

COOPERACION ACADEMICA EN AREA AGRICULTURA, FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE

Eugenio Romanchik, Universidad Autónoma Chapingo, México

En 77 Instituciones de México se ofertan 240 programas de licenciatura y 170 programas de posgrado, en diferentes áreas de agricultura: producción vegetal, producción animal y veterinaria, economía y administración, forestal, agroindustria, agro ecología y medio ambiente, sociología rural, irrigación, mecanización y biosistemas. Y que subrayar que en la Universidad Autónoma Chapingo que es más grande en México están estudiando 6500 alumnos en 21 especialidad y 19 posgrados que abarcan casi todas las áreas de agricultura.

Las acciones de cooperación académica están orientadas hacia cumplir las misión y visión de una Institución agrícola para formar profesionales, docentes, investigadores y técnicos altamente capacitados, y que respondan a un aprovechamiento racional, económico y social de los recursos agropecuarios, forestales, otros recursos naturales y medio ambiente, a elevar la calidad de vida en los aspectos económico y cultural, especialmente de la población rural, y contribuir así, al desarrollo nacional soberano y sustentable.

NIVEL Y MODALIDAD

La cooperación académica institucional, interinstitucional e intersectorial es una de las actividades que esta adquiriendo relevancia en ámbito de Educación Superior. Cooperación académica de nivel nacional, regional y local esta previsto en el estatuto de cada Universidad. En últimos años intensifica la cooperación académica internacional con el objetivo de ayudar resolver problemas nacionales, regionales, y, que es más importante, locales. Problemas locales están directamente relacionados con producción de los alimentos y la vida social de los campesinos.

Modalidades de cooperación académica son tradicionales: intercambio y movilidad de los profesores, alumnos e investigadores; investigación y proyectos conjuntos, etc. Pero en ámbito de agricultura, forestal y medio ambiente aparezcan nuevas modalidades como estancias en las empresas agrícolas productivas de los alumnos, profesores e investigadores y organización de los cursos, diplomados, foros, conferencias, ferias agrícolas para mejorar cooperación académica.

LA COOPERACION ACADEMICA PARA EL FORTALECIMIENTO UNIVERSITARIO

En este contexto las funciones de servicio y extensión universitarias, se han reforzado por el intenso trabajo de gestión, generando procesos de cooperación académica amplia con el sector público y privado, difundiendo las actividades académicas, de investigación, servicio, culturales y deportivas y atendiendo las demandas de información, servicio y comunicación con diversas instancias educativas, el sector productivo y otras dependencias de importancia agropecuaria, forestal, industrial y medio ambiente.

COOPERACIÓN ACADEMICA Y ESTANCIAS PREPROFESIONALES

Esta práctica educativa se ha integrado a los planes de estudio de mayoría las carreras de licenciatura, en otros, ya se integró también a los programas educativos a nivel experiencia piloto o materia optativa. Simultáneamente los profesores se aumentaron sus relaciones con estas empresas agrícolas.

COOPERACIÓN ACADEMICA PARA FLEXIBILIDAD CURRICULAR MÁS IMPORTANTE EN AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE.

Se busca generar programas educativos flexibles, en donde el plan de estudios se estructura a partir de bloques básicos y optativas, con la para formación de los especialistas agrícolas de la necesidad local y regional.

COOPERACIÓN ACADÉMICA CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y UNIDAD GESTORA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS (UGST)

La Universidad Autónoma Chapingo está organizada en Programas Universitarios de Investigación y Servicios, Centros y Institutos de investigación que se encuentran en diferentes zonas climáticas de Norte hasta Sur del país con los objetivos de:

- promover las actividades académicas en la república aportando valor y soluciones a problemas específicos y locales en el campo e industria, buscando con ello lograr una ventaja competitiva sustentable y que contribuya al desarrollo de México.

- realizar y canalizar proyectos de capacitación, de actualización, de extensión e investigación en apoyo a la productividad y competitividad de egresados, productores, empresas e instituciones públicas y privadas del sector agropecuario.

A un año de su creación, la UGST logró a través de contratos de capacitación y transferencia de tecnología un ingreso de muchos millones de pesos. En las actividades de capacitación, transferencia de tecnología y otras contratadas por la UGST, en este primer año, participaron profesores-investigadores y estudiantes. Se aprecia que la UGST se ha convertido en un modelo exitoso de cooperación académica entre la Universidad y los sectores productivos.

COOPERACIÓN ACADÉMICA A TRAVÉS DE SERVICIO SOCIAL, ASISTENCIA TÉCNICA Y SERVICIOS A COMUNIDADES RURALES Y ZONAS MARGINADAS

En los últimos dos años se han impulsado importantes acciones para fortalecer el servicio social con los beneficiarios de ejidos y comunidades, organizaciones campesinas, organizaciones no gubernamentales y sector público estatal y municipal donde se ejecutan proyectos de servicio social en comunidades rurales y marginadas.

COOPERACIÓN ACADÉMICA PARA LA DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y CULTURAL HACIA LA SOCIEDAD

Presentando sus resultados de investigación en Foros locales, nacionales y mundiales, Ferias del Libro y la Ferias Nacional de la Cultura Rural, desarrollando los cursos en multimedia para la formación autodidacta y educación a distancia, realizado cursos, conferencias, mesas redondas, seminarios y diplomados de capacitación y educación continua, recorridos y demostraciones de campo han permitido intercambiar, transmitir y transferir conocimientos y tecnologías a los usuarios, entre técnicos, productores y profesionales de distintas áreas relacionadas con la producción agropecuaria, forestal y medio ambiente.

PERSPECTIVAS Y COMPROMISOS PARA LA UACH

La gran diferencia entre países ricos y pobres, no sólo estriba en la capacidad económica, sino en los conocimientos disponibles entre la sociedad. En este sentido, el primer gran reto que tiene nuestra casa de estudios es la generación de nuevos conocimientos, que se traduzcan en la tecnología apropiada para las necesidades del campo

y de los campesinos. Este será nuestro objetivo en cuanto a la inversión en investigación científica y aplicada, sin dejar de lado la adopción de conocimientos ya existentes que sean funcionales para las condiciones de nuestro campo; para completar el ciclo en la transferencia de tecnología, es nuestro deber divulgar los conocimientos y difundir la información necesaria para incrementar la capacidad productiva, la productividad, la competitividad y la rentabilidad de los productores rurales a través de cooperación académica.

La agricultura mexicana, como las de otros países, se enfrenta a un nuevo contexto de competencia internacional, en donde la apertura comercial, la incertidumbre financiera, la globalización productiva, la integración regional, la transformación tecnológica permanente y las alianzas estratégicas, marcan el rumbo hacia cooperación académica.

Ante todo ello, solamente una política integral que atienda el corto, mediano y largo plazo, con instituciones activas y propositivas, una activa defensa ante prácticas desleales, la coordinación de todos los agentes económicos para lograr una competitividad sistemática, la colaboración entre empresarios, la actualización e innovación tecnológica y los mecanismos financieros y fiscales adecuados, pueden brindar oportunidades para competir con grandes posibilidades de éxito.

En este contexto hay que tener la voluntad y capacidad de participar en cooperación académica para: Organización de productores, capacitación básica en las áreas de agricultura, diversificación productiva y transferencia de tecnología, manejo y conservación de recursos naturales, desarrollo de la agroindustria.