

**Las titulaciones dobles y conjuntas en Europa.
Posibilidades y nuevas perspectivas**

**Dra Dña Ana M^a Fernández
Vicerrectora de Internacionalización**



¿Qué es una titulación doble?





En una titulación doble cada universidad o miembro de un consorcio mantiene su programa de estudios:

- La movilidad de los estudiantes durante un periodo de tiempo (un semestre en máster y un curso académico en grados/licenciaturas)

El estudiantes obtiene dos títulos:

- Uno el de su universidad origen y otro en la de destino mediante el reconocimiento de lo cursado en el extranjero y de los estudios previos.



Condiciones de una doble titulación



- Voluntad de las universidades (al menos dos) ratificada en un **Convenio Específico**.
- **Interés** por parte de los estudiantes.
- **Movilidad** obligatoria de los estudiantes y del profesorado (esta última no es imprescindible)
- Defensa del trabajo fin de grado o de máster en las dos universidades y las prácticas en empresa.

¿Qué es un titulación conjunta?



Es difícil aportar una sola definición porque admite varias variables

Es, cualquier caso, una titulación programada e idéntica entre dos o más universidades. El título es conjunto, con los logos de las universidades del consorcio. Admite menos flexibilidad que en el caso de los títulos dobles y no tiene por qué tener movilidad real de los estudiantes (aunque sea recomendable) Puede haber módulos on-line.

Condiciones de una titulación conjunta



- Es necesario hacer una **titulación realmente idéntica**, verificada en los mismo términos académicos en todos los miembros del consorcio.
- Se necesita un Convenio de desarrollo pactado en lo académico, en el seguimiento de la titulación, los calendarios, y los exámenes.
- También hay que precisar las cuestiones **económicas** (quién recauda las tasas, por ejemplo y a qué coste).
- Admite varias soluciones:
 - una universidad donde se cursa y se expide el título en nombre del consorcio
 - Se cursa los estudios en dos o más universidades.

Una experiencia muy europea...



En Europa el sistema ECTS permite valorar las equivalencias en las diferentes asignaturas.

Así es todo más fácil.....

En Europa, antes de la Reforma de Bolonia, funcionaba con un esquema muy común, sobre todo en Alemania, España y Francia.

Después de Bolonia, a pesar de que la reforma suponga el reconocimiento de los estudios en todos los miembros de la Unión Europea sigue siendo un esquema muy popular.

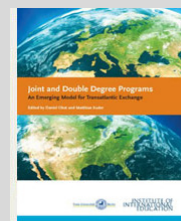
En Estados Unidos y otros países americanos aún es un modelo poco desarrollado.

Una experiencia muy europea...

Programa
Erasmus
Mundus

Programa
Atlantis

Programa
Hispano-francés



Las conclusiones del Consejo de la Unión Europea sobre la internacionalización de la Educación Superior (mayo de 2010)

“La UE invita a los estados miembros a fomentar una auténtica cultura internacional, estableciendo un entorno institucional que aliente la participación de estudiantes, personal docente e investigadores en programas, titulaciones dobles y múltiples y proyectos de investigación internacionales”



... que tiene sus ventajas ...



- Estimula la movilidad de los estudiantes y el logro de objetivos académicos (fracaso de calificaciones en el sistema Erasmus).
- Aumenta la movilidad del profesorado
- Es una experiencia multicultural
- Enriquece los contenidos con otras perspectivas
- Incentiva el conocimiento en profundidad de otras lenguas comunitarias
- Aumenta la movilidad en el postgrado y el doctorado
- Estimula la empleabilidad de los egresados
- Atrae a estudiantes no comunitarios

SUPONE, EN DEFINITIVA, UN VALOR AÑADIDO A LA MOVILIDAD TRADICIONAL



... y sus inconvenientes

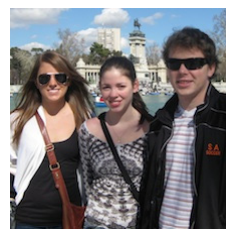








- Problema de reglamentaciones
- Impedimentos legales en ciertos países
- Falta de recursos humanos preparados para gestión y la docencia internacionales
- Necesidad de adaptar los procedimientos administrativos
- Precisa de recursos económicos adicionales
- Rigidez del claustro docente.
- Becas (implicación de la sociedad)

**SE NECESITAN UNIVERSIDADES FLEXIBLES,
COOPERATIVAS, DE MENTALIDAD ABIERTA,
COORDINADAS Y CON VOLUNTAD**



Algunos ejemplos España-EE.UU



ITINERARY			
4 th year	1 st and 2 nd semester	UC3M	
3 rd year	1 st and 2 nd semester	CLEMSON	
	2 nd semester	AARHUS	
2 nd year	1 st semester	UC3M	
	1 st and 2 nd semester	UC3M	
1 st year	1 st and 2 nd semester	UC3M	

Título doble entre la Universidad Carlos III de Madrid y la Clemson University of South Carolina (EEUU)

Movilidad de dos semestres para los estudiantes. En el caso español incluye una movilidad obligatoria con Aarhus en Europa.

Finalmente el estudiante obtiene dos títulos: el Grado en Negocios (España) y el Bachelor of Arts in Business en EEUU



Algunos ejemplos España- Francia



Oviedo (60ECTS)

(120)

4º grado

4º grado

1er semestre máster
(Pau/Oviedo)

2º sem. máster (pau)
(Oviedo)

Université de Pau

1er semestre Pau

2º semestre Pau

3º sem.

4º semestre



Título doble entre la Universidad de Oviedo y la Universidad de Pau en el máster de Química Analítica y Bioanalítica

Movilidad de 1 semestre (3 asignaturas) + Prácticas en empresa + trabajo Fin de máster

Dos títulos basados en el reconocimiento de los estudios previos.

Complejidad por la diferencia de duración de los estudios de máster.



Algunos ejemplos EE.UU- resto del mundo



Título conjunto de Florida International University y 30 partners en el mundo

Dos semestres en la universidad de origen + dos semestres en Florida.

Los estudiantes de Florida hacen la misma movilidad.

Las tasas se pagan en la universidad de origen



Algunos ejemplos Los másteres Erasmus Mundus



Year 1												Year 2																							
Semester 1						Semester 2						Semester 3						Semester 4																	
30 ECTS						30 ECTS						20 ECTS						30 ECTS																	
Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul													
TU, Dresden						UNESCO-IHE						Vacation						UPC, Barcelona						University of Ljubljana						MSc thesis with one of the four or an industrial partner					

Título conjunto de Máster en gestión de riesgo de inundación

Consortio formado por Dresden, Unesco IHE para la educación sobre el agua (Países Bajos), Ljubljana (Eslovenia) y Barcelona.

Tienen como miembros asociados diferentes laboratorio de hidráulica en Europa: DHI en Dinamarca, DEltares y HR Wallingford en el Reino Unido, Rijkswaterstaat (Países Bajos), ICHARM en Japón y tres organizaciones de Bangladesh



Algunos ejemplos Programas intensivos Erasmus



Programa de lenguas Aplicadas Europeas (LAE)

Universidades: Granada, Provence, Fachhochschule Köln y Limerick

Financiación parcial por la Unión Europea.

Son programas experimentales para alentar el trabajo en red en los grados /licenciaturas.

Se mantienen con financiación 4 años y después se autofinancian.

Son una versión modesta de los programas Erasmus Mundus



Nuevas perspectivas



- Cambios legislativos en cada país.
- Flexibilidad de la reglamentación interna de cada universidad.
- Incorporar socios de terceros países de manera significativa.
- Mercado asiático y africano.
- Potenciar las posibilidades on-line.
- Hacer del español una lengua académica compitiendo con el inglés.
- Extender al doctorado estas prácticas.
- Aumentar la captación de talento.



¡Gracias por su atención!

afgarcia@uniovi.es

Universidad de Oviedo (España)