



***La colaboración y el futuro de
la educación superior en
América del Norte desde la
perspectiva de México***

Salvador Malo

***Centro Nacional de Evaluación para la
Educación Superior***



Es por todos conocido que la dinámica y las fuerzas mundiales están generando profundas transformaciones en los sistemas de educación superior de todo el mundo

- Temor por los peligros y entusiasmo por los vientos de cambio
- Posicionamiento ideológico vs proyectos y acciones concretas
- Manera en que las IES encaran la “era del conocimiento” y transformaciones en marcha



En América del Norte, y a partir de Wingspread, Vancouver y Guadalajara se reconoce:

- La estrecha relación que existe entre el desarrollo de las naciones y la vitalidad de sus universidades
- Que la cooperación internacional refuerza el rol de las universidades en sus ámbitos locales
- Que CONAHEC es una organización útil para acercar las prácticas en la ES y disminuir las distancias entre los sistemas educativos nacionales

***para colaborar no obstante las
asimetrías***



En un contexto de notables asimetrías entre naciones que buscan cooperar

... y de fuerzas y factores poderosos que afectan la educación superior de todo el orbe...

la cooperación internacional en torno a estos últimos temas es más fácil ...

y propicia el acercamiento de los sistemas educativos en otros temas

Veamos



Toda discusión, todo análisis de la universidad o la educación superior está inmerso en y tiene que considerar tres ámbitos

LOS CONDICIONANTES INTERNOS
INSTITUCIONALES

LOS FACTORES NACIONALES

LAS FUERZAS Y LOS FACTORES
MUNDIALES



Los propios y específicos a la institución o sistema

LOS CONDICIONANTES INTERNOS
INSTITUCIONALES

LOS FACTORES NACIONALES

LAS FUERZAS Y LOS FACTORES MUNDIALES

Sus comunidades
Su estructura, misión y funciones
Su profesorado
Su infraestructura
Sus recursos
Su entorno

Cada uno de nosotros somos los "expertos" en ellos



Los propios a nuestra nación

**LOS CONDICIONANTES INTERNOS
*INSTITUCIONALES***

LOS FACTORES **NACIONALES**

**LAS FUERZAS Y LOS FACTORES
MUNDIALES**

Las comunidades
La estructura y las funciones
El profesorado
La infraestructura
El financiamiento
El entorno
La evaluación

El rezago educativo
Las inequidades
La competencia y eficiencia
La valoración y la acreditación
El financiamiento
La rendición de cuentas



Los propios al contexto internacional

**LOS CONDICIONANTES INTERNOS
*INSTITUCIONALES***

LOS FACTORES NACIONALES

**LAS FUERZAS Y LOS FACTORES
MUNDIALES**

- Son generalmente desatendidos por “lejanos”
- Son los más determinantes en el futuro
- Son los que nos pueden unir ... para entender las razones y motivación de otras prácticas ... para revisar el sentido y propósitos de **nuestra acción** educativa



LOS FACTORES MUNDIALES

Afectan el presente y el futuro de las universidades de Canadá, Estados Unidos y México

LA GLOBALIZACIÓN

- Mercados internacionales
- Intercomunicación
- Imitación



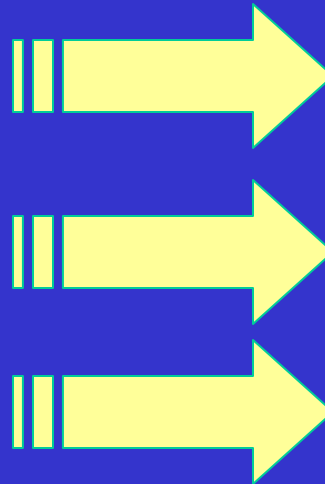


LOS FACTORES MUNDIALES

...y sus consecuencias para el futuro de la universidad

LAS PROFESIONES

- Sectores ocupación
- Requerimientos ocupacionales



Carreras cambiantes

Mayor preparación

Nuevas destrezas y habilidades

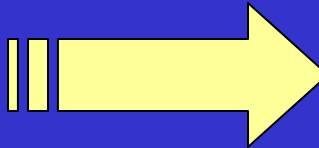


LOS FACTORES MUNDIALES

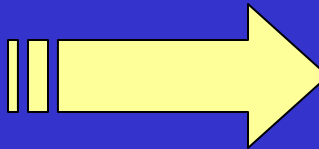
...y sus consecuencias para el futuro de la universidad

La Dinámica del Conocimiento

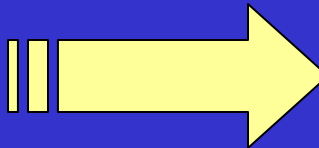
- Intensidad y Diversidad
- Inteligencia Colectiva
- Complejidad



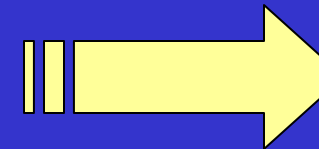
Más especialización



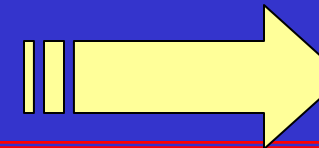
Educación continua



Aprender a aprender



Más personas educadas



Manejo sofisticado

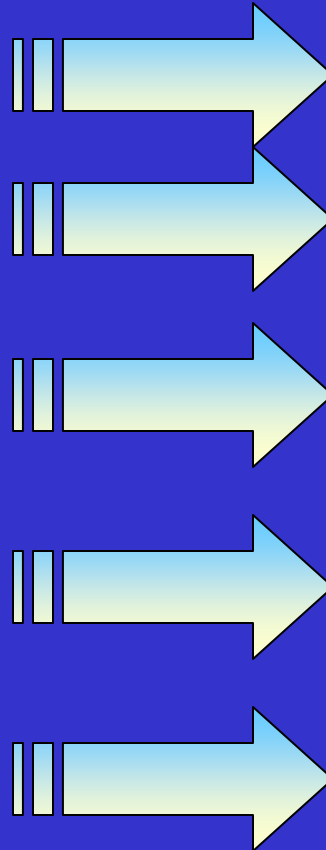


LOS FACTORES MUNDIALES

...y sus consecuencias para el futuro de la universidad

TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN COMUNICACIÓN

- Integración
Formatos
- Cobertura
- Tiempo real



No memorizante

**Aprendizaje, instrucción
personalizadas**

**IES sin aulas...
...y sin profesores**

**Nuevos enfoques,
formas, aprendizajes**

**Nuevos problemas,
Rezagos,...**

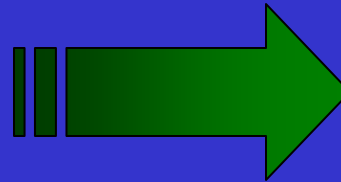


LOS FACTORES MUNDIALES

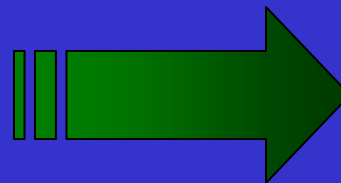
...y sus consecuencias para el futuro de la universidad

Relación entre la Ciencia y Tecnología y la Economía

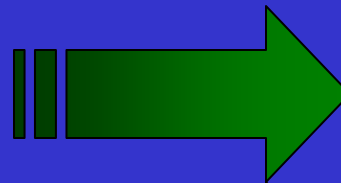
- Academia
- Industria, empresa
- Gobierno



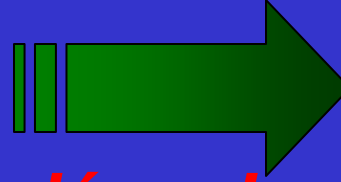
Actividad Académica y Profesional



Prácticas Universitarias



Acción corporativa



Promoción y dirección

Investigación e Innovación



- Los informes *Dearing, Attalí, Bricall, Boyer...*
- La internacionalización
- El uso de las tecnologías de la información
- La educación a distancia y virtual
- La reforma estructural

- *Globalization and Canadian Universities*
- *The Future of the City of Intellect*
- *The Creation of the Future*
- *A University for the 21st Century*
- *American HE in the 21st Century*

- ✓ Los documentos de *CRESALC, BID, GTSES-BM-UNESCO, ...*
- ✓ *La educación superior en el Siglo XXI, ANUIES*
- ✓ *Programa Nacional de Educación 2000-2006*



LOS FACTORES MUNDIALES

Implicaciones de cambio en la educación superior

SITUACIÓN ACTUAL en México

Visión nacional
Profesiones fijas
Especialización
Centrada docente
aula, memoria
Visión profesión y
disciplina
Oficiales y privadas
Poca C y T
Poca vinculación

Responsabilidad
Gobierno e instituciones

Globalización
Áreas ocupación
Dinámica
Conocimiento
Tecnologías
Inf. y Com.
Paradigmas
Educativos
Competencia
Innovación

SITUACIÓN FUTURA

Visión internacional
Nuevas carreras,
habilidades, destrezas
Flexibilidad, pertinencia
Educación continua
Educación activa
Educación individual
Atención al cliente
Movilidad
Estructura abierta
Educación Virtual
Investigación
Vinculación empresa

Responsabilidad todos



LOS CAMINOS DE ACCIÓN Europa

Reestructurar los sistemas

2 ciclos: BA/MA

Renovar los currículos

“EMPLEABILIDAD”

TUNING

Evaluar y acreditar la calidad

TEEP

ENQA

Incrementar la movilidad

ECTS

Aumentar atractivo y competitividad de las IES

TIC

Educ Virtual

Investigación/Innovación

Europa → *Su camino* → *América del Norte*



ALGUNOS POSIBLES PASOS PARA LA ACCIÓN *En México*

- ✓ Flexibilizar el currículo
- ✓ Acortar los programas
- ✓ Educación no profesionalizante
- ✓ Tornarlos pertinentes
- ✓ Incorporar TIC

- ✓ Niveles / Ciclos de pre y posgrado
- ✓ Marcos regionales de requisitos
- ✓ Sistemas de acreditación compatibles
- ✓ Sistemas de información

- ✓ Desarrollar mecanismos para competencias profesionales
- ✓ Aplicación Efectiva
- ✓ Reconocimiento de asociaciones académicas y profesionales

- ✓ Asegurar transferencia de créditos
- ✓ Remover obstáculos
- ✓ Información oportuna, precisa y "amigable"

- ✓ Formación para la Investigación y la innovación
- ✓ Reforzar redes institucionales y especializadas
- ✓ Educación continua y a distancia



CONAHEC

Consortium for North American Higher Education Collaboration
Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Consortium pour la collaboration dans l'enseignement supérieur en Amérique du Nord

<http://conahec.org>

¡Gracias!



CENEVAL®

**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
A.C.**

<http://www.ceneval.edu.mx>