

RESUMEN DE LA PONENCIA “FORMACIÓN DE FORMADORES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y/O EN LÍNEA, UN PASO A SEGUIR DE LAS IES”

En tiempos de cambio se exige el dominio de nuevas herramientas, nuevos conceptos, hablamos de formación continua en plataformas innovadoras de enseñanza a distancia, así surge el formador de formadores a distancia y/o en línea con mayores y nuevas competencias, es por ello que se ha convertido en una gran preocupación para las instituciones educativas de educación superior; además es motivo de grandes y constantes reflexiones, por parte de expertos educativos y si a ello sumamos que las nuevas tecnologías de información y comunicación se han convertido en valiosas herramientas para el formador de formadores, y que la educación a distancia es un hecho que vino para quedarse, ya que exige la preparación más rigurosa que la presencial, es necesario que el personal académico y directivos estén preparados en formarse adecuadamente con las TIC.

DATOS BIOGRÁFICOS DEL PONENTE:



Eduardo Ávalos Lira (México).

Contador Público, Maestría en Administración y Desarrollo de la Educación, ambos por el Instituto Politécnico Nacional. Doctor en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública y Privada, S.C.

Reconocimientos: Presea “Maestro Fernando Diez Barroso” en la modalidad de “Maestro Distinguido”, Presea “Amalia Solórzano de Cárdenas”, Premio Nacional como “Profesor Distinguido”, Presea “Lázaro Cárdenas”, Venera “Benito Juárez” y Premio Nacional de Exportación 1994.

Experiencia profesional, actualmente es Consejero Técnico en el Consejo Consultivo Mixto de la UNAM, Nivel Bachillerato; Rector de la Universidad Tecnológica Baden Powell, A. C.; Presidente del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA); también, es Consultor invitado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Ha fungido como Director de Estudios Profesionales en Ciencias Sociales y Administrativas y Director de las dos Unidades de la Escuela Superior de Comercio y Administración en el I.P.N.; Director General del Colegio Baden Powell, Catedrático

por oposición de las materias de Costos, Estudio de la Información Financiera y Contabilidad y Gestión Administrativa.

Ha participado como Conferencista en diversas Universidades del país, con el tema Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en México.

Como obra editorial publicó: “Disposiciones en Materia Aduanera de los Tratados de Libre Comercio” y coautor de “El Contador Público ante el Siglo XXI”.

BREVE RESUMEN BIOGRÁFICO EN FORMATO NARRATIVO QUE ILUSTRE SU EXPERIENCIA EN EL ÁREA QUE SE PROPONE TRATAR:

En virtud de que como Presidente del CACECA consideré necesario implementar un Seminario de Formación de Formadores en Educación a Distancia para las Escuelas e Instituciones Educativas de Contaduría Pública, Administración, Negocios Internacionales y demás áreas involucradas en las Ciencias Sociales, para enfrentar el gran reto que impone el avance de la informática, que permita al docente formarse metodológicamente para fortalecer el proceso del aprendizaje significativo, de una manera autodidacta, ya que se convierte en el protagonista de su propia formación, es él, quien a través de esfuerzo y perseverancia, va alcanzando metas que en conjunto significan apropiarse del conocimiento para, a su vez, formar a formadores de educación a distancia y/o en línea.

PONENCIA

LA FORMACIÓN DE FORMADORES A DISTANCIA UN PASO A SEGUIR EN LAS IES

¿Quién formará a los formadores en educación a distancia y/o en línea que formen a las nuevas generaciones?

En tiempos de cambio se exige el dominio de nuevas herramientas, nuevos conceptos, hablamos de formación continua en plataformas innovadoras de enseñanza a distancia, así surge el e-formador con mayores y nuevas competencias

La formación de formadores se ha convertido en una gran preocupación para las instituciones educativas de educación superior; la necesidad de entender cómo se constituye el formador de formadores y cuál desarrollo posible puede tener, dónde y cómo desempeña su trabajo, es motivo de grandes y constantes reflexiones, por parte

de administradores educativos, así como de los centros de apoyo a la docencia y si a ello sumamos que las nuevas tecnologías de información y comunicación se han convertido en valiosas herramientas para el formador de formadores, y que la educación a distancia es un hecho que vino para quedarse, así es necesario que el personal académico y directivos estén preparados en formarse adecuadamente con las TIC.

La educación a distancia y/o en línea por internet, bajo el rigor de un programa serio y honesto es tan exigente como la educación presencial, generalmente la evaluación de estos programas se constituye a partir de los debates de los foros electrónicos, lo que supone el dedicar tiempo suficiente a las lecturas del curso para acceder al conocimiento necesario y al participar se demuestran los propios puntos de vista; por otra parte, la variada participación de personas en los debates, que se encuentran en escenarios geográficos distintos y distantes enriquece la experiencia del aprendizaje, el cual además de significativo es constructivo, es por ello que los cursos que se impartan al respecto, estén sustentados con materiales escogidos que permitan construir el aprendizaje que posibilitará el formar formadores en educación a distancia y/o en línea, lo que es un paso a seguir de las Instituciones de Educación Superior (IES) regionales, nacionales e internacionales.

Es importante implementar cursos, seminarios, diplomados de formador de formadores a distancia y/o en línea que estén diseñados de tal manera que faciliten enseñar al futuro formador de formadores a distancia, cuáles son las destrezas necesarias con las que debe contar para mejorar su plan didáctico.

A través de los cursos de Formador de Formadores, los docentes -alumnos serán capaces de abarcar la formación como un proceso de comunicación. En estos cursos se profundizará en el estudio de las bases pedagógicas necesarias para dirigir la metodología de enseñanza, la aplicación de técnicas de programación didáctica y el análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje de futuros formadores.

Los cursos de Formador de Formadores deben ir dirigidos a todas aquellas personas que quieran enseñar las acciones formativas necesarias para implementar la

educación a distancia de una manera adecuada y aplicable a la educación continua, la educación en línea y a otras áreas que donde deseen ampliar sus habilidades y técnicas de enseñanza y aprendizaje a distancia, en línea o semipresenciales.

Nuestra experiencia en el campo de la educación a distancia o en línea, para aquellos docentes que deseen formarse como formadores en educación a distancia, significa que deberán recibir los conocimientos y estrategias para la intervención, diseño y administración de proyectos de educación a distancia, pretendiendo con ello:

- Diagnosticar requerimientos específicos para la operación de contenidos educativos a distancia en distintos niveles educativos y distintos enfoques curriculares.
- Planear la aplicación de diferentes recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza – aprendizaje, considerando las particularidades de cada contexto.
- Desarrollar habilidades pedagógico – comunicativas para la impartición de contenidos curriculares a distancia con la ayuda de las TIC.
- Diseñar proyectos de educación a distancia, basados en las necesidades educativas del contexto de aplicación para Gestionar y Administrar Sistemas de Educación a Distancia con el uso de recursos tecnológicos
- Desarrollar distintos aspectos que le faciliten la metodología, impartición y asesoría de contenidos curriculares en sistemas de educación a distancia o en línea.

Durante los últimos años de crisis económica, los cursos de formador de formadores de educación a distancia han adquirido mayor importancia debido a la fuerte demanda de formación y la necesidad de preparar a nuevos formador de formadores. Realizar un curso de formador de formadores asegura una oportunidad de acceso al mercado laboral en su profesión ya que ofrece nuevos campos de acción.

La educación a distancia en nuestros días es una modalidad que poco a poco ha sido incluida en muchas de las universidades del país teniendo precisamente en este nivel educativo un alto impacto, los que participan en una formación a distancia en los

diversos programas que ofertan las universidades tienen dificultades en su desempeño ya que la formación inicial y quizá hasta la educación media superior o bachillerato fueron formados con una tendencia tradicional en el sistema de formación en el cual no se otorgaba la autonomía que requiere el sistema abierto o bien a distancia, es por ello que el gran reto de las IES es incorporar la educación a distancia y se requiere que ésta implementación no sea realizada al azar sino debidamente planificada y que sus docentes estén debidamente capacitados para utilizar las herramientas tecnológicas y transmitir sus conocimientos de una manera que el alumno se apropie del conocimiento y lo aplique en su entorno.

El sistema a distancia requiere de personas que sean independientes intelectualmente en razón que no esperan que el otro realice lo que le corresponde hacer, esta posición le otorga al participante que su aprendizaje como lo dijera MARTÍNEZ, J (2004i) sea un fenómeno social que ocurre en el ámbito personal y como tal es intransferible, en este sentido es social ya que no puede estar ajeno a lo que pasa a su alrededor pero sí a la forma de aprender y a la asimilación del contenido.

La persona que estudia a distancia pone en juego habilidades intelectuales específicas como el análisis, la síntesis y la observación de procesos que en un futuro le serán significativos y podrá aplicarlos en distintas situaciones que se le presenten. El mismo autor refiere que el aprendizaje consiste en acumular experiencias reutilizables en el futuro.

Este aprendizaje de experiencias y nuevos conocimientos lo hace en un ambiente social o bien como lo llamara Vigostky en un ambiente cooperativo, ya que no solo se aprende de forma singular sino también desde la pluralidad de ideas, el hombre es un ser social y aprende DE otros y CON otros (Martínez, J 2004).

Es decir, el aprendizaje se realiza de manera individual y juntamente con docentes quienes a su vez tienen otras experiencias, lo que le da otra óptica de lo que es enseñar a distancia, he aquí la gran importancia que tiene el formador de formadores a distancia al formar docentes como formadores de educación a distancia

El papel de los formadores a distancia y de los formador de docentes – alumnos en un ambiente virtual viene a romper paradigmas o esquemas de enseñanza no establecidas ya que se tienen que enfrentar a conocimientos y herramientas no conocidas, como guías de aprendizaje, guías para el conocimiento de lo que se va impartir, guías para la telemática, lecturas referenciadas, guías como elaborar ensayos, entre otras guías, necesita establecer estrategias de secuencias didácticas, y sobre todo establecer estrategia para romper el hielo de tener participantes que no conoce y que van a formar a su vez formadores a distancia y quizás se vuelven barreras que en un primer momento impiden que se realice una efectiva comunicación y paulatinamente se convertirán en estrategias usuales para él.

El carácter autoformativo de los materiales educativos guarda, de forma implícita, la labor del docente – alumno; su aprendizaje es en gran parte autónomo y autorregulado. Es autónomo debido a que él es quien desarrolla las diferentes actividades, (previamente señaladas); es autorregulado, debido a que él es quien marca su propio ritmo de aprendizaje según sus posibilidades de tiempo, distribuyendo la carga de trabajo a lo largo del tiempo a fin de poder culminar el total de actividades dentro de los plazos previstos

La idea de hacerle llegar al formador de formadores a distancia y/o en línea capacitación, obliga a considerar que al alumno – docente como centro de atención del modelo educativo, hacia él se encaminan todas las acciones y esfuerzos del formador de formadores y de la institución en la que labora, es necesario tener claro que el estudiante es el protagonista de su propia formación, es él quien, a través de esfuerzo y perseverancia, va alcanzando metas que en conjunto significan su titulación.

Los roles deben de estar expresados de tal manera, en que los formadores de formadores a distancia alcancen las metas que se han impuesto y la forma de llegar a ellas, es decir, sus estrategias variarán según sus objetivos planteados al inicio de su actividad, y a la vez los participantes tendrán que aprender a aprender a base de estrategias significativas de aprendizaje para que alcancen por sí mismos sus metas fijadas al través de actitudes y habilidades bien definidas.

Por un lado el participante tendrá que priorizar cuáles son sus objetivos, si la acreditación del curso o la asimilación y la aplicación del mismo a su cotidianidad y por otro lado el formador de formadores en educación a distancia bien preparado deberá aprender a diferenciar entre el enseñar, instruir, apoyar, ayudar, orientar al docente – alumno en el camino de la educación virtual y formar a formadores de educación a distancia actualizados.

El formador de formadores contextualizara las situaciones de los participantes del curso para que no haya deserción en el curso en razón al apoyo brindado por él, es importante destacar que el formador de formadores revisara las características de cada participante realizando un diagnóstico al inicio del curso para poder detectar las deficiencias o mayores apoyos que requiere cada sujeto, documentándose y sugiriendo materiales de apoyo cuando no se comprenda o no se entienda algún elemento del programa. La individualización en un contexto de interculturalidad requiere de una habilidad de la comunicación uno a uno, el profesor virtual según Flores ii(2006) necesita comunicar constantemente lo que está haciendo, mantenerse al tanto de lo que los otros están haciendo y ajustar los criterios para tomar decisiones de tal forma que estén alineados con lo que el grupo, como unidad, está haciendo.

El formador de formadores tendrá que romper el estereotipo de un aula presencial donde hay comunicación cara a cara y encontrarse en un espacio virtual, logrando así la virtualidad donde se debe ser capaz de establecer y utilizar las nuevas tecnologías de la información y comunicación con un fin de crecimiento y conocimiento.

El Formador de formadores en educación a distancia, deberá aprender a utilizar herramientas telemáticas que son programas y aplicaciones que pueden ser utilizadas en diversas funciones fácilmente, como el internet, foros, chat, web quest, blogs, tutoriales, etc. y conocer los procesadores de texto, word, power point, excel, photo shop, adobe, etc. etc.

Decimos que debe conocer las herramientas telemáticas porque la Telemática es una disciplina científica y tecnológica que surge de la evolución y fusión de la telecomunicación y de la informática. Dicha fusión ha traído el desarrollo de tecnologías que permiten desde realizar una llamada telefónica a grandes distancias o

bien enviar un vídeo en 3D por Internet, o hasta recibir imágenes de una sonda que orbita alrededor de un planeta distante.

Finalmente el arriesgarse a nuevas experiencias de formación y acompañamiento resulta una tarea no complicada, ni imposible pero si una forma de experimentar nuevas cosas y el querer saber, experimentar pero sobre todo vivirla en todo su esplendor. La misión del formador de formadores es saber lo que el participante (formador de formadores-alumno) necesita en el momento adecuado con el consejo adecuado, siempre en respuesta a sus características y a su medio inmediato.

La importancia del formador de formadores radica en la misma responsabilidad que asume con y para sus participantes, en el curso que va a impartir y con el desarrollo de habilidades intelectuales y sobre todo con el manejo de estrategias que le permitan la realización de metas y objetivos.

Ahora bien, sí consideramos que el impacto que conlleva el nuevo marco globalizado del mundo actual y sus herramientas telemáticas, está induciendo una profunda revolución en todos los ámbitos sociales y muy especialmente, al mundo educativo y que estamos en el umbral de una nueva cultura que supone nuevas formas de ver y entender el espacio que nos rodea, que ofrece nuevos sistemas de comunicación interpersonal de alcance universal e informa de "todo", y a la vez, permite realizar nuestros trabajos con nuevas formas de expresión y de conceptos, uno de los cuales es el de formador de formadores en educación a distancia y/o en línea, y que es necesario que nuestros profesionales de todas las áreas estén inmersos ya que la educación a distancia y/o en línea por Internet, conducida con el rigor de un programa serio y formal es tan exigente como la educación presencial lo que implica personal cada día mejor preparado.

ⁱⁱ MARTÍNEZ, Javier (2004). El papel del tutor en el aprendizaje virtual (artículo en línea). UOC. (Consultado el 20 de junio de 2007)

ⁱⁱ FLORES, k Eduardo (2006). Encontrando al profesor virtual. Resultados de un proyecto de investigación -acción. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 11,28,91-128 (artículo en línea) Consulado el 20 de junio de 2007