitario de Arizona y una universidad mexicana”**


Expositores: Ricardo Castro Salazar, Decano de la División de Instrucción, Campus Este, Pima Community College, EUA; Johnson Bia, Presidente, Campus del Centro, Pima Community College, EUA



El Distrito Escolar de Colegios Comunitarios “Pima” (PCCCD) en Tucson, Arizona y el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) en Ciudad Obregón, México, se han unido para formar una alianza binacional de mutuo beneficio. PCCCD ha creado un programa de certificación en negocios internacionales para estudiantes mexicanos, el cual permite a los alumnos transferir sus créditos para su licenciatura en el ITSON. El certificado tiene reconocimiento en ambos países e incluye un componente cultural y dos veranos de estudios con cursos tradicionales y en línea. Esta presentación describe el proceso por el cual se alcanzó este acuerdo, los retos encontrados, las acciones necesarias para hacerlo un proyecto viable, así como las conclusiones y recomendaciones derivadas de lo aprendido.

- **“La internacionalización del currículum y la movilidad estudiantil como temas centrales en el desarrollo de un programa internacional de cinematografía digital”**

Expositora: Cara Weston, Directora del Departamento de Educación Internacional, Selkirk College, CANADA

El Departamento de Educación Internacional del Colegio Selkirk actualmente se encuentra colaborando con la Facultad de Medios Digitales, Música y Tecnología de Información para desarrollar un programa innovador, interdisciplinario en cinematografía digital internacional. El programa cubre el creciente interés en contenido cinematográfico transcultural, enfoques y experiencias, y la tendencia hacia películas independientes. La internacionalización es integral para cada componente del programa, como se puede ver por el contenido del curso, los métodos de enseñanza, y la diversidad de los estudiantes. El elemento internacional integrado en la currícula es consolidado por una experiencia de intercambio en el extranjero durante el último mes del programa. El programa incluye invitados dedicados a la producción de cine de diferentes culturas, y una serie global de cine abierta a la comunidad.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Desarrollo y promoción de Doctorados en Educación como apoyo a académicos y directivos mexicanos: El caso de Arizona State University”</b></li> </ul> <p>Expositor: Josué M. González, Centro Suroeste para la Educación Equitativa y Diversidad de Lenguaje, Arizona State University, EUA Esta presentación proporciona un marco de las necesidades de formación de los académicos y directores en México. Describe los esfuerzos y resultados de iniciativas para desarrollar y promover programas de doctorado en educación que apoyen iniciativas binacionales entre México y los Estados Unidos. Estos programas están diseñados para apoyar la preparación de maestros, investigadores y directivos de instituciones de educación superior en México. En respuesta a estas necesidades, la Universidad Estatal de Arizona ha diseñado y ofrece dos opciones de programas de doctorado en educación. Se describirán las lecciones aprendidas y las relaciones con las organizaciones que han promovido estos programas (CONACYT e ITESM) como ejemplos del resultado de una colaboración exitosa entre sistemas de educación superior en los dos países.</p>	
<p>3:00 – 4:15 p.m. <b>Sesiones Simultáneas II</b></p>	<p><b>Sesión G: Taller Técnico II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Cobertura, calidad y el proceso de admisión en la educación superior”</b></li> </ul> <p>Expositor: Manuel Maldonado Rivera, Vicepresidente, Puerto Rico y América Latina, College Board, PUERTO RICO</p> <p>La limitación en los recursos disponibles ha obligado a las universidades públicas a limitar el acceso a los estudios superiores para poder mantener una calidad adecuada en el cumplimiento de su misión. En la ponencia se examina cómo la sistematización del proceso de admisión y el uso de exámenes estandarizados contribuyen a una solución más justa y equitativa del problema de los “cupos” y se proponen formas de fortalecer el proceso con criterios adicionales y complementarios.</p>	<p>Salón SCT E-F</p>
<p>3:00 – 4:15 p.m. <b>Sesiones Simultáneas II</b></p>	<p><b>Sesión H: Organización de Estudiantes de América del Norte (SONA)</b></p>	<p>Salón IBM D y Salón SCT G</p>
<p>4:30 – 5:30 p.m. <b>Sesión Plenaria II</b> </p>	<p><b>“Movilidad estudiantil y profesional en América del Norte: ¿Qué nos depara el futuro?”</b></p> <p>Expositores:</p> <p>Constantine Curris, Presidente, Asociación Estadounidense de Universidades y Colegios Públicos (AASCU), EUA          Brigitte Malenfant, Directora Interina, Oficina de Tecnologías de Aprendizaje, Human Resources and Skills Development Canada, CANADA          Arturo Borja, Director Ejecutivo, Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), MEXICO</p> <p>Moderadora: Jocelyne Gacel, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización, Universidad de Guadalajara, MEXICO</p>	<p>Salón Santander</p>
<p>5:45 – 6:30 p.m.</p>	<p><b>Sesión de Información “Introducción al CONAHEC” (Opcional)</b></p>	<p>Salón Coca-Cola</p>
<p>7:00 – 10:00 p.m.</p>	<p><b>Cena de entrega de reconocimientos del CONAHEC</b></p> <p>Entrega del "Reconocimiento de Distinción" y el Reconocimiento “Manuel T. Pacheco” del CONAHEC</p>	<p>Salón Santander</p>

9:00 a.m. – 2:30 p.m.	<b>Registro e información del CONAHEC y SONA</b>	Vestíbulo del Salón Santander
8:00 – 9:45 a.m.	<b>Desayuno del Programa de Intercambio de Estudiantes de América del Norte del CONAHEC (invitación solamente)</b>	Salón IBM B-C
8:00 – 9:45 a.m.	<b>Desayuno del Comité Trilateral Coordinador Electrónico (invitación solamente)</b>	Salón SCT E-F
8:00 – 9:45 a.m.	<b>Sesión para hacer contactos para los Colegios Comunitarios, Cégeps y Universidades Tecnológicas</b>	Salón Audio Visual
8:30 – 9:45 a.m.	<b>Desayuno abierto para todos los participantes</b>	Pasillo de la Exhibición (Mesas en el Salón Santander)
10:00 – 11:30 a.m. <b>Sesión Plenaria III</b> 	<p><b>“Desarrollando colaboración en educación superior mediante las redes internacionales: Intercambio, investigación conjunta y proyectos complementarios”</b></p> <p>Expositores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clyde Barrow, Director, Centro de Análisis de Políticas, University of Massachusetts, EUA</li> <li>Axel Didriksson, Director, Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, MÉXICO</li> <li>Lorna Parkins, Secretaria General, UNICA, JAMAICA</li> <li>Christine Van Duermen, Directora Ejecutiva, International Council for Innovation in Higher Education, CANADA</li> </ul> <p>Moderador: Eduardo Aponte, Director, Centro de Investigación de Educación Superior, University of Puerto Rico, PUERTO RICO</p> <p>En el Nuevo contexto global, una de las tendencias en la educación superior es la internacionalización y movilidad de programas académicos, estudiantes, docente y más recientemente proyectos de investigación de redes. Existe una necesidad creciente de colaboración y de compartir recursos a través de redes y proyectos innovadoras. Los invitados a este panel hablarán del desarrollo de sus redes y actuales iniciativas de colaboración con otras redes de educación superior internacional.</p>	Salón Santander
11:30 – 12:00 p.m.	<b>Receso</b>	Pasillo de la Exhibición
12:00 – 1:15 p.m. <b>Sesiones Simultáneas III</b> 	<p><b>Sesión A: El Programa de Movilidad de América del Norte: Balance y perspectivas</b></p> <p>Moderador: Thomas Buntru, Director de Programas Internacionales, Universidad de Monterrey, MEXICO</p> <p>Expositores: Sylvia Crowder, Administradora del Programa de Movilidad de Estudiantes de América del Norte, Fondo para el Mejoramiento de la Educación Post-secundaria (FIPSE), Departamento de Educación, EUA; Christiane Boulanger, Consejera del Programa de Movilidad de Estudiantes de América del Norte, Learning and Literacy Directorate, Human Resources and Skills Development, CANADA; José Luis León, Coordinador de Proyectos Especiales, Dirección General de Educación Superior Universitaria, Secretaría de Educación Pública, MEXICO</p>	Salón Audio Visual

Moderador: Dewayne Mathews, Director de Investigación, Fundación Lumina, EUA

- **“Trayectorias típicas de los rectores de las universidades públicas en México”**

Expositor: Romualdo López Zárate, Profesor del Área de Sociología de la Educación, Universidad Autónoma Metropolitana, MÉXICO

En México, varios investigadores han puesto de manifiesto la importancia y a la vez la carencia de investigaciones que analicen a los directivos y titulares de las instituciones de educación superior como actores y sujetos significativos en la vida universitaria. Esta presentación pretende ofrecer un esquema general de las diferentes trayectorias de los rectores de las universidades públicas mexicanas. El análisis de las trayectorias es posible realizarlo tomando como puntos de referencia la literatura sobre gobernabilidad universitaria, administración universitaria y liderazgo en las instituciones de educación superior. Se llevó a cabo un análisis cuantitativo y cualitativo de la currícula de veintiséis rectores. El estudio ha dado como resultado la caracterización de cuatro trayectorias típicas distinguibles entre sí. Se discutirá además, sobre las posibles implicaciones de estas trayectorias en el desarrollo institucional.

- **“Estudiantes internacionales en México ”**

Expositora: Jenny Lee, Profesora Asistente, Centro para el Estudio de la Educación Superior, University of Arizona, EUA

Esta presentación dará una visión general sobre un estudio que realizan la Universidad de Arizona y el CONAHEC para conocer los flujos de estudiantes internacionales en México, en el marco de un estudio comparado con los flujos de estudiantes internacionales hacia los Estados Unidos. Los resultados preliminares del estudio indican que las razones por las que los estudiantes internacionales seleccionan a México como destino son principalmente el costo accesible y la intención de conseguir mejores trabajos. Las fuentes de información más comunes eran convenios o contratos preexistentes entre instituciones mexicanas y las de otros países, seguido por consejeros, amistades, familia y publicidad.

- **“La profesión académica en América del Norte: Notas para una agenda de investigación”**

Expositor: Jesús Galaz Fontes, Profesor Visitante y susentante de la Cátedra Internacional de Educación Superior ANUIES-CONAHEC (2005-2006), Centro para el Estudio de Educación Superior/CONAHEC, University of Arizona, EUA

Aunque la profesión académica ha sido un esfuerzo internacional desde sus inicios, el desarrollo irregular de la educación superior en los países ha hecho difícil ver y fortalecer la dimensión internacional de ambos. En la actual economía global, no se puede esperar que otros aspectos de la vida social se queden sin afectar, por lo que existe un interés en educación superior internacional y comparativa. Considerando esfuerzos previos en el estudio comparado académico en América del Norte, se presentará el esquema conceptual, las dimensiones e información ilustrativa que guiará el proyecto de investigación que se lleva a cabo en el CONAHEC. Para construir un perfil de la profesión académica en América del Norte, uno necesita considerar los contextos nacionales, la diversidad de las instituciones de educación superior en las que trabaja el personal docente, la naturaleza de sus funciones y condiciones específicas de trabajo, y la manera en que perciben sus roles, incluyendo la manera en que ven la dimensión internacional de la educación superior. Se espera que la información ayude al personal docente y a los tomadores de decisiones en el esfuerzo tendiente a la creación de una auténtica comunidad académica en América del Norte.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas III

**Sesión C: Alianzas Institucionales Internacionales: Casos**

Salón CHE

Moderador: Everett Egginton, Vicerrector de Asuntos Internacionales, New Mexico State University, EUA

- **“Un paso innovador hacia la internacionalización académica: El Modelo de Oficina de Enlaces Académicos entre la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) y la University of North Texas, Denton, EUA (UNT)”**

Expositor: Manuel Goël, Director – Oficina de Enlaces Académicos, University of North Texas, EUA

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) ha unido esfuerzos con la Universidad de North Texas (UNT) en Denton, EUA, para crear una “Oficina de Enlace Académico UAEMex-UNT” localizada físicamente en el campus UNT en Denton, Texas. Las metas esenciales de esta oficina son promover lazos más sólidos entre las dos instituciones en los aspectos académico, científico, histórico, cultural y lingüístico. El personal docente y administrativo reconocen que la prosperidad académica individual y comunitaria de la región depende de la preparación global de sus estudiantes y sus profesionales. Los principios de operación fundamentales incluyen: 1) que los maestros y personal operativo, se involucren de manera comprometida y profunda; 2) participación y responsabilidad equitativa entre ambas instituciones; 3) importancia de una oficina central de alto nivel situada dentro de uno de las instituciones; y 4) un plan de trabajo extenso y con lineamientos de tiempo aprobado por ambas universidades. Mientras que la Oficina de Enlaces Académicos ha tendido el éxito previsto en cuanto a intercambio de alumnos, graduados, maestros de investigación y demás personal, lo más sorprendente ha sido el interés tan considerable que han mostrado el sector empresarial, así como también los gobiernos local y regional en el área metropolitana de Dallas-Ft. Worth en el norte de Texas.

- **“Educación en trabajo social en América del Norte en respuesta a la globalización: Los resultados de un caso sobre políticas de planeación de programas de intercambio académico internacional”**

Expositor: Stephen R. Smith, Estudiante de doctorado, Departamento de Educación para Adultos, University of Georgia, EUA

Esta sesión presenta los resultados de un caso de estudio sobre un intercambio académico a largo plazo entre la Universidad Veracruzana y la Universidad de Georgia. La meta de esta investigación ha sido determinar cómo los intereses y negociaciones de los involucrados dan forma al programa a través de una estrategia de planeación educativa. La exposición incluirá las conclusiones de las tres preguntas de la investigación: 1) ¿Cuáles son las características significativas del programa? 2) ¿Cuáles son los intereses de los participantes y cómo han afectado ellos al programa mismo? 3) ¿Cómo ha afectado la dinámica de la globalización al programa?

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas III

**Sesión D: Diferentes enfoques para la movilidad regional**

Salón Centennial

Moderadora: Cecil Cancel, Institutional Director of Distance Learning and Teleconference, Inter American University of Puerto Rico, PUERTO RICO

- **“El espacio común de educación superior en México”**

Expositora: Rina Martínez Romero, Asesora en Planeación del Rector, Universidad Nacional Autónoma de México, MEXICO

La conformación de modelos de cooperación académica interinstitucional se ha visto favorecida en los últimos años en todo el mundo, teniendo como uno de sus ejes centrales, el establecimiento de mecanismos para la movilidad estudiantil. En México, un ejemplo de esta colaboración lo constituye el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), creado el 28 de septiembre

del 2004 mediante la firma de un convenio entre los rectores de ocho instituciones de educación superior. A este convenio, se han adherido recientemente diez universidades más. Los programas prioritarios del ECOES son: la articulación con el espacio de las macrouniversidades de América Latina y el Caribe; la movilidad estudiantil; el fortalecimiento de áreas de posgrado; la realización de investigaciones conjuntas; y el desarrollo de la educación a distancia. La conformación del ECOES permitirá un diálogo amplio y creativo con los espacios educativos similares en América del Norte e Iberoamérica.

- **“MobilUQ: Del éxodo a la migración”**

Expositor: Daniel Guay, Université du Québec, CANADA

La Université du Québec es una red de nueve universidades establecidas en cincuenta ciudades a lo largo de la provincia de Québec en Canadá. *MobilUQ* es un programa de movilidad encaminado a propiciar, en una primera etapa, el flujo de estudiantes al interior de esta red universitaria. El objetivo de *MobilUQ* es desarrollar competencias de movilidad y de colaboración dentro de la red, mejorando así el acceso a los estudios superiores, la innovación académica y el desarrollo regional. La siguiente etapa de *MobilUQ* será la de establecer vínculos de cooperación con otras provincias del Canadá, así como en el ámbito internacional.

- **“La evolución del intercambio estudiantil en la región occidental de los Estados Unidos”**

Expositora: Margo Schultz, Coordinadora del Programa de Intercambio de Estudiantes, Comisión Interestatal para la Educación Superior del Occidente de los Estados Unidos (WICHE), EUA

WICHE opera tres diferentes programas de Intercambio Estudiantil que permiten dar servicio a los alumnos de los 10 estados enclavados en la región occidental de los Estados Unidos a nivel licenciatura, posgrado, y profesional. En esta presentación, se describirá su mecanismo de operación y se examinará cómo las necesidades de los estudiantes, de las instituciones y de los gobiernos estatales, convergen para crear este tipo de programas y la forma en que están evolucionando en respuesta a las necesidades cambiantes de los interesados. También se discutirá la manera en que la tecnología está forzando a las instituciones de educación superior de los Estados Unidos y a las empresas a que finalmente reconozcan la calidad de los sistemas educativos que se ofrecen en el extranjero.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas III

**Sesión E: Experiencias internacionales académicas fuera del salón de clases**

Salón IBM B-C

Moderator: Margarita Benítez, Asociada Senior, Institute for Higher Education Policy, EUA

**“Ampliando las oportunidades para la experiencia en trabajo internacional: El proyecto Sarbanes-Oxley”**

Expositores: Fred E. Szabo, Profesor, Departamento de Matemáticas y Estadística, Concordia University, CANADA; Christine Webb, Directora, Instituto para la Educación Práctica, Concordia University, CANADA

En esta presentación se discutirán un número de iniciativas exitosas para dar empleo a corto plazo a estudiantes internacionales dentro de la estructura de los programas de educación práctica en los niveles de licenciatura y de posgrado. Se examinarán algunos de los obstáculos políticos, culturales, económicos y lingüísticos que impiden la colocación internacional. Después se describirán, a través de diversos casos de estudio, algunos métodos creativos para vencer estos obstáculos. Se plantearán diferentes escenarios en donde los intercambios académicos han proporcionado empleo a alumnos internacionales y a la inversa, el caso en el que la colocación de trabajo internacional temporal ha propiciado la colaboración interinstitucional

internacional. Para finalizar, se explorarán los beneficios de la experiencia del trabajo internacional para individuos y empresas participantes y, en general, para los países.

- **“Programa de Intercambio de Desarrollo Empresarial Internacional”**

Expositora: Silvana Ayala, Estudiante de Ingeniería, ITESM Campus Monterrey, MÉXICO

La expositora describe su experiencia personal desde su perspectiva como participante en una estancia académica y práctica en el extranjero. Este intercambio binacional fue organizado entre dos instituciones en la región fronteriza de Arizona–Sonora y permite que alumnos mexicanos participen en un intercambio en Arizona, no en una institución educativa sino en empresas. El objetivo es ayudar a una compañía estadounidense a incursionar en el mercado mexicano. Se expondrá lo más sobresaliente del programa, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para desarrollar programas de esta índole.

- **“Investigación de barreras hacia experiencias internacionales a través de educación basada en la experiencia”**

Expositores: Jenna Smith y Noelle Chmielewski, Asistentes de Investigación de Posgrado, Rangeland Ecology & Management, Texas A & M University, EUA

Se realizó un estudio sobre las creencias y reacciones de los alumnos al participar en un entorno de investigación internacional al involucrar a los alumnos de la Universidad Texas A&M en diversas demostraciones en el campo llevadas a cabo en el sur de Texas y la región noreste de México. Las demostraciones en el campo son componentes muy valiosos en la iniciativa Texas-México, un proyecto binacional para preparar profesionales en el sistema alimenticio capaces de operar exitosamente en ambos países. Antes de incursionar en las demostraciones de campo, los alumnos participaron en unos ejercicios de reflexión que sirvieron como punto de referencia para posteriormente afianzar su conocimiento en la perspectiva binacional. Una vez concluidas las demostraciones de campo, los alumnos participaron en unos ejercicios de reflexión final para comparar y contrastar las creencias iniciales con sus experiencias actuales. Estas reflexiones sirven de base para identificar las barreras que impiden a los alumnos participar en experiencias de investigación internacional.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas III

**Sesión F: Tecnología y educación internacional**

Salón Coca-Cola

Moderadora: Olga Hernández Limón, Secretaria General, Universidad Autónoma de Tamaulipas, MÉXICO

- **“Enlaces electrónicos de colaboración internacional: Ampliando la colaboración”**

Expositor: Garry J. Forger, Director Asistente, Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, University of Arizona, EUA

A medida que el mundo se desarrolla electrónicamente y las herramientas tecnológicas son más accesibles y fáciles de usar, se presentan oportunidades para utilizar estas herramientas para establecer colaboraciones y para ampliar el alcance de la investigación en la educación en una escala internacional, incluyendo la enseñanza de idiomas. Se describirán varios proyectos que están actualmente en proceso y que utilizan tecnología para facilitar estas oportunidades. Se mostrará un esquema de cómo se planea expandir adicionalmente la visión para desarrollar al máximo esta tecnología como una herramienta de colaboración. Los ejemplos de algunos sistemas van a incluir: Sistemas de Administración de Aprendizaje y su uso para la colaboración internacional y en la enseñanza; los proyectos de idiomas en

línea de la Universidad de Arizona y su uso en la enseñanza de idiomas; el movimiento hacia el desarrollo de programas computacionales de información abierta y sus implicaciones en la educación superior internacional.

- **“Lecciones aprendidas al implementar iniciativas de colaboración para el aprendizaje en línea: La experiencia del Consorcio HETS”**

Expositora: Nitza M. Hernández, Directora de la Escuela de Posgrado de Ciencias y Tecnología, Universidad de Puerto Rico, y Ex-Directora Ejecutiva, Hispanic Educational Telecommunications System (HETS), PUERTO RICO

Basándose en la experiencia adquirida a través del programa en-línea de Iniciativas de Colaboración para el Aprendizaje, el Consorcio HETS presentará una visión general de las principales lecciones aprendidas al desarrollar la currícula de manera conjunta.

Obtener colaboración mutua para crear nuevos programas académicos entre instituciones de educación superior es un gran reto, especialmente para instituciones que atienden a estudiantes hispanos las cuales usualmente tienen recursos muy limitados. Esta presentación se planteará como un caso de estudio y va a incluir recomendaciones para organizaciones similares y concluirá con un diálogo de posibles soluciones para ayudar a instituciones a lograr exitosamente la colaboración de aprendizaje a distancia.

**“EDUCAMEXUS: Oportunidades educativas para la comunidad de habla hispana en los Estados Unidos y Canadá”**

Expositor: Gilberto Olivas, Coordinador del Programa EDUCAMEXUS, CONAHEC

El nuevo programa del CONAHEC, desarrollado en alianza con la ANUIES de México y gracias al apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ofrece información y programas de educación para adultos hispanos que no tienen acceso a los programas convencionales de educación en los Estados Unidos y Canadá. Los programas se imparten en español y son desarrollados por instituciones en México y Puerto Rico y abarcan desde el nivel básico hasta educación superior. EDUCAMEXUS combina en un solo espacio virtual y en un centro presencial, la oferta a distancia y semipresencial de diversas instituciones, además de contar con un portal que contiene información en español sobre oportunidades educativas, becas y regulaciones. Además cuenta con una línea telefónica sin costo para brindar asesoría educativa en español. En esta presentación se describirán los componentes de EDUCAMEXUS, los planes futuros y las oportunidades para que las instituciones interesadas puedan participar.

12:00 – 1:15 p.m.  
Sesiones Simultáneas III

**Sesión G: Asuntos Interculturales**

Salón SCT E-F

Moderador: Carlos Vargas-Aburto, Vicerrector Académico, Central State University, EUA

- **“Lecciones culturales para el Programa de Intercambio Educativo de América del Norte”**

Expositores: Charles S. Slater, Profesor Asociado, Programa de Doctorado en Educación, Texas State University, EUA; María Guadalupe de la Colina, Profesora Asistente, Texas State University San Marcos, EUA

Estudiantes y maestros que viajan a través de las fronteras de América del Norte pueden esperar encontrarse con diferencias culturales. Canadá, los Estados Unidos y México difieren en una amplia variedad de dimensiones importantes. Por ejemplo, un país puede valorar al individuo sobre el grupo en general, su concepto de justicia es juzgar a cada individuo bajo la misma ley, y toman el bienestar como algo a largo plazo. Esta presentación va a mostrar diversos temas que varían de un país a otro, tales como el

individualismo contra el colectivismo, lo universal contra lo particular, y la orientación hacia el factor tiempo. Los asistentes serán invitados a aplicar los conceptos culturales y analizar la situación así como compartir sus propias experiencias.

- **“El proyecto PLATO: Expandiendo la diversidad en la participación y creando ciudadanos globales a través de la educación en el extranjero en América del Norte”**

Expositor: Gary Rhodes, Director, Centro para la Educación Global, Loyola Marymount University, EUA; Laura Angelone, Directora de Programas Escolares, International SOS, EUA

Esta sesión se enfocará en los recursos y la información desarrollada por el Centro para la Educación Global de la Loyola Marymount University en cooperación con sus socios de proyecto para ayudar a incrementar la participación de alumnos de diferentes procedencias y poco representados, a estudiar en el extranjero en América del Norte. El Proyecto para el Aprendizaje en el Extranjero, Capacitación y Vinculación (PLATO por sus siglas en inglés), desarrollado con fondos del Fondo para el Mejoramiento de la Educación Superior (FIPSE), es un programa integrado, a nivel nacional, de estudios en línea y capacitación a distancia, certificación y de diversidad.

- **“Educación internacional y neocolonialismo: Leyes y roles para evitar los riesgos”**


Expositor: Vincent Peters, Profesor y Decano Asociado de los Programas Educativos Externos, Bethel University, EUA

Esta presentación discutirá los esfuerzos para mejorar la educación internacional y hablará sobre los riesgos potenciales cuando una cultura domina a la otra por sus influencias económicas, culturales y educativas. Se identificarán las mejores prácticas y estrategias para ayudar a los estudiantes a ser mejores receptores de la integración cultural en vez de ser agentes de una cultura impuesta mientras estudian en el extranjero.

12:00 – 1:15 p.m.  
**Sesiones Simultáneas III**

**Sesión H: Organización de Estudiantes de América del Norte (SONA)**

Salón IBM D y  
Salón SCT G


1:30 – 3:00 p.m.  


**Comida - Presentación**

Salón Santander

**“Educación Lenovo – Estrategia Industrial”**

Orador invitado: Charles Casano, Personal Systems Group, International Business Machines (IBM)

3:00 – 4:30 p.m.  
**Sesión Plenaria IV**  


**“Definiendo el futuro de la colaboración internacional en la educación superior: El papel de CONAHEC”**

Salón Santander


Expositores:

David Longanecker, Director Ejecutivo, Comisión para la Educación Superior del Occidente de los Estados Unidos (WICHE), EUA

Tomás Jiménez, Director Ejecutivo, Oficina de la Presidencia, Universidad Interamericana de Puerto Rico, PUERTO RICO

David Marshall, Rector, Mount Royal College, CANADA

Moderador: Walter Uegama, Vice Presidente Asociado Emérito, University of British Columbia, CANADA

4:30 – 5:00 p.m.  


**Conclusiones de la Conferencia y Clausura**

Salón Santander

7:00 – 10:00 p.m.	<p><b>Cena de Clausura, Fuerte de San Cristóbal</b></p> <p>El evento final de la Conferencia se llevará a cabo en el histórico e imponente Fuerte de San Cristóbal, el cual se encuentra ubicado en el corazón del viejo San Juan. Es la fortificación militar más grande construida en el Continente Americano por los españoles, la cual permitió proteger a la ciudad en contra de ataques. Junto con El Morro, era el principal bastión de defensa de la ciudad. Su sección más antigua se construyó en 1634 y su última modificación se concluyó en 1783. Es un Parque Nacional de los Estados Unidos desde 1949 y en 1983 fue designado por la UNESCO como parte del patrimonio cultural de la humanidad. En esta cena, la Gran Banda de Música del Recinto Metropolitano de la UIPR ejecutará piezas musicales internacionales. El programa artístico concluirá con el típico espectáculo tradicional puertorriqueño de Bomba y Plena. (Admisión para acompañantes solamente con boleto)</p>	<p><b>Viejo San Juan</b> (Habrá transportación disponible)</p>
-------------------	---	--

8:00 a.m. – 2:30 p.m.	<p><b>Registro e Información del CONAHEC y SONA</b></p>	<p><b>Afuera del Salón Santander</b></p>
9:00 a.m. – 12 p.m.	<p><b>Talleres optativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Avanzando en la internacionalización en el campus</b> <b>Costo: \$75</b></li> </ul> <p>Instructora: Christa Olson, Directora Asociada de Iniciativas Internacionales, Centro para Iniciativas Institucionales e Internacionales, American Council on Education, EUA</p> <p>Este taller está diseñado para ayudar a los participantes que están pensando en internacionalización. Después de revisar el modelo de evaluación de la internacionalización desarrollado por el American Council on Education, los participantes harán un ejercicio para desarrollar objetivos de aprendizaje internacionales para sus estudiantes. Los participantes también aprenderán cómo conducir una revisión institucional de las actividades internacionales con el objetivo de desarrollar un plan de internacionalización que enfatice la integración de trabajo internacional ya existente.</p>	<p><b>Salón Centennial A</b></p>
9:00 a.m. – 12 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Internacionalización del Currículum</b> <b>Costo: \$75</b></li> </ul> <p>Instructora: Jocelyne Gacel Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización, Universidad de Guadalajara, MEXICO</p> <p>Después de trazar brevemente el marco organizacional y programático requerido por la implementación de una política de internacionalización, contemplando la concepción de un currículo internacionalizado, en este taller se debatirá más ampliamente sobre los retos y desafíos asociados con la reforma curricular en las instituciones de educación superior. Se presentarán ejemplos de currículos internacionalizados y se describirá detalladamente el potencial que la educación internacional tiene para impulsar y desarrollar en los estudiantes habilidades cognoscitivas que les permiten adquirir una competencia global.</p>	<p><b>Salón Centennial B</b></p>

<p>1:00 – 5:00 p.m.</p>	<p><b>Oportunidades para hacer contactos después de la conferencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Recorrido histórico por el Viejo San Juan</b> Costo: \$47</li> </ul> <p>Esta excursión le ofrece un entendimiento profundo de la historia, cultura y belleza de esta fantástica ciudad antigua. Primeramente visitará el Fuerte San Cristóbal con un guía experto. El recorrido incluye información sobre los ataques, las fechas y otras fascinantes anécdotas. Su recorrido incluirá visitas a la Plaza de Armas, un paseo hasta la Plaza Quincentaria – esta Plaza es símbolo de una celebración del Descubrimiento de Puerto Rico hace más de 500 años. Su guía comenzará su recorrido por la historia, alejándolo de las usuales paradas, para enseñarle unos lugares que eluden al 90 por ciento de los visitantes que nunca salen de las principales calles. Después de este cautivante recorrido, se le proveerá tiempo para que pueda explorar por su cuenta, si usted lo desea. Existen muchas galerías y museos al pasear por las adoquinadas calles de la Antigua Ciudad que lo mantendrá ocupado. Su guía estará cercano para poder contestar cualquier pregunta y asistirle en encontrar lugares escondidos especiales que son un verdadero tesoro.</p>	<p><b>Viejo San Juan</b> (Habrà transportación disponible)</p>
<p>1:00 – 4:00 p.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Excursión del Nuevo y Viejo San Juan con tiempo para compras</b> Costo: \$29</li> </ul> <p>Vea el moderno San Juan en un confortable vehículo con aire acondicionado a través de Isla Verde, Condado, pasando el Fuerte San Gerónimo hasta llegar al Viejo San Juan, una de las ciudades antiguas más bellas del Nuevo Mundo, localidad donde se han filmado películas de gran presupuesto protagonizadas por estrellas de cine tales como Steven Seagal, Kurt Russell y Silvester Stallone. Su primera parada es una corta visita al Fuerte San Cristóbal, un bastión del sistema de fortificaciones de San Juan, desde el cual los españoles exitosamente defendieron su ciudad de ataques de los holandeses y británicos así como de frecuentes ataques de varios piratas. Asegúrese de ver su histórico video disponible en el lugar. Podrá apreciar el precioso herraje que data del siglo 17 en las residencias restauradas y notar los adoquines de color azul oscuro que se trajeron a San Juan como contrapeso en los galeones españoles y se usaron para pavimentar las estrechas calles de la Vieja Ciudad. En adición, contando con un mapa personalizado del Viejo San Juan, tendrá tiempo para explorar muchas tiendas interesantes, boutiques y galerías de arte que han hecho de este centro histórico su hogar.</p>	<p><b>Nuevo y Viejo San Juan</b> (Habrà transportación disponible)</p>
<p>1:00 – 5:00 p.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tour al bosque de El Yunque y excursión para visitar la playa de Luquillo</b> Costo: \$34</li> </ul> <p>El Bosque de El Yunque consiste de una cordillera de montañas localizadas a 15 minutos del hotel. Esta área recibe billones de galones de agua de lluvia y cuenta con más de 240 variedades de plantas y árboles. El Yunque se caracteriza por su ambiente selvático que consisten de gigantes árboles de madera, helechos tropicales que miden más de 40 pies, y orquídeas. Se hacen paradas en las cataratas de La Coca (una oportunidad fantástica para fotografías) el Centro de Visitantes de El Portal, y en la Torre Yokahu para hermosas vistas de la costa oriental de la isla. Y como un bono adicional, usted visitará a la preciosa playa de Luquillo.</p>	<p><b>Bosque El Yunque</b> (Habrà transportación disponible)</p>

## Agradecimientos

CONAHEC desea expresar su agradecimiento y gratitud a los miembros del Comité de Programa, Comité Local Organizador y Consejo Directivo del CONAHEC por su invaluable contribución para el éxito de este evento

### COMITE DE PROGRAMA

- **Manuel J. Fernós**, President, Inter American University of Puerto Rico (Chair)
- **Héctor L. Acevedo**, Professor, Faculty of Social Sciences, Metropolitan Campus, Inter American University of Puerto Rico
- **Eduardo Aponte Hernández**, Professor, Universidad de Puerto Rico, and Advisor, Puerto Rico Council on Higher Education
- **Arturo Borja**, Executive Director, U.S.-Mexico Commission for Educational and Cultural Exchange (COMEXUS)
- **Paul Brennan**, Director of Corporate and Community Relations, Association of Canadian Community Colleges (ACCC)
- **Agustín Echevarría**, Vicepresident for Academic and Student Affairs, Inter American University of Puerto Rico
- **Aline Frambes Buxeda**, Professor, Faculty of Social Sciences, Inter American University of Puerto Rico
- **Evelyne Foy**, Director General, CÉGEP International
- **Jocelyne Gacel**, Coordinator General of Cooperation and Internationalization, University of Guadalajara
- **Daniel Guay**, Associate Director - International Office, Siège Social, University of Québec System
- **Joan M.W. de Landeros**, Director, Center for International Education, La Salle University
- **David Longanecker**, Executive Director, Western Interstate Commission for Higher Education (WICHE)
- **Romualdo Lopez Zárate**, Professor of Sociology, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) - Chair of International Higher Education 2004-2005 (CONAHEC-UofA)
- **Salvador Malo**, Director General, National Center for the Evaluation of Higher Education (CENEVAL)
- **Manuel Maldonado**, Vicepresident for Puerto Rico and Latin America, College Board of Puerto Rico
- **Francisco J. Marmolejo**, Executive Director, Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC)
- **David Marshall**, President, Mount Royal College
- **Karen McBride**, Vice-President, International Affairs, Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC)
- **José Trinidad Padilla López**, Rector, University of Guadalajara
- **Barbara Turlington**, Director, International Education, American Council on Education (ACE)
- **Marianna Velázquez**, Student Organization of North America (SONA)
- **Enrique Villa Rivera**, Director General del Instituto Politécnico Nacional

### COMITE LOCAL ORGANIZADOR

- **Tomás Jiménez**, Executive Director, Office of the President, Inter American University of Puerto Rico (Chair)
- **Migdalia Torres**, Assistant to the Executive Director, Office of the President, Inter American University of Puerto Rico
- **Rafael Cabrera**, Associate Vice President of Academic Affairs, Inter American University of Puerto Rico
- **Maria I. Rosso**, Institutional Director of International Education and Exchanges, Inter American University of Puerto Rico
- **Sonia Feliciano**, Executive Director, Marketing and Promotion, Inter American University of Puerto Rico
- **Jossie Salguero**, Executive Director for Information Technology and Telecommunications, Inter American University of Puerto Rico
- **Sonybel Zeno**, Executive Assistant to the President, Inter American University of Puerto Rico
- **Luis Acevedo**, Criminal Justice School Director, Metropolitan Campus, Inter American University of Puerto Rico
- **Rosa Delia Meléndez**, Executive Director, Media and Public Relations, Inter American University of Puerto Rico
- **Nélida Rivera**, Executive Director, Center for Professional Development and Special Events, Inter American University of Puerto Rico
- **Migdalia Wiscovich Colberg**, Communications and Public Relations Officer, Puerto Rico Council on Higher Education
- **Nixa Martin**, Group Services Coordinator, Puerto Rico Convention Bureau
- **Katiria García**, Student Organization of North America, Inter American University of Puerto Rico

## JUNTA DIRECTIVA DEL CONAHEC

- **Jon Amastae**, Director, Center for Inter-American and Border Studies, University of Texas at El Paso +
- **Raúl Arias Lovillo**, Rector, Universidad Veracruzana \*
- **Enrique Blancas de la Cruz**, Rector CETYS Universidad
- **George Boggs**, President and CEO, AACC ^
- **Gerald Brown**, President, ACCC ^
- **James Dean**, International Liaison Officer, University of Manitoba \*
- **Jocelyne Gacel-Avila**, Coordinator General of Cooperation and Internationalization, University of Guadalajara
- **José Antonio González-Treviño**, Rector, Universidad Autónoma de Nuevo León +
- **Madeleine Green**, Vice President, International Initiatives, ACE ^
- **Gerald Ingersoll**, Director, Corporate and Learning Innovation, New Brunswick Community College
- **Joan Landeros**, Director, Center for International Education, La Salle University +
- **Fernando León-García**, Executive Vice President, City University +
- **Peter Likins**, President, University of Arizona
- **David Longanecker**, Executive Director, WICHE
- **Rafael López Castañares**, Executive Secretary General, ANUIES ^
- **Salvador Malo**, Director General, CENEVAL
- **Francisco Marmolejo**, Executive Director, CONAHEC ^
- **David Marshall**, President, Mount Royal College
- **Karen McBride**, Vice President, International Affairs, AUCC ^
- **Kim Meade**, Associate Vice President, Student Services, Brock University +
- **Pierre Moreau**, President, Université du Québec +
- **Franco Antonio Osuna-Garzón**, President, AMPEI ^
- **Marianna Velázquez**, Student Organization of North America ^

\* Terminan su periodo de gestión en octubre del 2005

+ Nuevos miembros recientemente electos

^ Miembros Ex-Officio